УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авраменко Т.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Годовой отчёт**

**о работе краевой инновационной площадки**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида**

**детского сада № 11 «Светлячок»**

**муниципального образования Тимашевский район**

**за 2023 год**

1. **Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

2023 – 2025 г.г.

3. Направление инновационной деятельности.

Деятельность КИП направлена на создание инновационной системы образовательной игровой среды ДОУ, направленной на формирование основ функциональной грамотности у старших дошкольников.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Значимость создания данного проекта заключается в разработке программно–методических и нормативных материалов. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии обучения функциональной грамотности. Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по воспитанию функциональной грамотности дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.

Новым является введение финансовой грамотности в систему работы дошкольного образовательного учреждения, в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации процесса формирования основ функциональной грамотности детей 5-7 летнего возраста.

1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом–графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом– графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1. | Изучение федеральных, региональных, нормативных, методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2023г | Скорректированы в части формирования функциональной грамотности дошкольников планы работы на 2023-24 учебный год. | План работы на 2023-24 учебный год. |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 2. | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2023 год | Январь 2023г | Приказ от 27.12.2022г № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».  План взаимодействия КИП МБДОУ д/с № 11 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году.  Дорожная карта взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году. | Локальные акты об инновационной деятельности на 2023 год.  <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/Приказ-о-присвоении-статуса-краевой-инновационной-плоадки.pdf>  http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/План-взаимодействия-Тимашевск-МБДОУ-№-11-yf-2023-ujl.pdf  <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/дорожная_карта_КИП_2023_подписанная.pdf> |
| 3. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности дошкольников на 2023-24 учебный год | Январь 2023г | Скорректированы в части формирования функциональной грамотности дошкольников планы работы на 2023-24 учебный год. | План работы на 2023-24 учебный год. |
| 4. | Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по формированию функциональной грамотности дошкольников и т.д., программ кружков и пр): | Январь 2023г-  Декабрь 2024 г. | Конспекты, проекты, сценарии, планы. | На сайте ДОО представлены конспекты, презентации и пр.  <http://детский-сад-11.рф/?page_id=17039> |
| 5. | Разработка модели и создание специально смоделированной развивающей предметно-пространственной среды «Умных городов»: библиотека детского и семейного чтения «Читаем вместе», медиацентр «Светлячок», медиацентр «Я творю мир», гидропонная лаборатория «Сити–ферма», математическая комната «Эрудит» | Январь 2023г - Апрель 2023 г. | В детском саду создана специально смоделированная предметно–пространственная среда «Умные города». | На базе детского сада открыты «Умные города»: библиотека детского и семейного чтения «Читаем вместе», медиацентр «Светлячок», медиацентр «Я творю мир», гидропонная лаборатория «Сити–ферма», математическая комната «Эрудит». |
| 6. | Создание и наполнения музея «Часов» и музея «Денег» в математической комнате  Создание банка данных с аудио, видео материалами по формированию основ финансовой грамотности | Март 2023г  Апрель 2023 г. | Созданы музеи «Часов» и «Денег»  Практические материалы | Открыт музей «Денег», музей «Часов».  Создан банк данных |
| 7. | Работа с детьми: игровые образовательные ситуации в режиме дня.  Работа музея «Часов» в математической комнате, работа медиацентра «Светлячок», работа математической комнаты «Эрудит», работа библиотеки детского и семейного чтения «Читаем вместе», работа гидропонной лаборатории «Сити–ферма». | Ежедневно  2 раза в неделю | Программы работы «Умных городов» | Создан сборник игр, сборник конспектов.  В медиацентре «Светлячок» создано 5 мультфильмов. |
| 8. | Проведение мастер–классов в «Умных городах» | Еженедельно | График проведения мастер–классов | Конспекты мастер–классов. |
| **Методическая работа** | | | | |
| 9. | Участие в методическом мероприятии: Теоретический семинар «механизм формирования основ соуправления образовательной деятельностью» | Март 2023г | Выступление на методическом мероприятии: Теоретический семинар «механизм формирования основ соуправления образовательной деятельностью» | Выпуск статьи в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Совет старших дошкольников «Думовѐнок» как механизм формирования основ соуправления образовательной деятельностью»  <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/8511> |
| 10. | Стажировка на базе КИП по теме: «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды» | Май 2023г | 24 мая 2023 года на базе МБДОУ д/с №11 г. Тимашевска в рамках стажировочной площадкой ГБОУ ИРО Краснодарского края «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды» состоялась стажировка по теме "Функциональная грамотность дошкольников. Новый формат". В работе приняли участие 20 педагогических и руководящих работников дошкольных организаций из 10 муниципалитетов. | Комплекс методических материалов стажировочной площадки размещен на официальном сайте организации  <http://детский-сад-11.рф/?page_id=17039> |
| 11. | Участие в краевом обучающем семинаре «Занятие для жизни: основа функциональной грамотности в детском саду»: новый взгляд на формирование основ читательской грамотности старших дошкольников. | Июнь 2023г | Выступление воспитателя Бурлетовой Ю.В. в ГБОУ ИРО по теме: «Тайм–менеджмент дошкольника: лаборатория мастера «Минутки» | Сертификат об участии |
| 13. | Разработка дополнительных общеразвивающих программ «Читаем вместе», «Эрудит» | Июль 2023 г | Выпуск печатных изданий: дополнительная общеразвивающая программа «Читаем вместе», дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» | Размещение сборников на официальном сайте ДОО  <http://детский-сад-11.рф/?page_id=16651> |
| 14. | Участие в педагогическом форуме «Развитие современного образования: достижения, проблемы, перспективы». | Август 2023г | Выступление воспитателей Волковой В.Б. и Бурлетовой Ю.В. по теме: «Технологии тайм–менеджмент в формировании у дошкольников функциональной грамотности в соответствии ФОП ДО» | Сертификат об участии |
| 15. | Выпуск читательского дневника. | Август 2023г | В рамках краевой инновационной площадки «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5–7 лет средствами образовательной игровой среды» выпущен читательский дневник. | Читательский дневник размещен на официальном сайте ДОО  <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/чит.-дневник.pdf> |
| 16. | Презентация опыта работы на курсах ДППК «Реализация системно–деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО. Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников | Сентябрь 2023г | Выступление старшего воспитателя Ветровой А.Ю., воспитателей Кибец Е.Я., Волковой В.Б., Бурлетовой Ю.В. с презентацией опыта по теме « Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников» | Выступление 21 сентября 2023 года. |

1. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Краевой бюджет | Оснащение развивающих комнат – 130 000 руб.  Приобретение гидропонной установки – 140 000 руб. | 270 000 руб. |
| Доходы от внебюджетной деятельности | Печатание и тиражирование методических сборников – 5000 руб. | 5000 руб. |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Авраменко  Татьяна  Андреевна | МБДОУ д/с № 11, заведующий | Руководитель проекта.  Осуществление общей координации работы, финансово–хозяйственного сопровождения проекта. |
| 2. | Ветрова  Анастасия  Юрьевна | МБДОУ д/с № 11, старший воспитатель | Заместитель руководителя проекта.  Методическое сопровождение проекта. Разработка документации. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов. |
| 3. | Волкова Вероника Борисовна | МБДОУ д/с № 11, воспитатель | Член рабочей группы.  Руководитель деятельности математической комнаты. |
| 4. | Кибец  Елена  Яковлевна | МБДОУ д/с № 11, воспитатель | Член рабочей группы.  Руководитель деятельности «Расти – города». |
| 5. | Чернявская  Людмила  Эдуардовна | МБДОУ д/с № 11, музыкальный руководитель | Член рабочей группы.  Подготовка концертной программы с воспитанниками детского сада. |
| 6. | Бурлетова  Юлия Викторовна | МБДОУ д/с № 11, воспитатель | Член рабочей группы.  Руководитель деятельности медиацентра «Светлячок». |
| 7. | Головань  Светлана  Станиславовна | МБДОУ д/с № 11, воспитатель | Член рабочей группы.  Руководитель деятельности библиотеки в «Читай – городе». |
| 8. | Пяткова Марина  Александровна | МБДОУ д/с № 11, педагог–психолог | Член рабочей группы.  Осуществление психолого–педагогического сопровождения. Консультативная деятельность. |
| 9. | Коломойцева Марина  Николаевна | МБДОУ д/с № 11, воспитатель | Участник проекта.  Руководитель деятельности математической комнаты. |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022г. № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок». | Устанавливает основные цели и задачи в рамках реализации КИП <http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?p=16644> |
| 2. | Презентация инновационного проекта МБДОУ д/с № 11. | Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности МБДОУ д/с № 11  <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/Презентация-Инновационный-проект-Модель-формирования-основ-функциональной-грамотности-средствами-игровой-образовательной-среды.pdf> |
| 3. | Приказ МБДОУ д/с № 11 от 09.01.2023г. № 80 «Об утверждении рабочей группы по организации деятельности краевой инновационной площадки в 2023г.» | Документ определяет списочный состав рабочей группы по организации деятельности КИП и разработке продуктов инновационной деятельности в 2023 году.  <http://детский-сад-11.рф/?p=16644> |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1. | Институт развития образования краснодарского края | Экспертное обеспечение реализации проекта | Нормативно-правовое, экспертное обеспечение реализации проекта |
| 2. | Управление образования Помощь в организации и проведении семинаров, Организационно-правовое и финансовое администрации муниципального образования Тимашевский район | Помощь в организации и проведении семинаров, конкурсов | Организационно–правовое обеспечение проекта |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Методические рекомендации «Умные города: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников» / Сост. Т.А. Авраменко, Л.А. Шарпак, А.Ю. Ветрова. – Тимашевск, 2023. – 41 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-Умные-города-организация-образовательной-игровой-среды-способствующей-формированию-основ-функциона.pdf>

