УТВЕРЖДАЮ:Директор МКУ«Центр развития образования» МО Тимашевский район



Т.В. Пристинская

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**на базе муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район**

**ЗА 2023 ГОД**

1. **Общие сведения**
2. **Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**

«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»

1. **Период реализации инновационного образовательного проекта:**

декабрь 2020- декабрь 2023

1. **Направление** **инновационной деятельности проекта:**

Методическое сопровождение молодых педагогов

1. **Практическая значимость проекта**:

Осуществление данного проекта позволила разработать и реализовать одну из моделей повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Данная модель стала востребована, и данный проект органично вписался в процесс модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Краснодарского края. В результате развертывания сети стажировочных площадок решена проблема адресного и практически ориентированного процесса повышения квалификации педагогов. Площадки представляют собой систему быстрого реагирования на проблемные вопросы в организации образовательного процесса.

Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе.

Данный проект расширен и вынесен за пределы Тимашевского района. На основе данного проекта выстроена система сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории Краснодарского края.

1. **Инновационная значимость проекта**:

Инновационность этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.

Основной идеей проекта стало создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок.

 В основе проекта заложена идея создания такого образовательного пространства, которое бы обеспечило непрерывное и системное повышение квалификации. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, ориентирован на повышение творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Разработка и апробация системы методической работы, позволяющей учителям пройти стажировку и обучение на базах инновационных площадок позволит повысить и уровень профессиональной подготовки педагогов. В ходе реализации инновационной деятельности были решены задачи по повышению профессиональной квалификации целых профессиональных сообществ, используя при этом широкие возможности сетевого взаимодействия на основе новых технологий.

В ходе инновации создали модель непрерывного педагогического образования в муниципалитете с опорой на стажировочные площадки. Были сформированы рабочие группы педагогов-мастеров, которые осуществляли деятельность по развитию и формированию педагогических компетенций.

В результате развертывания сети муниципальных стажировочных площадок, получили новую технологию методического сопровождения педагогов, основанную на практикоориентированном обучении и индивидуальной траектории развития.

 В ходе реализации инновации, получили новую технологию сопровождение педагогов на стажировочных площадках - педагогическая мастерская. Специалисты, работающие наставниками, получили статус «Педагог-мастер».

Такая технология организации методической работы с педагогами и особенно с начинающими, обеспечивает стабильную и деятельностную модель непрерывного профессионального образования, повышение профессиональной компетентности и развитие личного мастерства.

1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период**
2. **Реализация программных мероприятий** **краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятий | Результаты (продукты) полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | Стажировка для молодых педагогов «Формирование методических компетенций педагогов. Педагогические технологии современного урока» | Январь 2023 | В ходе стажировки:Проведена диагностика компетенций педагогов.Прошли мини-лекции о современных педагогических технологиях и их применении на уроках и во внеурочной деятельности.Даны открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.Организовано участие педагогов в мастер-классах.Повышен уровень методических компетенций. | Материалы стажировки представлены на сайте |
| 2 | Стажировка для молодых учителей«Развитие проектных и исследовательских компетенций педагогов» | Февраль 2023 | В ходе стажировки:Проведено обучающее занятие «Метод проектов как современная образовательная технология». Проведен ряд практических занятий по освоению методов проектной деятельности.Во время проведения стажировки молодые специалисты активно включались в уроки, делали проектные работы, проходили тесты. | Разработано интерактивное методическое пособие для молодых педагогов |
| 3 | Вебинар «Эффективное использование цифровых образовательных платформ в работе учителя» | Март 2023 | На вебинаре были рассмотрены вопросы формирования цифровых компетенций педагогов. Педагоги-мастера провели мастер-классы молодым педагогам о цифровых ресурсах и показали приемы их использования в работе учителя. Получены теоретические и практические знания в области применения цифровых технологий | Материалы вебинара представлены на сайте |
| 4 | Стажировочная площадка «Ступеньки успеха: психологическое сопровождение молодых педагогов»  | Апрель 2023 | Для молодых педагогов были организованы психологические мастер-классы, направленные на повышение профессиональных компетенций. Повышен уровень компетенций, активизация личностных и профессиональных ресурсов учителей.  | Составлено пособие «Диагностика»  |
| 5 | Конкурс «Проба урока» | Апрель – Май 2023 | На Конкурс были представлены сценарии уроков или занятий. В сценариях были описаны цели, задачи урока или занятия, применяемые методики, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты.  | Составлен банк лучших разработок уроков |
| 6 | Форум молодых учителей «Открой себя: профессия педагог» |  | Обсуждены актуальные проблемы образования. Получена информация о новых технологиях и методиках обучения. Педагоги участвовали в мастер-классах, тренингах и других образовательных мероприятиях. Формировались коммуникабельные компетенции.  | Установлены контакты для дальнейшего сотрудничества между молодыми учителями. |
| 7 | Выпуск методических пособий, сборников, методических бюллетеней из опыта работы краевого ресурсного центра | В течение года | Опыт обобщен, представлен в сборниках и методических пособиях | Методическое пособие «Стажировочные площадки как средство развития профессиональных компетенций педагогов»;Сборник «Научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок». |

