

## Проориентационное занятие «Профессии будущего!»

**Цель:** создание условий для улучшения понимания подростками своих склонностей к тем или иным видам деятельности и направленности личности.

**Задачи:**

- информирование подростков об основных типах профессий и требований к ним;
- обсуждение с подростками основных ошибок, которые могут возникнуть при выборе профессии;
- проведение диагностики профессиональных склонностей.

Возрастная категория: учащиеся 8-х классов.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Оборудование: листы А-4, тетради, фломастеры, цветная бумага, презентация.

**Ход занятия:** Доброе утро! В первые дни каникул, мы проводим занятие из цикла «Моя будущая профессия». Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. Осталось немного времени до окончания школы. Впереди – жизнь со всеми ее радостями и проблемами. Вам нужно определиться с выбором профессии, научиться строить отношения с людьми, найти правильную дорогу в жизни, понять, что в ней главное, а что – второстепенное.

На следующий год, в 9 классе, вам предстоит сдавать экзамены в форме ОГЭ, выбрать предметы по выбору. А выбирать вы их будете, учитывая свои интересы и способности.

***Притча о выборе пути «У каждого своя дорога»***

Пять мудрецов заблудились в лесу.

Первый сказал:

- Я пойду влево – так подсказывает моя интуиция.

Второй сказал:

- Я пойду вправо – недаром считается, что «право» от слова «прав».

Третий сказал:

- Я пойду назад – мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из леса.

Четвертый сказал:

- Я пойду вперед – надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что-то новое.

Пятый сказал:

- Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.

Он нашел самое высокое дерево и взобрался на него. Пока он лез, все остальные разбрелись, каждый в свою сторону. Сверху он увидел, куда надо идти, чтобы быстрее выйти из лесу. Теперь он даже мог сказать, в какой очередности доберутся до края леса другие мудрецы. Он поднялся выше и смог увидеть самый короткий путь.

Он понял, что оказался над проблемой и решил задачу лучше всех! Он знал, что сделал все правильно. А другие нет. Они были упрямы, они его не послушали. Он был настоящим Мудрецом! Но он ошибался.

Все поступили правильно. Тот, кто пошел влево, попал в самую чащу. Ему пришлось голодать и прятаться от диких зверей. Но он научился выживать в лесу, стал частью леса и мог научить этому других. Тот, кто пошел вправо, встретил разбойников. Они отобрали у него все и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое время он

постепенно разбудил в разбойниках то, о чем они забыли – человечность и сострадание. Раскаяние их было настолько сильным, что после его смерти они сами стали мудрецами. Тот, кто пошел назад, проложил через лес тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться. Тот, кто пошел вперед, стал первооткрывателем. Он побывал в местах, где не бывал никто и открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных. Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по нахождению коротких путей. К нему обращались все, кто хотел побыстрее решить свои проблемы, даже если это не приведет к развитию.

Так все пятеро мудрецов выполнили свое предназначение.

*Вывод.* У каждого из нас *своя дорога*. Не нужно за собой тянуть других, если они сами этого не хотят. Не нужно уводить человека от его предназначения.

Главное для нас - найти свой верный путь, свою цель.

Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение?

***Вы хотите быть счастливыми?*** Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

Вот почему так важно правильно выбрать профессию. Представим эти условия в виде трех окружностей –

«ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

Под словом «хочу» – интересы и склонности, собственное желание получить профессию, но не как не желание, других людей (родители, знакомые, сверстники). Интерес формируется в реальном деле – пока не попробуешь, не поймешь, твое это или нет. Поэтому постарайтесь попробовать себя в разных видах деятельности – спорте, литературе, искусстве, науке – в том объеме и на том уровне, на каком это только возможно. Чем больше вы будете показывать себя, тем лучше узнаете свой интерес.

«Могу» – способности ребенка, необходимые для выполнения данного вида деятельности, возможность приобрести данную профессию, поступить в вуз, колледж или какое-либо другое учебное заведение, учитывая такое важное качество, как состояние здоровья.

Способности – индивидуально-психологические особенности человека. Хорошая память и внимание, могут быть даны человеку от природы, но их можно и развить специальными упражнениями.

Под словом «надо» подразумевается востребованность данной профессии в обществе, спрос на рынке труда, возможность трудоустройства.

«Надо», это не только профессионализм, но и умение ориентироваться в разных сферах деятельности и адаптироваться к меняющимся условиям.

### **. Тест «Геометрическая фигура»**

Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 с. (Дети рисуют фигурки)

Теперь подсчитайте количество треугольников. А теперь посмотрите ключ к тесту на слайде.

- **Первый тип:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
- **Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- **Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- **Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
- **Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
- **Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Обсуждение полученных результатов.

Домашним заданием для вас было написать мини-сочинение  
«Кем я вижу себя в будущем!»

Сейчас мы зачитаем некоторые из них.

Ребята, ваши сочинения, мы запечатываем в конверты и передаем вашим классным руководителям. Предлагаем вскрыть их на вашей первой годовщине «5 лет после окончания школы»