Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2020 год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район*

по теме: «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители»

г. Тихорецк

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(86196)7-51-69  e-mail: [mdou14kolobok@yandex.ru](mailto:mdou14kolobok@yandex.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий;  Сычева Людмила Викторовна, заместитель заведующего по УВР;  Руденко марина Анатольевна, старший воспитатель; |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Апробация такой системы, которая обеспечит планирование работы с родителями по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС с целью обеспечения совместными усилиями воспитателей и родителей целостного развития личности дошкольника путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности;  Структурирование и систематизирование деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей, как на уровне всего учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Разработка и апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.  2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы.  3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.  4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | При разработке инновационной проекта учитывались следующие нормативно-правовые документы:  Конституция Российской Федерации.   1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384). 3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 5. Семейный кодекс Российской Федерации; 6. Конвенция о правах ребенка принята 05.12.1989г. Генеральной ассамблеей ООН (состоит из 54 статей); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 8. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.   Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. Инновационная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:  - планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС;  - взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий.  - внедрение новых форм работы с родителями; |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта способствует повышению педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов, созданию практического опыта по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс. |
| 16. | Задачи деятельности на 2020 год | - поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДОУ родителей;  -  реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДОУ;  - взаимодействие с социокультурными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, являясь соучастниками в реализации инновационного проекта;  - оценка эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей;  - внедрение в работу формы «Школа активного родителя»;  - совершенствование комплексной модели взаимодействия с родителями;  - повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1. | Оценка эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей | | В течение года | Перечень форм работы в виде рейтинга |
| **Теоретическая часть** | | | | |
| 1. | Поиск и разработка инструментария для определения эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей | | апрель-май | Инструментарий |
| 2. | Корректировка комплексной модели взаимодействия с родителями | | В течение года | Уточнение параметров модели |
| **Практическая часть** | | | | |
| 1. | Организации работы «Школы активного родителя». | | февраль - март | Приказ о создании инициативной группы по разработке нормативных документов. |
| 2. | Поиск и организация взаимодействия с социокультурными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, являясь соучастниками в реализации инновационного проекта. | | сентябрь | Договор о взаимодействии, план работы на год. |
| 3. | Апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей. | | В течение года | Методические материалы |
| 4. | Систематизация методических разработок детско-родительской деятельности | | постоянно | Обновление и пополнение базы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ |
| 5. | Взаимодействие с сетевыми партнерами | | В течение года | Укрепление партнерских связей |
| **Методическая часть** | | | | |
| 1. | Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников осуществляющих работу в рамках инновационного проекта | | постоянно | Повышение качества образования, вливание в коллектив молодых специалистов |
| 2. | Подготовка, систематизация и издание методических продуктов:  - инструментарий для определения эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей;  - педагогическая модель «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей;  - программа работы «ШаР – школы активных родителей»;  - сборник методических разработок детско-родительской деятельности. | | В течение года | Методические продукты |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
| 1. | Проведение плановых и внеплановых открытых мероприятий на базе МБДОУ № 14 с целью трансляции и обмена опыта работы по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности. | | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 2. | Публикации материалов из опыта работы педагогов чрез СМИ на различном уровне. | | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 3. | Участие в конференциях, семинарах, совещаниях и т д. городского, районного уровня | | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 4. | Функционирование центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района по теме инновационного проекта | | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 5. | Размещение информации на официальном сайте ДОУ о результатах инновационной деятельности | | В течение года | Представление инновационного педагогического опыта. |