**ОТЧЕТ**

**О реализации проекта краевой инновационной площадки**

**МБОУ СОШ № 24 за 2014-2017 год**

**на тему: «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования»**

**I. Паспортная информация**

*1.1. Юридическое название учреждения (организации).*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 24 .

*1.2. Учредитель*

Администрация муниципального образования город Краснодар

1.3.*Юридический адрес*

350059, г. Краснодар, ул. Новгородская, 16

1.4.*ФИО руководителя*

Директор Иванченко Лариса Васильевна, контактный телефон: 89184141919

1.5. *Телефон:* (861) 234-25-35, *факс*: (861)234-25-35, *е-mail:*[school24@kubannet.ru/](mailto:school24@kubannet.ru/)

1.6. *Сайт* МБОУ СОШ № 24:school24@centrstart.ru

1.7. *Ссылка на раздел на сайте, посвященные проекту*:

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Оценка качества инновации осуществлялась по следующим показателям:

– общее количество сетевых партнеров, принявших участие в образовательных событиях - 8;

– общее количество учащихся, принявших участие в сетевых образовательных событиях - более 120 детей среднего и старшего школьного возраста;

– общее количество реализованных сетевых инновационных проектов-11.

**3. Результативность**

В отчетном году были получены следующие результаты.

Сформирована сеть образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в сфере гражданского образования «Лига юных граждан России». Эта сеть была зарегистрирована в качестве участника Общероссийского гражданского форума 19 ноября 2016 г. (г. Москва). Участниками сети стали 8 организаций общего и дополнительного образования.

На базе участников сети проведена серия образовательных событий гражданской направленности (11 событий при участии более 100 детей среднего и старшего школьного возраста), в ходе которых выявлялись наличный уровень гражданской компетентности учащихся и особенности их гражданской позиции. Для этого были разработаны различные форматы выполнения творческих заданий, включая задания-кейсы. Проведенная диагностика позволила установить, что у большинства учащихся уровень гражданской компетентности соответствует среднему уровню (72 %); низкий уровень проявился у 12% учащихся, высокий у 16 % учащихся, принимавших участие в образовательных событиях. Анализ проявленной гражданской позиции показал, что преобладающими являются позиции, характеризуемые ориентацией на традиционные (простые) средства решения проблем, что свидетельствует о недостаточно развитом инновационном мышлении юных граждан. В то же время в равных долях представлены позиции, для которых характерны ориентации, как на тоталитарное, так и на демократическое устройство общества. Учащиеся продемонстрировали также средний уровень развития способности к занятию различных точек зрения при анализе проблем и к аргументации различных точек зрения. Все это позволяет утверждать, что на сегодняшний день главным результатом деятельности сети стало выявление проблем развития гражданского самосознания и компетентности учащихся.

При этом, по данным проведенного опроса, абсолютное большинство участников проведенных событий (86 %) проявили высокий уровень интереса к данному способу организации гражданского образования, 66 % опрошенных учащихся заявили, что данная форма работы более привлекательна для них, чем обычные уроки граждановедения.

Вместе с тем установлено, что лишь небольшая часть педагогов – участников сети проявляет достаточно высокий уровень профессиональной готовности проектировать образовательные события, выступать в роли модераторов и экспертов, а также становиться участниками сетевых инновационных проектов. Это говорит о необходимости разработки и реализации сетевой модели повышения квалификации педагогов в части проектирования образовательных событий.

**4.Организация сетевого взаимодействия.**

В МБОУ СОШ № 24 разработан механизм реализации сетевого партнерства образовательных организаций, ориентированных на создание инновационных моделей гражданского образования.

На основе данного механизма осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями.

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**: научно-методическое сопровождение проекта; экспертиза инновационных продуктов; обучение педагогов способам проектирования образовательных событий.

Сетевыми партнерами МБОУ СОШ № 24 по реализации настоящего мероприятия выступают:

– **МБОУ СОШ № 37 г. Краснодара;**

**– МБОУ СОШ № 83 г. Краснодара;**

**– МБОУ гимназия № 54 г. Краснодара;**

**– МБОУ СОШ № 4 г. Абинска Краснодарского края;**

**– МАОУ СОШ № 12 г.-к. Геленджик Краснодарского края**

Организация сетевого взаимодействия осуществляется на основе подписанного сторонами коллективного договора творческого объединения «Лига юных граждан России» и регламентируется Положением.

