



ФИО Москатова Ирина  
Игоревна

МО МБОУСОШ №2  
г. Крымска

Моя жизнь.

„Взять своей жизнью или  
смирением любовью.“

Ф. М. Достоевский

Сегодня я пишу эссе на тему высказывания американского историка и писателя Генри Адамса „Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...“ И вдруг, во мне всё перевернулось! Как будто, зеркально - чистую воду из одного стакана перелили в другой. Я там же, но уже смотрю на себя сквозь призму другого стекла.

Каков смысл моей жизни, какого мое предназначение? Эти бесконечные проблемы и заботы? Моя профессия... Что это? Быть может это испытание на прочность или подарок судьбы? Иногда, я думаю о том, а нужно ли мне всё это? Одни вопросы, одни сомнения, и я тоню в своей каше безмолвных бумаг, отчетов и журналов.

Глядя на свою мать, горячо любимую мною и ее учениками, такую милую и счастливую, я касаюсь, начинаю понимать... Она счастлива, она нашла себя в этом мире, она нужна этим непоседливым девочкам и

малышкам, и как же она нужна мне! Именно мне, ведь я без матери не ощущаю твердой опоры и поддержки, которые она даёт всегда. Даже в моменты отчаяния, когда я, сложив голову, иду ко дну. Она всегда постарается понять причину моего поступка и всегда найдет в ней свою вину. Я не перестаю восхищаться и поражаться глубиной её любви.

Учительская профессия и любовь неразделимы. Но как же научиться любить всех детей, не разбирая на "удобных" и нет? Нужна ли мне моя любовь? Я работаю в многонациональной школе на окраине маленького городка. Любимая школа всегда наполнена шумом и детскими смехом. Но сколько же детей с печальными, не соответствующими возрасту взрослыми лицами, детей, брошенных без внимания и понимания родителями. И с каждым годом их становится больше и больше. Они так нуждаются в этом понимании и радости за их успехи и открытия. Когда на уроке я вижу их заинтересованность и радость, я понимаю, именно этот урок мне удалось. Разве я могу позволить себе сомневаться? Я не могу их подвести!

Понимание меня моей матерью необъяснимо! Да, я её дитя, но она не любила меня, своей "любви". Она смогла воспитать во мне личность, привить любовь, соперничество ближнему, ценить науку. Так и я пытаюсь стать значимой для окружающих меня детей. Особенно тогда, когда они нуждаются в моей помощи. Стать для них "спасательным кругом". Но, как говорят, спа-



ФИО \_\_\_\_\_

МО \_\_\_\_\_

сение утопающих - дело рук самих утопающих. Так нужен ли им этот "круг спасения"? Возможно не нужен, но моя поддержка и вера в их успех однозначно дадут свои плоды. И это поможет им идти вперед, добиться чего-то, доказать свою значимость. А мне останется смотреть только со стороны и радоваться их успеху, как когда-то это делала моя мама.

Так всё же я важна и нужна! И я буду стараться стать значимой в жизни каждого ребёнка, если только смогу заслужить по доверие. Это значимое место в жизни каждого ребёнка, место любимого учителя. Учителем, поверившим в неисчерпаемую силу ребёнка, постаравшимся увидеть этот мир по-новому.

Но ведь есть настолько сильные и ранимые личности, к которым и подступиться страшно. Вдруг я не смогу понять и раню детскую душу, попытаюсь привить то, что ему несвойственно и неправильно задам курс по стремлениям. Я всё время боюсь ошибиться! "Но ведь не

ошибается тот, кто ничего не делает" - всегда  
мне говорила мама. Вспоминаю её слова,  
я нахожу в себе силы преодолеть свой страх.

Учителем и учеником, мы не мо-  
жем развиваться отдельно друг от друга,  
ведь мы одно целое! Те я понимаю, как  
правы были Керри, Фельд и Аллан говоря:  
"В конечном счёте, не мы определяем  
мышление, а мышление определяет нас."  
Быть учителем - это не испытание, а  
дар Божий!!!