Статья в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Совет старших дошкольников «Думовѐнок» как механизм формирования основ соуправления образовательной деятельностью». <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/8511>

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Читаем вместе». <http://детский-сад-11.рф/?page_id=16651>

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Эрудит » / В.Б. Волкова – Тимашевск, 2023. – 24 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/Дополнительная-образовательная-программа-дошкольного-образования-Эрудит.pdf>

Читательский дневник «Хочу все знать»: / А.Ю. Ветрова – Тимашевск, 2023. – 12 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/чит.-дневник.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия;

повышение методического потенциала педагогических кадров ДОУ;

расширение развивающего образовательного пространства ДОУ;

повышение активности и результативности использования развивающих технологий в педагогическом процессе ДОУ;

кадровый ресурс для  трансляции опыта работы, трансляция инновационного опыта;

образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;

самоорганизация, самореализация детской деятельности;

создание инновационных продуктов по теме проекта.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Все разработки опубликованы на официальном сайте. На сегодняшний день данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения. Тиражирование и распространение результатов проекта будет осуществляться в следующих направлениях: - публикации по теме инновационной деятельности в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОУ; - издание и тиражирование методических материалов; - презентация опыта деятельности Краевой инновационной площадки на образовательных мероприятиях разного уровня.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается наличием нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности, сформированной командой педагогов, готовой к распространению опыта по теме проекта на разном уровне, научно-методическим сопровождением проекта, разработкой [методических рекомендаций](https://psihdocs.ru/sbornik-metodicheskih-programm-i-rekomendacij.html), презентаций всех этапов проекта. Совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества. Использованием ресурсов социальных партнёров в дошкольном [образовательном учреждении](https://psihdocs.ru/planirovanie-i-organizaciya-innovacionnoj-deyatelenosti-v-obra.html). Формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности. Удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных родителей включенных в [инновационную деятельность](https://psihdocs.ru/innovacionnaya-deyatelenoste-pedagogov-dopolnitelenogo-obrazov.html), участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в [доступности инновационных продуктов](https://psihdocs.ru/osnovnaya-chaste-ponyatie-kachestva-produktov-pitaniya-osnovni.html) педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

*Критерии результативности:*

позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности (показатели: наличие утвержденной дорожной карты внедрения инновационных форматов управления, методических рекомендаций по использованию каждого из них);

вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта (показатели: наличие условий для непрерывного профессионального развития педагогов, доля педагогов, участвующих в мероприятиях по проекту, оказывающих наставническую помощь);

удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовле- творенности качеством образовательных услуг, доля педагогов и обучающихся, удовлетворенных условиями образовательного процесса).

*Средства контроля:*

проверка и сравнение качества образования;

анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей;

аудит эффективности работы управленческой команды;

наблюдение за деятельностью педагогов образовательной организации;

профилактика учебной неуспешности.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов; публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

*Образовательные эффекты:*

мониторинг эффективности внедрения нового содержания образования

мониторинг эффективности второго и третьего уровней обучения

*Воспитательные эффекты:*

педагогическая диагностика воспитательной работы, диагностика воспитанности учащихся;

рейтинг педагогов и учебных предметов в ДОО;

удовлетворенность учебным процессом учащихся и родителей.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Необходимости корректировки нет.