1. **Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования |
| нет | нет | нет |

1. **Кадровое обеспечение** **КИП при реализации проекта за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, звание (при наличии) | Реализованные функции |
| 1 | Пристинская Т.В. | МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район, директор | Руководитель инновационной площадки |
| 2 | Сердюцкая Е.Ю. | МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район, методист | Руководитель стажировочной площадки  |
| 3 | Кудря Н.В. | МАОУ СОШ № 11, заместитель директора по УВР | Руководитель стажировочной площадки |
| 4 | Головко Е.Н. | МАОУ СОШ № 11, учитель физической культуры | Руководитель стажировочной площадки |
| 5 | Гаврилова Т.Л. | МБОУ СОШ № 1, педагог-психолог | Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер |
| 6 | Шабельник Н.А. | МБОУ СОШ № 2, учитель начальных классов | Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер |
| 7 | Алексеева И.В. | МБОУ СОШ № 5, заместитель директора по УВР | Руководитель стажировочной площадки |
| 8 | Ермоленко А.С. | МБОУ СОШ № 5, заместитель директора по УВР | Руководитель стажировочной площадки |
| 9 | Яценко С.В. | МБДОУ д/с № 21 | Руководитель стажировочной площадки |
| 10 | Карпович Н.Н. | МБДОУ д/с № 21 | Руководитель стажировочной площадки |
| 11 | Шарпак Л.А. | ЧДОУ д/с № 98 | Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер |

1. **Нормативно-правовое обеспечение** **при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование нормативно-правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 19.12.2020 № 880 «О присвоении статуса стажировочных площадок»  | Приказ, утверждающий работу образовательных организаций района в статусе стажировочных площадок. Приказ также определяет и закрепляет темы стажировочных площадок |
| 2 | Положение о стажировочных площадках  | Положение определяет порядок, функции, направление деятельности стажировочных площадок  |
| 3 | Приказ об утверждении программ стажировок  | Приказ утверждает Программы стажировок. |
| 4 | Программы стажировочных площадок | Программа определяет количество часов стажировки, цели, задачи, содержание |
| 5 | Приказ от 28.08.2023 № 633 «Об утверждении плана-графика стажировок молодых педагогов» | Приказ определяет график посещения стажировок |
| 6 | Договоры о сетевом взаимодействии с другими ТМС Краснодарского края | На основании договоров осуществляется стажировки педагогов из других муниципалитетов края |

1. **Организации –соисполнители** **инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации –соисполнители (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации –соисполнителя при реализации проекта |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 | МБОУ СОШ № 1 | Стажировочная площадка |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 | МБОУ СОШ № 2 | Стажировочная площадка |
| 3 | МБОУ СОШ № 4 | МБОУ СОШ № 4 | Стажировочная площадка |
| 4 | МБОУ СОШ № 5 | МБОУ СОШ № 5 | Стажировочная площадка |
| 5 | МАОУ СОШ № 11 | МАОУ СОШ № 11 | Стажировочная площадка |
| 6 | МБОУ СОШ № 13 | МБОУ СОШ № 13 | Стажировочная площадка |
| 7 | МБДОУ д/с № 21 | МБДОУ д/с № 21 | Стажировочная площадка |
| 8 | МБДОУ д/с № 21 | МБДОУ д/с № 21 | Стажировочная площадка |
| 9 | ЧДОУ д/с № 98 | ЧДОУ д/с № 98 | Стажировочная площадка |
| 10 | МКУ "Центр развития образования" Калининский район | МКУ "Центр развития образования" Калининский район | Участники методической сети |
| 11 | МКУ "Центр развития образования" Брюховецкий район | МКУ "Центр развития образования" Брюховецкий район | Участники методической сети |
| 12 | МКУ "Центр развития образования" Горячий Ключ | МКУ "Центр развития образования" Горячий Ключ | Участники методической сети |
| 13 | МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район | МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район | Участники методической сети |
| 14 | МКУ "Информационно-методический центр системы образования Ейского района" | МКУ "Информационно-методический центр системы образования Ейского района" | Участники методической сети |
| 15 | МКУ "Районный информационно-методический центр" муницпального образования Каневской район | Муниципальное казенное учреждение "Районный информационно-методический центр" муницпального образования Каневской район | Участники методической сети |
| 16 | МКУ дополнительного педагогического образования "Центр развития образования" муниципального образования Ленинградский район | МКУ дополнительного педагогического образования "Центр развития образования" муниципального образования Ленинградский район | Участники методической сети |
| 17 | Методический отдел МКУ "Центр поддержки образования" Приморско-Ахтарский район | Методический отдел МКУ "Центр поддержки образования" | Участники методической сети |

1. **Научные и учебно-методические разработки** **по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**
2. Программа стажировочной площадки «Ступеньки успеха». Развитие

психолого-педагогических компетенций педагогов» <https://drive.google.com/file/d/1HC8IGFYQ51sSYHQ6hHX8Jx1n0TLrGLrC/view> .

