

РЕЗОЛЮЦИЯ

тьюторской научно-практической конференции
с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития
профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие
образовательные практики»
в г.Геленджике 3-4 апреля 2019 года

3-4 апреля 2019 года в г. Геленджике на базе ОАО Санаторий «Красная Талка» состоялась тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики».

Организаторами конференции выступили: Институт развития образования Краснодарского края, управление образования администрации и Центр развития образования г.Геленджика.

Участниками конференции стали более ___ человек: ученые, научные сотрудники, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики.

Всего в Конференции приняли участие представители 11 муниципалитетов Краснодарского края, 5 регионов РФ (г.Москва, г.Вологда, г.Чебоксары, г.Биробиджан, г.Братск), Сербии.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико–методологических вопросов организации практики индивидуализации образования, познакомились с практическим опытом реализации тьюторского сопровождения. В представленных докладах нашли отражение вопросы специфики тьюторской позиции педагога. В ходе проведения мастер-классов, демонстрирующих современные технологии образования, использовались интерактивные формы взаимодействия участников.

Участники конференции отметили:

-наличие высокого потенциала и ресурса тьюторства в условиях реализации ФГОС;

-своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества, исполнительных органов власти к развитию тьюторской деятельности, тьюторских технологий для развития практик индивидуализации образования.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании тьюторства индивидуализации и выработали следующие рекомендации:

-формировать в образовательных организациях базу образовательных практик тьюторов индивидуализации;

-ориентировать педагогов на получение теоретических знаний и практических умений в области современных образовательных технологий;

-развивать у педагогов компетенции, связанные с формированием способности постоянного самообразования (новые условия профессиональной деятельности);

-координировать деятельность методических служб образовательных организаций по обобщению и распространению опыта тьюторов индивидуализации;

-целенаправленно и системно формировать в педагогической среде понимание приоритетов государственной политики в сфере современного образования в соответствии ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;

-создавать условия для обеспечения системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики;

-осуществлять совместную продуктивную деятельность методических служб и педагогов, апробировать и внедрять в практику наиболее эффективные модели, методики, технологии информирования, просвещения и обучения кадров;

-провести краевую конференцию в апреле 2020 года в г.Геленджике.

Участники конференции выражают уверенность, что реализация поставленных задач будет способствовать динамичному развитию системы образования Краснодарского края.

Резолюция принята
тьюторской научно -практической конференцией

Оргкомитет конференции.

4 апреля 2019 года