

Рецензия

на инновационный проект по теме

«Эффективность наставничества «группа - ученик»

в процессе социализации школьников с ОВЗ»

Автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Герогия Константиновича Жукова»

Главной задачей образовательного учреждения сегодня является представление каждому ученику необходимого минимума знаний, выработки у него умений и навыков, которые обеспечат готовность к следующему уровню образования или к практической деятельности, а также воспитание тех качества личности, которые необходимы для его социальной адаптации.

Социализация - процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

В отличие от сверстников ребенок с ограниченными возможностями здоровья не способен в полном объеме понять смысл человеческих отношений и включиться в них, поскольку в его арсенале отсутствуют средства и способы построения отношений с окружающим миром. Зачастую проблемы таких детей состоят в бедности контактов как со сверстниками, так и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Согласно современным взглядам социальная реабилитация справедливо предполагает предоставление всем людям с ОВЗ равных возможностей полноценного участия во всех сферах жизни и видах социальной активности.

Инновационность разработанного проекта состоит в вовлечении детей с ограниченными возможностями здоровья в групповую волонтерскую экологическую деятельность с целью создания оптимистичных условий, которые дают возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим в рамках новой формы наставничества: «группа - ученик». В свою очередь, у детей с нормой развития, в совместной деятельности с ребятами, имеющими ОВЗ, проявляются такие личностные качества, как гуманизм, милосердие, сострадание, отзывчивость, лидерские качества и исполнительность, толерантность, активная жизненная позиция.

Созданная и опробованная форма наставничества «группа - ученик» будет способствовать:

- ◆ участию детей с ОВЗ в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах;
- ◆ вовлечению детей с ОВЗ в научно-практическую и проектную деятельность;
- ◆ распространению агитационных и информационных материалов экологической направленности;
- ◆ пропаганде здорового образа жизни.

Рабочая гипотеза проекта состоит в том, что через деятельность наставничества «группа - ученик» дети с ОВЗ будут вовлечены в социально-значимую деятельность, что позволит им стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим, а значит достаточно быстро социализироваться, то есть успешно адаптироваться в обществе.

Сформулирована цель проекта, определены задачи, обоснована актуальность и новизна, практическая значимость.

Заключение: Инновационный проект АОУ СОШ №4 на тему «Эффективность наставничества «группа - ученик» в процессе социализации школьников с ОВЗ» разработан с учетом необходимых общеметодологических требований. Анализ проблемного поля деятельности образовательной организации, гипотеза проекта, поставленные в нем задачи и условия, имеющиеся для их решения, дают основание предположить, что школьное волонтерское движение позволит повысить уровень социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО.

Управление образования администрации муниципального образования Динской район рекомендует проект «Эффективность наставничества «группа - ученик» в социализации школьников с ОВЗ» автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» к участию в конкурсе «Инновационный поиск - 2022».

29.09.2022

Начальник УО МО Динской район



М.А. Ежкова