ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

НА 2021 ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

по теме «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи»

г. Новокубанск

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска  муниципального образования Новокубанский район |
|  | сокращенное название учреждения | МДОАУ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, № 133  Телефон 3-01-47 ОГРН 1022304363773 ИНН 2343015581 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 886137 3-01-47, mdobu1zvezdochka@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Кара Алла Петровна |
|  | Научный руководитель, научная степень, звание | директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края к.и.н., доцент кафедры ОДИР ГБОУ ИРО КК, Почетный работник просвещения и воспитания РФ |
|  | Авторы представляемого опыта | - Петрова Лариса Викторовна, заведующий МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район  - Рыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи» |
|  | Основная идея деятельности КИП | создание практико- ориентированной модели по взаимодействию ДОО и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.  Объединяющей идеей и возможностью для взаимодействия для детей и взрослых станет Школа «Юный Патриот» в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработаны для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.  Деятельность Школы «Юный Патриот» предполагает:  - взаимодействие педагогов и родителей, как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере может использовать потенциал дошкольного учреждения и семьи для обогащения практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;  - развивающуюся позицию воспитателей и родителей в зависимости от уровня сформированности патриотических компетенций у ребенка, в которой преобладающими станут функции поддержки детской инициативы, стимулирования индивидуального выбора, побуждения самостоятельных проявлений. |
|  | цель деятельности КИП | Создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи |
|  | задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.  2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.  3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников.  4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников.  5. Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса |
|  | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности | * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).   ***На Федеральном уровне***   1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"   Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ( с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.   1. [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html) 2. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» 3. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г. 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 5. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf) 6. [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной  политики».](http://www.referent.ru/1/198121) 7. [Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846/) 8. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html) 9. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».](http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html) 10. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metodicheskie-rekomendacii_finansy_DO.pdf) 11. [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».](http://www.rg.ru/2013/08/19/monitoring-site-dok.html) 12. [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](http://www.rg.ru/2013/07/22/sait-site-dok.html) 13. [Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/kommentariikfgosdoshkol-nogoobrazovaniya.pdf) 14. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70508848/) 15. [Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Letter_MinObr.pdf) 16. ["Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного  стандарта дошкольного образования и примерной основной  образовательной программы".](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/07/rekomendacii-dla-roditeley.pdf) 17. [Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/metodicheskierekomendaciipooop.pdf). 18. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее  Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4952). 19. [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdfhttp:/)   ***На региональном уровне***   * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г. * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». * Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»;   ***На уровне ДОО***  - Уставот 11.03.2019 г. Постановление № 224  - Лицензия - от № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.  - Приказ «О назначении руководителя инновационным проектом».  - Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности»  - Приказ «О создании Проектного Совета и разработке положения об инновационной деятельности».  - Приказ «Об утверждении плана функционирования «Школы юных патриотов»  - Положение об инновационной деятельности;  **- Положение о творческой группе педагогов**;  - Положение «Школы юных патриотов»;  - Договоры о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями Новокубанского района;  - официальная страница МДОАУ в социальных сетях. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предполагается*,* ***что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:***  *во-первых*, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;  *во-вторых*, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;  *в-третьих*, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;  *в-четвёртых*, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры; *в-пятых*, повысится уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста; *в-шестых*, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. |
|  | Новизна (инновационность) | * Разработанная практико-ориентированная модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с использованием нетрадиционных форм и деятельного подхода является инновационной. Научная новизна состоит в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и способствующая максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи. * Разработана инновационная идея создания Школы «Юные Патриоты», в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс. * Кроме того, будет разработано и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом инновационного проекта станет программно-методическая система по взаимодействию ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, в рамках которой будут разработаны:   * Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада; * Технология создания и функционирования Школы «Юные Патриоты»; * Методические рекомендации по развитию патриотических компетенций дошкольников в условии деятельности Школы «Юные Патриоты»; * Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи; * Сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме инновационного проекта. |
|  | задачи деятельности на 2020 год | 1. Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.  2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.  3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.  4. Разработка идеи Школы юных патриотов.  5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | 1.Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.  2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.  3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.  4. Разработка идеи Школы юных патриотов.  5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. | Август 2020- сентябрь 2021 | 1. Инструментарий по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.  2. Проведена вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.  3. Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.  4. Структура Школы юных патриотов.  5. Создание предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Разработка практико-ориентированной модели  взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма  у дошкольников в условиях образовательного пространства  детского сада | Сентябрь 2020– апрель 2021 | практико-ориентированная модель  взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма  у дошкольников в условиях образовательного пространства  детского сада |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Организация и проведение различных по форме мероприятий с родителями, способствующих укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей | январь – декабрь 2021 | Создание банка данных опыта родителей по патриотическому воспитанию через приобщение к истокам кубанской культуры |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Пополнение и обновление видеотеки «Семейные традиции»  Разработка проектов «Семейные традиции нашей семьи», «Герб нашей семьи», «Родословная нашей семьи» |  | Проведение работы с родителями в разнообразных формах |
|  | Пополнение и обновление мини – музеев в разных возрастных группах:  «Казачий курень», «Казачье подворье», «Кубанский промысел» | январь –декабрь 2021 | Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников |
|  | Трансляционная деятельность | |  |
|  | районный семинар – практикум «Патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских традиций» | октябрь 2021 | диссеминация опыта |
|  | Использование Интернет-ресурсов для широкого распространения модели и внедрения ее в работу других ДОО | в течение периода | диссеминация опыта |