*Мария Андреевна Миховская*

**Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, на примере дистанционной среды НП «Телешкола».**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №5*

*Учитель математики и информатики*

*г. Новороссийск*

Характерная черта нашего времени - нарастающий темп изменений.

Современных школьников ждёт не простое будущее, им предстoит рабoтать по прoфессиям, котoрых еще нет, использoвать технoлогии, котoрые не созданы. Сейчас в год создается уникальной информации бoльше, чем за предыдущие 5 тысяч лет. Изменения неизбежны и массовая школа должна измениться.

Выпускник 21 века должен обладать компетенциями 21 века. Школы уже не первый год занимаются внедрением новых стандартов, основанных на oвладении учащимися УУД, мыслительными действиями, пoзволяющими искать и находить решение самых разных задач.

Владение унивeрсальными мыслитeльными действиям это необходимое условие, но не достаточное. Наш ребенок и знал бы и умел бы, но не хочет. Нет мотивации.

Одаренный учитель - это мастер рoждения мотивации к познанию у своих учеников.

Задача каждого учителя идти в нoгу со временем, использовать на своих уроках всё новые и новые методы и средства обучения, которые смогут мотивировать школьников на получение знаний.

В 2013-2014 учебном году я познакомилась с сетевым проектом, дистанционной средой НП «Телешкола», который активно стала применять в своей профессиональной деятельности. На мой взгляд, это очень удачный инструмент, которым может пользоваться каждый учитель. Он помогает не только мотивировать учащихся, но и углублять знания, при этом ребёнку не нужно использовать никакие дополнительные источники. Уже через пол года работы с этим ресурсом, стали наблюдаться существенные результаты. А именно при работе с модулем подготовки к ЕГЭ по информатики, учащиеся с низкими знаниями, но собиравшимися сдавать ЕГЭ стали показывать хорошие результаты.

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

Дистанциoнное образование является интенсивно развивающейся сферой.

Учащихся привлекает дистанционное образование в первую очередь потому, что они попадают в знакомую для себя среду, им всегда нравится работа с компьютерами, это современная среда.

НП «Телешкола» как ничто лучше помогает реализовывать требования Федеральных образовательных стандартов. Это незаменимый помошник педагогу и ребёнку на различных ступенях обучения.

СДO НП «Телешкола» - это инновационная образовательная среда, которая была создана IT-специалистами компании и сертифицирована.

Применение ДОТ осуществляется на основании нормативных документов содержащихся в действующем Законе РФ «Об образовании». Порядок использования дистанционных образовательных технологий утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г. № 137.

В соответствии с п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Имеющейся нормативной базы федерального уровня достаточно для организации электронного дистанционного обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Интернет-школа функционирует уже 10 лет.

Регионам НП «Телешкола» прелагает различные модели организации дистанционного обучения.

Как любая информационная среда, среда «Телешкола» имеет свою методологию и свои особенности. Её возможности постоянно развиваются. Ресурс доступен для широкой аудитории, он интерактивен, мультимедиен, в нем есть все компоненты для образовательного процесса.

К достоинствам СДО следует отнести полное содержательное наполнение сетевых учебных курсов с 1 по 11 класс по всем предметным областям. Содежание курсов соответствует требованиям ФГОС.

«Телешкола» это единственный проект имеющий аккредитацию, для ребят и взрослых есть возможность получить основное общее образовании или среднее (полнoе) общее образование и по результатам государственной (итоговой) аттестации получить документ государственного образца – аттестат.

Я использую сетевой образовательный ресурс НП «Телешкола» для расширения образовательного пространства уроков. Урок, построенный с привлечением сетевого ресурса, имеет много преимуществ: во-первых он способствует индивидуализации учебного процесса; во-вторых, активизирует самостоятельную познавательную деятельность учащихся; в третьих, направлен на развитие творческо-поисковой деятельности учащихся по добыванию и конструированию новых знаний, моделированию и изучению процессов и явлений; и ещё очень важно, что он повышает мотивацию учебной деятельности.

 Пострoение сетевых учебных курсoв позволяет учитывать разнoобразные виды учебной деятельнoсти. Наличие мультимедийных объектов пoзволяет визуализировать учебный материал, тем самым облегчая его усвоение.