1. Программа стажировочной площадки «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика (методологическая компетентность педагога)» <https://drive.google.com/file/d/1IOXKgpCTz49Ax4wjM6eM8qzfJ0PrWfR9/view> .
2. Программа стажировочной площадки «Развитие методических компетенций педагога. Педагогические технологии современного урока» <https://drive.google.com/file/d/10OFjXJx1YEFmnT6mLPkDT2DsWipNQbRw/view>
3. Программа стажировочной площадки «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагога» <https://drive.google.com/file/d/1gqWWnBH_nBp3o3u8M-LwdEIJ8XkLqLw-/view> .
4. Программа стажировочной площадки «Формирование здоровьесберегающих компетенций» <https://drive.google.com/file/d/1VPXq7iXyibBcs3L32-Vr0hls7t8GVqaF/view> .
5. Программа стажировочной площадки «Применение современных эффективных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время – залог успешного формирования функциональной грамотности» <https://drive.google.com/file/d/1gQ_QL9fCwHk4Uu-mvYKsdkdXmi85_NqI/view> .
6. Программа стажировочной площадки «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО. Формирование методических компетенций дошкольных работников».
7. Методическое пособие «Диагностика профессиональных компетенций». Сборник диагностических методик
8. [https://drive.google.com/file/d/1xJfLc81u\_9pQ63SOed4vacXEujsqjIKe/view](https://drive.google.com/file/d/1xJfLc81u_9pQ63SOed4vacXEujsqjIKe/view%20)
9. Журнал стажера <https://drive.google.com/file/d/1Pw-vSRdIDeSzH_rjJP8tCz__CegpohRc/view>
10. Сборник методических материалов «Формирование базовых компетенций педагога по освоению дидактической системы деятельностного метода» <https://drive.google.com/file/d/1UdMHF8RyMu1eDUx7qi-4og7KoE9KdPJU/view> .
11. Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников: методическое пособие 2023. ‑ 105стр. 50 экз. <https://drive.google.com/file/d/1xMa_rRdOsRw3zokJPcq3c19zXCaP5Nre/view?usp=sharing>
12. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста: методическое пособие/ сост. Т.В. Пристинская, Т.Ф. Шульженко, -Краевой ресурсный центр, 2022.-105 стр. 50 экз. <https://drive.google.com/file/d/1BA9PDqYSwr0BuUiD39u8FYo-A0TRBOr6/view>
13. Сборник материалов из опыта работы муниципальной инновационной площадки «Организационная модель методического сопровождения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» и муниципальной стажировочной площадки в рамках краевого ресурсного центра «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО». Составитель: Т.Ф. Шульженко, Н.Н. Карпович, МКУ «Центр развития образования», 2022. -43 с., 50 экз.
14. Стажировочные площадки как средство развития профессиональных компетенций педагогов: методическое пособие / Сост. Т.В. Пристинская, Н.В. Кудря, Н.А. Шабельник, Т.Л. Гаврилова, Е.Ю. Сердюцкая, И.В. Гурьева – Краевой ресурсный центр, 2023. – 57 с., 50 экз.

15.Научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок: Методическое пособие /сост. Т. В. Пристинская, В. В. Робский., 2023. – 105 стр. 50 экз. <https://drive.google.com/file/d/1-9EpBg2awcuCaBRNW8vF4FE2R_nG_D_U/view>

1. **Внешние эффекты** **от реализации проекта за отчетный период:**

Проект «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» направлен на непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров.

 За время реализации проекта были достигнуты определенные результаты и эффекты.

 Разработана нормативная база: приказы, положения, программы стажировок. В рамках деятельности краевой инновационной площадки заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. Разработаны Положения о стажировочных площадках, о рабочих и проблемных группах. Подобраны диагностические методики, определяющие профессиональные компетентности педагогов.

 Разработано 9 программ стажировочных площадок. Каждая стажировочная площадка имеет программу повышения квалификации через повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, рассчитанную на 16 часов. Подписаны договоры о реализации проекта на базах школ. Задействованы ресурсы стажировочных площадок – информационные, материально-технические, кадровые. Определены группы педагогов-мастеров, работающие на стажировочных площадках и владеющие определенными профессиональными компетенциями.

