

## Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в старшей группе «В гостях у лесной феи»

Подготовила: воспитатель МАДОУ д/с№52 Алексеенко Е.Н.

**Виды детской деятельности:** игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели:** обогатить знания детей о растениях, летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности к музыкальным произведениям; учить отгадывать загадки; формировать художественные навыки.

**Материалы и оборудование:** атрибуты лесной феи: волшебная палочка, лукошко, шапочки Земляники, Клубники, Малины, Пчелы, медальоны «Ягодки»

Музыкальное сопровождение: «Солнышко, покажись» (русская народная песня).

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

### 1. Вводное слово воспитателя.

– Ребята, сегодня к нам в гости пришла Лесная фея.

– Я – лесная фея. Приглашаю вас, прогуляться по лесу и зайти к кое кому в гости. А к кому мы пойдём, узнаете из загадки.

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдаёт.

*(Земляника.)*

### 2. Беседа о летних подарках.

– Летом на лесной полянке живет земляничка. Едят ее с молоком. Очень вкусно и полезно! У Землянички много друзей – ягоды, насекомые. И все они придут к ней на день рождения.

*Дети идут на полянку, где их встречает Земляничка – девочка старшей группы.*

Земляничка. Приглашаю на веселье,

Ко мне в лесок на день рожденья.

Воспитатель. Здравствуй, ягодка лесная,

Земляничка озорная!

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо.

Фея. Подарите Земляничке танец.

*Звучит вальс. Земляничка подает одному из гостей веточку земляники и танцует с ним. Затем переходит к другому гостю и танцует с ним в паре.*

Фея. Земляничка, а кто к тебе придет на праздник?

Земляничка. Загадки отгадаете – про гостей узнаете. Слушайте загадку про первую гостью.

Как на стежке, на дорожке

Вижу алые сережки,

За одною наклонилась,  
А на десять набрела!  
Я клонилась, не ленилась,  
Кружку с верхом набрала.

*(Клубника.)*

*Выходит Клубника.*

Клубника. Положи клубничные листики в чай, будет он вкусным и душистым.

*Дарит Земляничке листочки.*

Земляничка. Эту подружку мою вы все знаете.

Красная Матрена,  
Беленькое сердечко.

*(Малина.)*

Малина. Если кто-то заболел, нужно выпить чаю с малиной.

*Дарит Земляничке малиновую веточку.*

Земляничка. Угадайте мою подружку.

Сидит рядом с нами,  
Смотрит черными глазами.

Черна, сладка, мала  
И ребятам мила.

*(Черника.)*

Черника. А я ягодка веселая. Люблю играть с детьми.

### **Игра «Найди свою пару».**

– Ребята, наденьте медальоны «Ягодка». Под музыку все будут танцевать. По сигналу каждый из вас должен найти свою пару – ягодку.

Фея. Посмотри, Земляничка, кто-то еще пришел к тебе на праздник.

Земляничка. А вы кто?

Гости. Отгадаете наши загадки – узнаете.

Не зверь, не птица,  
А нос как спица.

*(Комар.)*

Земляничка. Поиграйте с моим гостем в игру «Поймай комара».

*Дети стоят в кругу. Фея проносит над головами детей «комара», привязанного к нитке на палочке. Дети подпрыгивают, хлопают над головой в ладоши, «ловят комара».*

Гость. А теперь угадайте, кто я.

Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.

*(Бабочка.)*

*Бабочка надевает на голову шапочку.*

Земляничка. А ты кто такая?

*Гостья загадывает загадку:*

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужком,  
Похлопочет над цветком,

Он поделится медком.

*(Пчела.)*

*Пчела надевает на голову шапочку.*

Гость. А я тоже живу в лесу. Есть загадка и про меня.

Мы – лесные жители,

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью.

*(Муравей.)*

Земляничка. Дорогие гости!

Собирайтесь в круг скорей

Да играйте веселей!

### **3. Усвоение песенных навыков. «Солнышко, покажись» (русская народная песня).**

#### **4. Рисование на тему «Бабочки».**

– Отгадайте загадку:

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

*(Бабочка.)*

– Какой формы крылья у бабочки? А крылья откуда растут? Какой формы туловище? На что похоже? А голова у бабочки есть? Какой формы? Какого цвета пятна на крыльях? Пятна какой формы? Туловище какого цвета? Как лист надо расположить, чтоб бабочку нарисовать? С чего начнем рисовать бабочку?

– Нарисуем сначала у бабочки центр – туловище. Затем нарисуем голову, нарисуем верхние крылья, так как они больше нижних. Справа и слева. А затем нижние. И теперь можно нарисовать пятна.

#### **5. Рефлексия.**

– Рассмотрите рисунки на выставке и выберите самые выразительные и аккуратные работы.