В рамках реализации инновацинного проекта мы сотрудничали с педагогами НЧОУ СОШ-Интернат ФК «Краснодар», с центром дополнительного образования г. Хосты. На образовательных площадках этих организаций проходила апробация экспертного оценивания и разработок инновационной деятельности.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

1. В ноябре 2015 года Иванченко Л.В. участвовала в работе практической сессии Всероссийского практикума-семинара в г. Москва «Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС»

2. В декабре 2015 года Иванченко Л.В. и Просвернина Н.В. принимали участие в VIII краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края и выступили с докладами.

3. В июле 2015 года педагогами школы проведен мастер-класс по теме «Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования», который проходил в рамках курсов повышения квалификации руководителей, зам. руководителей ОУ, по теме: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС».

4. В январе 2016 года на базе школы в рамках сетевого взаимодействия прошел интерактивный семинар- практикум «Гражданская компетентность учащихся: формирование и оценка», для учителей истории и обществознания.

5. Апробирован в режиме общественно-профессиональных слушаний сетевой формат экспертизы инновационного опыта в сфере гражданского образования во взаимодействии с социальными партнерами.

6. В рамках реализации инновацинного проекта мы сотрудничали с педагогами НЧОУ СОШ-Интернат ФК «Краснодар», ЦДО «Хоста» г. Сочи.

На образовательных площадках этих организаций проходила апробация экспертного оценивания и разработок инновационной деятельности.

7. В мае 2016 года на базе МБОУ СОШ № 24 был запущен сетевой образовательный проект «Лига юных граждан России» и проведены образовательные турниры: «Граждане России-навстречу будущему» и «Образование и мы» в которых принимали участие обучающиеся старших классов сош № 37, сош № 83, сош № 24. Для осуществленияэкспертного оценивания личностных образовательных результатов были приглашены партнеры из г-к Геленджик, г. Абинск, МБОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 83 г., Гимназии № 54 г. Краснодара и преподаватели из КГУ.

8. В апреле 2017 года Иванченко Л.В. провела мастер-класс «Личностные образовательные результаты ФГОС ООО, их оценка», который проходил в рамках КПК по теме «Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соттветствии с требованиями ФГОСООО» в г. Тимашевске.

9. В апреле 2017 года Иванченко Л.В. выступила на краевом семинаре в ст. Ладожской на тему ««Личностные образовательные результаты ФГОС ООО, их оценка»

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКТОВ**

1. **Учебно-методическое пособие.** Игнатович В.К., Бугакова М.В.Формирование гражданской компетентности школьников в условиях инновационного образования (на материале инновационной деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 24 г. Краснодара): учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.

2. **Учебно-методическое пособие.** Игнатович В.К., Иванченко Л.В.Личностные образовательные результаты учащихся основной общеобразовательной школы и их оценка .Краснодар: КНМЦ, 2017

3. **Учебно-методическое пособие**. Игнатович В.К., Иванченко Л.В. Событийно-деятельностный формат оценки личностных образовательных результатов учащихся основной школы, в области граждановедения. Краснодар, МБОУ СОШ № 24.

4. Опубликована **научная стать**я: Игнатович В.К., Иванченко Л.В. Личностные образовательные результаты: сущность и подходы к оцениванию // Образование и наука в современных условиях: материалы IV Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 10 июля 2015 г). Чебоксары: Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2015.С. 94 – 99. В статье гражданская компетентность школьников раскрыта как личностный образовательный результат, определены концептуальные подходы к ее оценке.

5. С**етевой формат экспертизы** инновационного опыта в сфере гражданского образования во взаимодействии с социальными партнерами.

6. **Положение** об ассоциации образовательных организаций Краснодарского края, реализующих инновации в сфере гражданского образования **«Лига юных граждан России»**

 7.  **Коллективный договор творческого объединения «Лига юных граждан России»**

8. **Сценарные планы** проведения образовательных турниров для учащихся основной и средней школы, в рамках сетевого взаимодействия*.*