 В ходе инновации получили организационную модель с опорой на стажировочные площадки, участниками деятельности стали педагогические работники, управленческие команды, педагогические сообщества. В ходе реализации инновации, апробировали новую технологию сопровождения педагогов – *педагогическая мастерская*. Педагоги, работающие наставниками, получили статус *«Педагог-мастер».*

 Таким образом, реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок обеспечила непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.

1. **Предложения по распространению** **и внедрению результатов проекта,** **достигнутые за отчетный период:**

 Осуществление данного проекта позволила разработать и проверить на практике одну из моделей повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

 В результате реализации проекта создана модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на стажировочные площадки. Модель может использоваться другими методическими службами края.

 Разработанные программы стажировок и алгоритм их прохождения педагогами помогут в других муниципалитетах края организовать стажировки для педагогических работников.

 Данный проект расширен и вынесен за пределы муниципалитета и объединил в методическую сеть по данной проблеме другие районы Краснодарского края. В проекте описана методическая сеть, ее составляющие элементы. Разработанная и реализованная модель сетевого взаимодействия может использоваться в других муниципалитетах края.

1. **Обоснование устойчивости результатов** **проекта по итогам отчетного периода:**

 В результате реализации проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» в рамках этого проекта в районе организованы и функционируют стажировочные площадки, цель которых – развитие профессиональных компетенций педагогов, непрерывное повышение квалификации.

 Стажировки организованы по актуальным направлениям на базахучреждений, имеющих передовой педагогический или инновационный опыт– МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 11, 13, 15, МБДОУ д/с № 7, 11, 18, 21, 98. С этими организациями подписаны договоры о реализации программ стажировок на их базах.

 За три года около 80 молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет прошли обучение на стажировках.

 С целью обобщения опыта, были изданы сборники, опубликованы статьи в журналах «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», выпущены методические пособия.

 Результативность и эффективность выбранных форм управленческих и методических механизмов заключается в том, что:

- Разработана и внедрена система единого инновационного образовательного пространства в муниципалитете;

- Создана и разработана модель непрерывного профессионального образования;

- Повысилось качество методического обеспечения системы образования;

- Повысилась доля образовательных организаций, применяющих полученный инновационный опыт и тиражирование успешных практик;

- Повысилась доля учреждений, разрабатывающие программы, новые модели и формы деятельности;

- Наблюдается увеличение доли педагогов и управленческих кадров, вовлеченных в процесс непрерывного педагогического образования;

- Наблюдается увеличение доли педагогов, участвующих в процедуре аттестации.

- Улучшились результаты профессиональной деятельности;

- Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов.

- Создана модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.

1. **Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:**

В ходе внедрения инновационного проекта и реализации

 деятельности инновационной площадки можно говорить о его практической и методической значимости. Для измерения и оценки качества инновации разработаны критерии и показатели эффективности инновации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№№* | *Критерий* | *Показатели* |
|  | Программно-целевой критерий инновационного проекта определяет степень разработанности программных документов. | Наличие:* Положения о стажировочных площадках,
* Программы стажировок,
* Инновационные методические материалы стажировочных площадок
 |
|  | Содержательный критерий инновационного проекта – обеспечивает реализацию проекта на основе требований к результатам инновационного продукта | - Организована и внедряется модель обеспечения повышения уровня профессиональных компетенций педагогов через обучение их определенным методическим технологиям, методам и приемам. - Внедрение и широкое применение современных образовательных технологий, способствующих реализации заданных качеств модели учителя современной школы, а также организация процесса обучения молодых педагогов.  |
|  | Критерий - эффективность внедрения проекта | * Организация и проведение системы мониторингов, позволяющей определить степень методической и организационно-управленческой работы в ходе реализации проекта
* Степень вовлеченности педагогов в работу площадок
 |
|  | Научно-методический критерий определяет качество организации научно-методической и экспериментальной работы | * Зафиксированные новые формы методического сопровождения повышения квалификации учителей
* Организация мастер-классов, творческих педагогических лабораторий, организация опытно-экспериментальной деятельности
* Наличие запланированных срочных и долговременных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
 |
|  | Критерий оценки ключевых компетенций педагогов определяет базовые компетенции учителя в соответствии с требованиями стандарта | - компетентность в использовании системно-деятельностного метода обучения;- ИКТ-компетенции педагога и применение ИКТ в педагогической деятельности ;- проектно-исследовательские компетенций педагога и умение организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся;- оценочные компетенции педагога;- психолого-педагогические компетенции;- компетенции в использовании здоровьесберегающих технологий;- компетенции в методах преподавания |

16. **Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде**

Проект будет завершен в декабре 2023 года.