Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017, 2018, 2019)

на 2020 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная  школа №16  имени К. И. Недорубова

по теме: Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы

ст. Кущёвская,

2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  школа №16  имени К. И. Недорубова. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ № 16 им.К.И. Недорубова. |
|  | Юридический адрес, телефон | 352030  ст. Кущевская, Краснодарский край, переулок Кавказский,  95. |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон:  8 (86168) 5-48-83  e-mail: school16kusch@yandex.ru  Сайт школы: http://school16kusch.narod.ru/ |
|  | ФИО руководителя | Шелест Ольга Николаевна. |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | О. Н. Шелест, директор МАОУ СОШ № 16 им. К. И.Недорубова, А. А. Парфенова, заместитель директора по УВР, т. Е. А. Пажитнева, отв. за методическую работу. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной деятельность заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.  Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.  Инновационная деятельность предполагает совершенствование системы повышения квалификации кадров благодаря созданию программы внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетености педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО», также развитие образовательной среды, расширение круга партнеров школы, что предполагает обмен опытом с коллегами, возможность стажировок, участия в конференциях, вебинарах, круглых столах, посредством создания модели сетевого взаимодействия. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности и разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 3. Обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г. 7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. 8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей» разработку данного инновационного проекта можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач проекта способствует повышению качества образования региона. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна заключается, прежде всего, в создании авторской модели формирования функциональной грамотности обучающихся представляющую собой систему образовательной деятельности и методической работы, в которой реализуются оптимальные условия данного процесса. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Будут опубликованы творческих, научно-исследовательских работы участников инновационного проекта, также разработана и выпущена программа внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетености педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО» |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Реализация модели формирования функциональной грамотности. 2. еРеализация Реализация программы «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ОО». 3. Реализация образовательного форпоста «Science Slam». 4. Внедрение формы «Дневника функциональной грамотности обучающихся». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Прохождение учениками 8-9 классов тренировочных тестирований по направлениям функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, математической). | март-ноябрь | Выявление актуального уровня сформированности видов грамотностей у обучающихся, повышение интереса у учащихся к изучению направлений функциональной грамотности |
|  | Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области функциональной грамотности. | август-сентябрь | Положительная динамика педагогических сотрудников по направлениям инновационной работы |
|  | Оценка качества организации инновационной деятельности. | ноябрь-декабрь | Выявление в реализации проекта с целью его корректировки |
|  | Выявление заинтересованных общеобразовательных учреждений по проблеме развитию и формированию функциональной грамотности | в течение года | Договор о сотрудничестве с учреждением в рамках сетевого взаимодействия |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Пополнение сборника дидактических материалов «Банк задний по формированию функциональной грамотности» | в течение года | Методические материалы и наработки к использованию в инновационной практике |
|  | Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности | Январь | Диагностические инструменты к использованию в инновационной практике |
|  | Разработка и публикация программы повышения квалификации «Банк задний по формированию функциональной грамотности». | Январь-март | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы в области направлений функциональной грамотности. |
|  | Разработка положения об организации пресс-туров в точках функциональной грамотности. | Февраль | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения об образовательном форпосте «Science Slam». | Февраль | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения об организации и проведении конкурса индивидуальных программ профессионального совершенствования педагогов в области функциональной грамотности. | Март | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения об организации и проведения «Дня функциональной грамотности». | Апрель | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения о конкурсе составления задач по функциональной грамотности. | Апрель | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка формы «Дневника функциональной грамотности обучающихся». | Май-июнь | Разработанный «Дневник функциональной грамотности обучающихся». |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Приобретение пособий и методических разработок для развития и формирования функциональной грамотности обучающихся. | по мере финансирования | Приобретение пособий. |
|  | Публикация разработанного «Дневника функциональной грамотности обучающихся» и его внедрение. | Август-сентябрь | Стимулирование обучающихся к самоанализу своих образовательных результатов, мотивация к повышению уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности. |
|  | Проведение марафона открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности. | Октябрь | Повышению уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности обучающихся. |
|  | Проведение «Дня Функциональной грамотности». | Ноябрь | Стимулирование и мотивирование обучающихся школы в изучении направлений функциональной грамотности. |
|  | Реализация образовательного форпоста «Science Slam». | Сентябрь 2021-май 2022 | Разработка дорожной карты образовательного форпоста, мотивирование обучающихся школы в изучении направлений функциональной грамотности. |
|  | Организация и проведение Конкурса по составлению задач по функциональной грамотности. | Ноябрь | Проведение методического конкурса. |
|  | Пресс-туры в точках функциональной грамотности. | Ноябрь | Трансляция наработок в области формирования функциональной грамотности широкому кругу общественности. |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Организация и проведение методического совета «Методические основы формирования функциональной грамотности обучающихся». | Февраль | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу. |
|  | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования». | Март | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу и анализ проблемы формирования функциональной грамотности. |
|  | Корректировка ООП, рабочих программ. | июль-август | Повышение методической грамотности педагогических сотрудников, внесение методических корректировок. |
|  | Реализация программы внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности» | сентябрь 2021г.-апрель 2022 | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы в области направлений функциональной грамотности |
|  | Организация «скорой методической помощи» по методике составления заданий и формирования функциональной грамотности. | октябрь-декабрь | Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогических работников в области составления заданий по функциональной грамотности для обучающихся. |
|  | Проведение супервизий, тьюториалов. | в течение года | Оказание профессиональной поддержки сетевым партнерам, педагогическим работникам школы и повышение их уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности. |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Ведение Интернет-ресурса  (сайт школы, страница -вкладка инновационный проект  http://school16kusch.narod.ru/index/  innovacionnyj\_proekt/0-27 | в течение года | Презентация материалов инновационной работы по теме проекта. |
|  | Выступление с анализом результатом инновационной деятельности на муниципальных семинарах и вебинарах, РМО. | в течение года | Трансляция педагогическому сообществу и сетевым партнерам опыта работы по формированию функциональной грамотности школьников. |
|  | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских). | в течение года | Публикации, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества. |
|  | Участие в международной научно-практической конференции «Самореализация педагога в условиях единого образовательно-профессионального пространства»  г. Гродно, Беларусь. | Апрель | Публикация статьи, популяризация работы инновационной площадки. |
|  | Участие в международной форуме «Евразийский образовательный диалог»,  г. Ярославль. | Апрель | Публикация статьи, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества. |
|  | Организация и проведение краевого семинара для муниципальных школ Кущёвского района и краевых сетевых партнеров на тему «Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы" из опыта работы МИП на базе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. | Май, сентябрь | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу, популяризация работы инновационной площадки. |
|  | Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа». | Май | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы. |
|  | Участие во всероссийских конференциях. | в течение года | Публикации, статьи, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества. |
|  | Подготовка отчета о реализации проекта в течении года и презентационного материала. | Ноябрь-декабрь | Презентация материалов инновационной деятельности. |