Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края

по теме:

«Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования»

станица Старовеличковская

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ-СОШ №5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского края |
|  | Юридический адрес, телефон | 353793, Краснодарский Край, Калининский район, станица Старовеличковская, улица Красная, д.202  88616326034 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 88616326034, [ssh5202@yandex.ru](mailto:ssh5202@yandex.ru)  89885214835, [ev.chub91@gmail.com](mailto:ev.chub91@gmail.com) |
|  | ФИО руководителя | Топка Наталья Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Чуб Евгений Викторович |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание информационно-образовательной среды совершенно нового уровня, которая состоит из различных блоков (описаны в самом проекте), способствующих качественно новому образовательному процессу, а также обеспечивающей снижение нагрузки бумажного документооборота. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение качества учебно-воспитательного процесса через формирование и развитие единой социально значимой информационно-образовательной среды ОУ и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. |
|  | Задачи деятельности | * создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни; * интегрирование современных ИТ в учебно-воспитательный процесс; * совершенствование банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ; * совершенствование научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности всех участников образовательного процесса; * внедрение современных программ для администрации, обеспечивающих возможность автоматизации учебного процесса и оперативного доступа к информации для управления учебно-воспитательным процессом; * совершенствование форм информационно-сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса; * непрерывный профессиональный рост педагогических работников в области информационных технологий; * совершенствование социального партнёрства и распространение инновационного педагогического опыта на различных уровнях. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Основанием для разработки инновационного проекта послужили:  1 Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)  2. «Доктрина информационной безопасности Российской федерации». <http://www.infotecs.ru/laws/security-doctrine/>  3.«Стратегия развития информационного общества в России». <http://www.insor-russia.ru/ru/programs/officdoc/1230>  4.«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 годы».  <http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>  Интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциал, накопленный МБОУ-СОШ №5 им. маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской, послужил основой для разработки данного инновационного проекта. Его реализация предполагает стабильное функционирование ОУ и возможность создания условий для инновационного развития школы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Использование предложенной модели будет способствовать созданию единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс, что обеспечит:  - формирование профессиональной компетентности участников образовательных отношений;  - создание развивающей креативной среды, обеспечивающей саморазвитие учителей и обучающихся;  - здоровьесбережение обучающихся на основе инновационных образовательных технологий вследствие снижения аудиторной нагрузки;  - социализацию обучающихся на основе развития внеурочной деятельности в т.ч. средствами дистанционных технологий и сетевого взаимодействия;  - повышение качества образования, многоуровневый автоматический контроль качества образования на всех уровнях управления;  - оптимизацию затрат на образовательную деятельность;  - конструирование информационной образовательной среды школы на основе индивидуальных траекторий учащихся и педагогов, еѐ апробация, внедрение и распространение опыта среди образовательных учреждений.  - реализация проекта позволит образовательным учреждениям избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС среднего общего образования |
|  | Новизна (инновационность) | Рассматриваемый инновационный проект предполагает:  - разработку и внедрение модели информационно-образовательной среды, направленной на формирование профессиональных компетентностей участников образовательных отношений, широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества;  - формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы;  - создание единой автоматизированной системы управления качеством и дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс;  - переход от ориентации на внутренние формальные показатели (количество разработанных программ, методических рекомендаций, проведенных мероприятий и т.п.) к ориентации на достижение конечных целей реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;  - освоение старшеклассниками культуры самоопределения через модель внеурочной деятельности в условиях информационно-образовательной среды; - повышение квалификации педагогов за счет расширения сетевой и дистанционной форм;  - разрешение противоречия между возможностями образовательных организаций по конструированию информационно-образовательной среды как необходимого условия реализации ФГОС СОО и потребностями участников образовательного процесса.  Идеи проекта полностью соответствуют одной из основных задач Программы развития школы: формирование навыков инновационной деятельности педагогов, создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. Планируемым результатом реализации Программы развития является «педагогическое партнерство образовательных учреждений, в том числе, с использованием ИКТ, расширение информационной среды всех участников образовательного процесса». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | - издания статей, выступлений на конференциях, проведения семинаров, открытых уроков, мастер-классов, размещения информации о ходе реализации проекта на сайте школы, а также в региональных сетевых сообществах;  - участия в сетевых проектах и конкурсах, направленных на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса;  - повышения профессионального мастерства педагогических работников;  - диссеминации инновационного педагогического опыта через сетевое взаимодействие педагогов. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Создание 4-х блочных модулей (элементов) информационно-образовательной среды |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | 1.Анализ:  -проблем, возникающих при конструировании информационно-образовательной среды школы;  2. Разработка плана мероприятий по реализации проекта на период 2023 год  3. Обсуждение и утверждение мероприятий проекта и плана его реализации на 2023 год | январь  2023 год | * Готовый план действий на 2023 год по реализации проекта |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Анализ деятельности КИП за 2022 г. и разработка алгоритма работы в 2023 г. | Январь-февраль  2023 год | * Устранение недочетов в работе за 2022 г. |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Анализ литературы по созданию модулей ИОС, разработка оптимальной структуры модулей ИОС.  Создание 4-х блочных модулей (элементов) информационно-образовательной среды | март-май  2023 год | * Оптимальная информационная структура баз для модулей ИОС, * Созданы модели блоков ИОС |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Предъявление результатов работы на уровне муниципалитета и региона  Подведение промежуточных итогов реализации проекта. | август-декабрь  2023 год | − открытые мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей), назначение которых − информирование о целях, задачах, механизмах и ходе реализации проекта;  − предъявление и диссеминация инновационного опыта;  − свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения;  − публичный отчет с включением информации о ходе реализации проекта, опубликованный на сайте ОУ  − Отчет о деятельности в рамках инновационного проекта |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Диссеминация полученных результатов: публикация в сборниках, публикация в электронных сборниках  Демонстрация разработанных модулей автоматизированной информационно-образовательной системы | в течение года | − электронные публикации документации (в том числе нормативно-правовой) и текущих отчетов о ходе реализации проекта на школьном сайте МБОУ-СОШ №5»  − создание и публикация в сборниках различного уровня статей и научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта  − методические рекомендации по использованию блоков, созданных ИС |