

Паспорт инновационного проекта.

1.	Наименование инновационного проекта	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через произведения детской литературы.
2.	Авторы представляемого опыта	Капустян Е.Н.,заведующая МАДОУ детского сада № 3 села Коноково, Дудченко Н.Ю.,старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 села Коноково
3.	Научный руководитель	-
4.	Цель внедрения инновационного проекта	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через произведения детской литературы
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> · Теоретический анализ исследований проблемы эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной науке; · Разработка педагогических технологий с использованием произведений детской литературу , апробирование их в практике воспитательно-образовательной работы дошкольных учреждений; · Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития. · Развитие социальных, коммуникативных и творческих компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом; · Повышение компетентности педагогов и родителей к построению предметно - развивающей среды; · Расширение взаимодействия с родителями воспитанников, путем их привлечения к созданию творческих мастерских; · Обобщение и распространение педагогического опыта на районном уровне.
6.	Основная идея предполагаемого инновационного проекта	Мы предполагаем, что целенаправленная, постепенная и регулярная работа по формированию эмоционального интеллекта в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы будет способствовать его развитию, так как одним из наиболее эффективных инструментов, помогающих развитию эмоциональной сферы, является художественная литература. В первую очередь, это свободная атмосфера, позволяющая детям располагаться вокруг читающего взрослого так, как им удобно. Это создание педагогом особого эмоционального настроя, позволяющего детям испытывать радость от встречи с книгой. Во-вторых — особенности в методике, когда воспитатель, обсуждая с детьми содержание прочитанного, использует не столько вопросы на запоминание и воспроизведение сюжета, сколько на понимание смысла и выражение своих эмоциональных впечатлений.
7.	Нормативно-	– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

	правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; – Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; – Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г. – Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) – Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», – Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяет эмоциональное развитие детей дошкольного возраста как приоритетное и направленное на формирование эмоционального интеллекта. Успешность самореализации молодого человека в современном обществе определяется уровнем его эмоционального интеллекта. Исследования показали, что эмоциональный интеллект способствует личному успеху человека более чем на 80%, тогда как уровень интеллекта IQ составляет 20%. Развивать это необходимо с самого раннего возраста. К этому моменту ребенок психологически отделяется от матери и становится способным к восприятию социальной и психологической информации. Любая образовательная программа дошкольного образования должна обеспечить полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к себе и окружающим. Таким образом, вопрос развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста является приоритетным при организации и реализации образовательного процесса, является на сегодняшний день актуальной проблемой и задачей сохранения детского здоровья решаются на самом высоком государственном уровне.
9.	Новизна	Новизна инновационной деятельности заключается в развитии эмоционального интеллекта с помощью художественной литературы. Художественная детская литература является основой в становлении гармонически развитой личности. Через ознакомление с текстами, беседы на этические темы, театральное проигрывание сцен, «Закончи историю сам», рассуждения и впечатления о героях произведений, дидактические игры необходимо донести до ребенка идею автора, которая посеет верное зерно в детской душе.
10.	Практическая	Представленный материал по проекту можно использовать не только в детских садах, но и в процессе

	значимость	домашнего воспитания, а также в работе различных центров дошкольного развития.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	Январь 2021-май 2021
11.1.2	Задачи	Теоретический анализ исследований проблемы эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной науке; Разработка педагогических технологий с использованием произведений детской литературу
11.1.3	Полученный результат	Получение картотеки литературных произведений с применением технологии « Пятерка друзей» ,получение теоретического материала, формирование картотеки наглядно-демонстрационных материалов
11.2	2 этап	Реализационный этап
11.2.1	Сроки	Май 2021- Январь 2022
11.2.2	Задачи	Апробирование картотеки литературных произведений с применением технологии « Пятерка друзей» в практике воспитательно-образовательной работы дошкольных учреждений
11.2.3	Полученный результат	<p>-Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие социальных, коммуникативных и творческих компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом; · Повышение компетентности педагогов и родителей к построению предметно - развивающей среды; · Расширение взаимодействия с родителями воспитанников, путем их привлечения к созданию творческих мастерских;
11.3	3 этап	Контрольно-аналитический этап
11.3.1	Сроки	Январь 2022
11.3.2	Задачи	Обработка полученных материалов, формирование выводов.
11.3.3	Конечный результат	<p>Дети научатся понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации, использовать навыки саморегуляции и релаксации, для управления своим эмоциональным состоянием, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, для восстановления душевного равновесия.</p> <p>Использование технологии «Пятерка друзей» будет способствовать появлению у детей позитивных поведенческих реакций и переживаний, формированию самооценки, развитию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы, научат работать в группе, помогут предупредить и скорректировать нежелательные личностные особенности.</p> <p>Увеличится количество педагогов, активно внедряющих в практику своей работы формы и методы,</p>

		способствующие развитию эмоционального интеллекта детей,
12	Перспективы развития инновации	Представленный материал по проекту можно использовать не только в детских садах, но и в процессе домашнего воспитания, а также в работе различных центров дошкольного развития.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного опыта	Представленный материал по проекту можно использовать не только в детских садах, но и в процессе домашнего воспитания, а также в работе различных центров дошкольного развития.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок	Картотеки литературных произведений с применением технологии « Пятерка друзей».
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через произведения детской литературы»
16	Ресурсное обеспечение инновации	Педагоги ДОУ
16.1	Материальное	методическая литература, наглядно-методические пособия
16.2	Интеллектуальное	создание творческих групп из высококвалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта
16.3	Временное	1 год

Заведующий



Е.Н.Капустян