Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение средняя образовательная школа №5,

ст. Старовеличковская

**Описание технологии работы**

педагога – психолога

Удаловой Ирины Олеговны

2014г.

**Отчет**

**Педагога- психолога МБОУ СОШ №5**

**Удаловой Ирины Олеговны**

**«Психолого- педагогические технологии на практике»**

Психологи похожи на скульпторов – скульпторов, которые лепят души людей. И для того, чтобы это понять, надо окунуться в нашу профессию.

Все чаще психологи становятся желанными гостями в образовательных учреждениях. Именно отсюда я вижу свою роль психолога в «Нашей новой школе», в моей новой школе, и многие психологи мне могут позавидовать: в связи с этой инициативой меня ждут и ко мне приходят дети после уроков на коррекционные и развивающие занятия кружка «Я познаю себя» для 1-3 классов.

Приоритетными направлениями в «Нашей новой школе» являются:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- поддержка инновационной деятельности;

- поддержка талантливых детей;

- сбережение здоровья учащихся;

- индивидуально-личностный подход.

Принципы моей работы, прежде всего в каждом ребенке, увидеть личность, и уже исходя из этого, установить контакты с учениками, задачей которой – раскрытие своего внутреннего мира, помочь ребенку стать Личностью и Человеком. А Личность может быть воспитана только Личностью.

В течение 1,5 лет своей работы я являлась активным участником следующих курсов и семинаров:

1. МБОУ-СОШ №20 г.Краснодар «Оказание услуг по реализации первичной профилактики Вич-инфекции в образовательной среде в субъектах РФ, входящих в федеральные округа в рамках реализации приоритетного национального проекта Здоровье в 2012г.» 16 часов;
2. МБОУ-СОШ №4 г.Анапа, семинар «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» 8 часов;
3. МАОУ-СОШ №19 г.Новороссийск, семинар «Работа с детьми в летнее время» 8 часов;
4. КККИДППО г.Краснодар, «Школа молодого психолога» 24 часа;
5. ККИДППО г.Краснодар, семинар «Психологическое сопровождение ФГОС» 8 часов.

Набравшись опыта на пройденных курсах и семинарах, я стала внедрять психолого-педагогические технологии в свою работу и применять их на практике:

1. Элементы сказкотерапии. Известно, что в детстве у детей преобладает образное мышление. Следовательно, наиболее важная информация для человеческого развития и социализации должна быть передана в детстве через какие-либо яркие образы. Именно поэтому сказочные и мифологические истории являются лучшим способом передачи ребенку знаний об окружающем его мире. С помощью метода сказкотерапии возможно предупреждение личностных, поведенческих, эмоциональных отклоненией, профилактика школьной и социальной дезадаптации, формирование самодостаточной и уверенной в себе личности. Используя метод сказкотерапии в своей работе, мне удалось снизить уровень тревожности у детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Им легче рефлексировать свои поступки, осознавать причины своих волнений через сказочные образы.
2. Арт-терапия меня очень заинтересовала, так как является наиболее наглядной и результативной методикой, раскрывающей подсознание ребенка. С помощью арт-терапии происходит коррекция эмоциональных нарушений у детей; повышение адаптационных возможностей; работа с трудными детьми; развитие творческих способностей; позволяет снизить уровень тревожности у младших школьников.
3. Исследовательские проекты и творческие занятия. В результате применения инновационных психолого-педагогических технологий со своими юными исследователями, а именно 10 класса, мы принимаем участие в районной научно-практической конференции школьников по психологии «Эврика». А также с трудными детьми принимали участие в краевом конкурсе творческих работ, где дети стали лауреатами.

Перечисленные технологии помогали мне решать следующие психолого-педагогические задачи:

- расширять детский кругозор;

- развитие умения изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;

- вовлекать талантливых ребят в исследовательские проекты и творческие занятия.

Все эти технологии мною апробированы и проведены в моей школе и на методическом объединении психологов.