



1.

ФИО Римштова Александра
Владимировна

МО Анжеронекский район
МЖОУСОСЛДН

„Построение образовательной
среды: от ошибки к перспективе.“

Образовательная среда в моем понима-
нии состоит из таких компонентов, ко-
торые способствует интеллектуальному,
умственному и физическому развитию уча-
щихся. Все условия, которые создаются в
современной школе способствуют развитию
ребёнка как личности самостоятельной,
целюйющей личности учиться, принимать
решения. Программы национального проек-
та этому способствует в полной мере.

Сейчас образование претерпевает
серьёзные изменения. Наука и образо-
вание стремительно развиваются. Шко-
ла тоже должна шагать в ногу со
временем.

Национальный проект включает ос-
новные направления, которые будут
способствовать развитию детей, обра-
зованию родителей, внедрению новых тех-
нологий, развитию волонтерства. Этот
проект поможет молодежи специали-
там адаптироваться в непростой
школьной жизни, родителями актив-
но включаются в образовательную

и воспитательную среду образовательных учреждений. Ведь только совместная работа и объединение усилий учителей и родителей — основа воспитания и образования ребёнка как «личности».

Но в любом случае создание условий для обучения и воспитания, нормализация взаимоотношений в школе возлагается на руководителей и коллектив учителей.

Современный учитель должен систематически получать знания и двигаться вперёд на несколько шагов, придерживаясь основной заповеди: «Учитель сохраняет право учить до тех пор, пока он учится сам.»

Внедрение новых технологий в систему образования — это заманчиво, но я думаю, что прежде всего необходимо готовить специалистов для «Современной школы». Особенно это касается отдалённых сельских населённых пунктов, где очень остро стоит проблема кадров. В сёлах не хватает молодых специалистов. Большинство молодых людей уезжают в город. Очень сильные остаются жить в селе. Но и они, имея педагогическое образование, не стремятся идти работать в школу.

На примере своей школы, которая находится в посёлке Межмай — это горный район Чубани, я хочу показать как можно привлечь в школу молодых



ФИО _____

МО _____

учителей. Из тринадцати педагогов
десять - бывшие выпускники нашей школы.
Так как в поселке нет школы и специа-
льных лиц можем "вырастить" сами,
в нашей школе предусмотрена система са-
моуправления. В дни самоуправления
учащиеся самостоятельно ведут уроки,
выполняют функции директора и за-
местителей. Учителя, работая наблю-
дателями во время всех уроков, вклю-
чают заинтересованных ребят. Затем
мы предлагаем провести адресную ра-
боту с учащимися по профориента-
ции. Результат не заставил себя ждать.
В этом году из пяти одинадцатиклас-
сников трое решили поступать в педа-
гогические ВУЗы, двое тоже выбрали вы-
шие учебные заведения.

Мне удалось наладить работу с
местным казачеством, убедить казаков,
имеющих педагогическое образование,
прийти работать в школу. Мухомина-
педагог в школе - это дисциплина,
выдержка и очень хороший пример мо-

людям.

Работа с коллективом дала возможность изменить общую атмосферу в школе. Индивидуальная работа с учащимися, доброе отношение к ним, поддержка и внимание в жизни их идей, раскрытие их возможностей позволили и помощи пробудить интерес к научению знаний.

Конечно, получается не всё, как хотелось бы, но стремление изменить школу за два года усложняется отдалённостью посёлка Мухомой, спецификой и жизненным укладом местного населения. Родители не всегда позитивно принимают любые изменения в школе и образовании в целом.

Получив определённый опыт, я понимаю, что важной задачей необходимо считать объединение усилий учителей, родителей и сообщества с целью создания комфортного пространства в школе и достижение основной цели — воспитания и развитие в детей достойных граждан нашей страны. Именно от нынешних школьников зависит наше будущее и будущее нашей Родины.

Всегда мы с коллективом учителей, который состоит из единомышленников, активная защита удивительного экологически чистого уголка природы посёлка Мухомой, учащиеся нашей школы, родителей, при под-

держке казачества разработаем
совместной проект, ориентированной
на экологическое воспитание и туристи-
ческую деятельность школы. Уникальность
расположения посёлка этому способствует.

Второй год казачки-наставники
работают с классами казачьей направ-
ленности. Совместно проводим военно-
патристическое воспитание молодежи.

Я горжусь тем, что сейчас удаётся
повысить значимость школы в п. Му-
май, объединить неравнодушных лю-
дей, родителей и общественность со
школой. Только так возможно создать
открытую, доступную образовательную
среду в школе.

