Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2021)

на 2021 год

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Родительский университет, как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования»**

Красноармейский район

ст. Полтавская

*(указать)*

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДАОУ «ЦРР – детский сад№2» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353 800, Россия, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Просвещения, 98 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Контактный телефон:  тел. 8(86165) 3-30-31  Электронная почта 2.detskiysad@mail.ru  сайт: [www.dou2krsm.ru](http://www.dou2krsm.ru) |
|  | ФИО руководителя | Заковинько Лидия Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заковинько Лидия Петровна, заведующий тел.8(918)9545032 2.detskiysad@mail.ru  Игнатенко Анжелика Анатольевна, старший воспитатель, тел.8(918)0222743, detskiysad@mail.ru  Верба Татьяна Анатольевна, старший воспитатель,  тел.7(952) 8179091  detskiysad@mail.ru |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Родительский университет, как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка эффективной модели взаимодействия педагогов и родителей «Родительский университет», диссеминация которой позволит осуществить психопрофилактическую поддержку и повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование у воспитанников положительного отношения к школе, повышение уровня готовности к школьному обучению, решение проблемы в обеспечении условий эффективной преемственности дошкольного и начального общего образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Диссеминация модели Родительского университета как условия психопрофилактической поддержки и повышения психолого-педагогической грамотности родителей, формирования у воспитанников положительного отношения к школе, повышения уровня готовности к школьному обучению. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать, апробировать и распространить модель Родительского университета, направленную на создание условий для развития детей, их социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей;  2.Обеспечить механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования.  3.Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на этапе перехода от дошкольному детства к школьному обучению. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".  4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003.  5. Методическое письмо Минобразования РФ от 25.03.1994 N 35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования".  6. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"  7. Приказ Управления образования МО Красноармейский район от 30.10.2019 г. №1305 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МДАОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2» по теме «Партнёрское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования».  8.Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель Родительского университета как партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность темы проекта связана с недостаточной методической разработанностью проблемы организации именно партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, с максимальным удовлетворением социального заказа родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию.  Разработана практико-ориентированная модель Родительского университета, позволяющая минимизировать негативные последствия возрастного кризиса, связанного с началом систематического обучения; создано единое образовательное пространство в системе непрерывного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Формирование нового типа родительства - «социально ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.  2. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения посредством организации Родительского университета.  3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, формирование представлений о механизмах преемственности, адаптации, готовности к обучению в школе, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.  4.Успешно подготовленный к школе выпускник, реализованная Модель выпускника детского сада. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - распространение опыта:  - участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях;  - распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети);  - обмен опытом со школами и детскими садами, внедряющими Родительский университет с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты;  - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.;  -проведение конкурса методических разработок по ознакомлению родителей с методами и приёмами подготовки ребёнка к школе, приобретению умений работать с детьми по общепсихологической и специальной готовности к школе.  - ежегодное проведение районных методических объединений для педагогов ДОО. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Подбор социологических и психологических методик для определения запросов родителей в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 2 | Разработка критериев анализа уровней готовности к самоорганизации родителей и педагогов в педагогическом сообществе | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 3 | Мониторинговые исследования по авторским методикам, анкетирования, тестирования, психолого – педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада, школы и семьи на основе диагностических данных. | в течение текущего образовательного периода | Материалы для проведения экспертно – аналитических семинаров. |
| 4 | Диагностика «Готовность педагога работать в инновационном режиме» | февраль | Создание среды для формирования профессиональных компетентностей педагога, в том числе профессиональных |
| 5 | Психолого – педагогические исследования: мониторинг, анализ образовательной среды. | февраль, март | Аналитические материалы для проведения анализа и возможной корректировки. |
| 6. | Работа по планированию и организации работы «Родительского университета»:  1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов: -Положение о работе родительского университета Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края. | февраль | Положение о работе родительского университета.  Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями. |
| 7. | Разработка концепции сетевого взаимодействия социальных партнеров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого – педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. | в течение текущего образовательного периода | Концепция сетевого взаимодействия социальных партнеров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого – педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. |
| 8. | Проектирование и разработка встреч с родителями различной образовательной направленности | в течение текущего образовательного периода | Комплекс материалов работы «Родительского университета» |
| 9. | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | февраль | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Практическая деятельность | | | |
| 10. | Проведение занятий совместно с детьми и родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
| 11. | Разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей в соответствии с деятельностью кафедр родительского университета. | февраль | План, программы, сценарное обеспечение |
| 12. | Проведение клубных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
| 13. | Проведение родительской конференции | апрель | Материалы  конференции,  видеоматериалы, анкеты |
| 14. | Проведение муниципальных, краевых семинаров:  1.«Кафедра любящих родителей», 2-4 года;  2. «Кафедра активного родителя», 4-5 лет;  3. Кафедра ответственного родителя, 5-6 лет;  4. Кафедра родителя будущего первоклассника, 6-7 лет | в течение текущего образовательного периода  (февраль, июль, август) | Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия,  План мероприятия,  Видеоматериалы;  Сайт <https://zoom.us>  [URL:Zoom](file:///C:\Users\bubnova_i_s\Downloads\Zoom) Launcher |
| 15. | Виртуальный «Родительский университет» - создание приложения на сайте ДОО.  Сайт: [www.dou2krsm.ru](http://www.dou2krsm.ru)  1. График работы специалистов  2. Игровые площадки – виртуальные вкладки  3.Методические конспекты  4. Презентации  5. Памятки  6. Консультации  7. Анкеты  8. Тесты  9. Рекомендации  10. Практический материал | в течение текущего образовательного периода | сайт: [www.dou2krsm.ru](http://www.dou2krsm.ru) |
| 16. | Индивидуальные консультации для родителей | по графикам работы педагогов | Планы работы педагогов |
| 17. | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | март-апрель | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность | | | |
| 18. | Проектирование интерактивных занятий совместно с детьми и родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
| 19. | Проектирование интерактивных клубных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
| 20 | Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности | в течение текущего образовательного периода | Проектирование инновационной деятельности. Разработка планов мероприятий, подбор методических материалов к практическим и виртуальным занятиям. |
| 21. | Подготовка итогового семинара-практикума « » с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края | август | Методические материалы,  План мероприятия |
| 22. | Повышение профессионализма и социального статуса педагогов через включение их в разработку и реализацию инновационного проекта. | в течение текущего образовательного периода | Курсы повышения квалификации. |
| 23. | Сборник методических материалов для педагогов и родителей. | в течение текущего образовательного периода | Методические рекомендации, сборник сценариев, сборник методических мастерских в рамках инновационной деятельности, сборник методических разработок согласно планированию работы родительского клуба. |
| 24. | Разработка методических материалов для размещения в уголках для родителей в групповых помещениях. | в течение текущего образовательного периода | Консультации, памятки, рекомендации. |
| 25. | Сборник методических разработок «Портфель для родителей» для уголка «Родительский клуб». | в течение текущего образовательного периода | Консультации, памятки, рекомендации, советы для родителей, педагогическая литература. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 26. | Создание интернет ресурса | в течение года | Электронный образовательный ресурс в интернете |
| 27. | Публикация в научно-методических сборниках. | ежеквартально | Статьи, методические разработки |
| 28. | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах. | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 29 | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Опыты работы педагогов |
| 30. | Участие в международных и всероссийских конференциях | март | Презентация материалов инновационной деятельности |

Заведующий

МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» ст. Полтавская

Л.П. Заковинько