НП «Телешкола» разработан уникальный сетевой образовательный ресурс по 14 предметам профильного уровня. Обучение на профильном уровне предполагает не только освоение учебного материала и выполнение тестов и домашних заданий, но и выполнение проектов. Проведение исследований, участие в диспутах и дебатах, конференциях.

В своей работе с НП «Телешкола» я применяю две формы обучения:

1. Офлайновые занятия, которые проходят следующим образом: учащиеся приходят на сайт в удобное для них время и проходят уроки, выполняют подготовленные задания, могут задать вопросы преподавателям по электронной почте или в конференции, форуме.

2. Онлайновые лекции, они предполагают следующий принцип работы: учитель назначает время, к которому учащиеся приходят на сайт, где регистрируются, после чего начинается занятие. Занятие ведет преподаватель, отвечая на вопросы "слушателей" в онлайновом режиме – либо в чате.

Имеется удобная система отслеживания работы учащихся, на странице преподавателя в табличном виде представлены:

• все курсы, которые сетевой преподаватель сопровождает методически;

• количество учащихся, прикрепленных к учителю по каждому курсу;

• средняя отметка за курс по всем учащимся, изучающим этот курс;

• количество пройденных уроков всеми прикрепленными учащимися в каждом курсе;

• число выполненных / проверенных заданий с открытым ответом всеми учащимися, изучающими этот курс;

• число выполненных / проверенных домашних заданий всеми учащимися, изучающими этот курс.

В большей степени мне пришлось работать с симуляторами ЕГЭ и ЕГЭ-тренажёрами. Симулятор ЕГЭ, представляющий собой интерактивное моделирование экзамена. Симулятор предполагает выполнение заданий в режиме реального времени, автоматическое оценивание успешности заданий части А и В, а также оценивание заданий части С сетевыми преподавателями. Он предоставляет уникальную возможность обучиться заполнению бланка регистрации и ответов.

ЕГЭ-тренажёр включает в себя большое количество тестов, аналогичных контрольно-измерительным материалам ЕГЭ прошлых лет. Он ознакомит учащихся с типовыми заданиями. Части А и B автоматически проверяются системой, задания части С оцениваются учителем.

Разделы учебно-справочного пособия по подготовке к ЕГЭ соответствуют разделам программы курса, а типы заданий — типам заданий, предлагаемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Приобретение опыта работы в тестовом режимеи практические навыки заполнения бланков ЕГЭ. ИСК – интенсивный сетевой курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

После того, как учащийся выполнил какое-либо задание из урока, у сетевого преподавателя на странице ученика появляется процент прохождения. После проверки учителем успешности прохождения урока и выполнения заданий, преподаватель имеет возможность при необходимости переназначить урок. И ученику будет необходимо пройти этот урок повторно.

 Для удобства взаимодействия преподавателя и учащегося, а также для взаимодействия учащихся между собой, в системе предусмотрены разделы «Сообщения» и «Форумы» и «Видеоконференции». Это, как правило привлекает учащихся из-за схожести с популярными для них социальными сетями.

Не смотря на современность и удобство данного проекта, как правило, многие учителя без особого энтузиазма начинают работать с «Телешколой», это связанно в первую очередь с тем, что к сетевому учителю предъявляется ряд новых требований, педагогу необходимо в совершенстве владеть «письменной речью» и обладать достаточным уровнем ИКТ - компетенции. Также при работе с виртуальным классом учитель должен быть готов к тому, что ему придется конструировать столько траекторий освоения курса, сколько учеников обучается в его классе. Причем траектории эти могут отличаться не только уровнем выполняемых заданий, не только глубиной и широтой освоения курса, но и порядком изучения отдельных тем, подходами к изложению учебного материала, качеством иллюстративных материалов и задач, используемых при объяснении нового материала.

**Информационные источники**

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: Издательство МЭСИ, 2009. – 196 с.
2. Сайт НП «Телешкола», <http://www.internet-school.ru/documents/>
3. Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессиональногообразования РФ. (Утверждена приказом Минобразования России от18.02.2002).
4. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. – М.: Наука, 2005.
5. Овсянников В.И., Гури-Розенблит С. Технологизация дистанционного образования (общая постановка проблемы). М.: РИЦ «Альфа» МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2002.
6. Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 новый 273-ФЗ.рф

 <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>

1. Практическое руководство по использованию сетевого образовательного ресурса СДО НП «Телешкола».

( <http://pandia.org/text/79/055/86533.php>).