Презентация конкурсного программно-методического комплекса реализуемой дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Всезнайка»

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, закладываются основы здорового образа жизни. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Особое место в мире ребенка Подготовка к школе предполагает не столько накопление определенной суммы знаний, умений и навыков по отдельным предметам, сколько формирование восприимчивости детей к знаниям, развития у них личного опыта познания, проблемно–поисковой деятельности, экспериментирования. Поэтому на этапе дошкольного детства знания, умения, навыки должны рассматриваться не как самоцель, а как средство умственного развития. Важнейшим показателем уровня подготовки ребенка к школе является хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно – образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, сравнивать предметы, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми.

Созданием данной образовательной программы послужило востребование данного направления образовательной деятельности в Доме детского творчества и обусловлена рядом причин:

сокращение, общего числа детей, постоянно посещающих учреждения дошкольные образования;

увеличение числа детей с теми или иными отклонениями в развитии, требующих индивидуального подхода к ним,

возможностью общения со сверстниками.

Как показывают педагогические исследования, большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие своих детей дошкольного возраста, поэтому, группы предшкольной подготовки при учреждениях дополнительного образования детей привлекательны для родителей, не только тем, что ребенка готовят к поступлению в школу, а еще и обеспечивают ребенку возможность посещать в одном месте занятия по различным направлениям. Это позволяет выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжить их обучение в профильных коллективах данного учреждения. Кроме того, в отличие от детского сада, куда

ребенок вынужден ходить постоянно и обязательно, учреждение дополнительного образования он посещает добровольно. Это способствует формированию положительной мотивации к обучению и облегчает последующую адаптацию ребенка к школе. Посещение детьми учреждения дополнительного образования и обучение их по программе «Всезнайка» поможет оптимально организовать жизнь и учебу ребенка, сделать переход от дошкольного учреждения к школе естественным, свободным, радостным, не связанным с резкой ломкой его психологического стереотипа.

Для успешной реализации программы используется образовательный процесс, который сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

1) игровая деятельность (дидактические игры, игры с правилами, сюжетно – ролевые игры, театрализованные, развивающие);

2) продуктивная деятельность (художественно – изобразительная, конструирование, ручной труд);

3) общение (свободное);

4) элементы трудовой деятельности (самообслуживание, трудовая деятельность в природе, коллективная трудовая деятельность);

5) учебная деятельность (в процессе освоения основ математики, грамоты, явлений природы, образцовой литературы и искусства, а так же в процессе развития координационных движений, навыков и умений в области ритмики) в основном направленная на развитие познавательных интересов и выработку умения учиться (элементарное понимание смысла учебного задания, переключение внимания на способы выполнения задания).

Цель программы:

Гармоничное всестороннее развитие личности ребенка

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ.

Программа комплексная.

Программа предусматривает реализацию следующих рабочих программ:

- Математическая грамота
- Буквенная грамота
- Развитие речи и мелкой моторики рук
- Мир игры
- ИЗО
- Трудовое воспитание

Уровень программы – базовый

Срок реализации: Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий предполагает 4 занятия в день, 4 раза в неделю. Академический час – 30 минут, перерыв между занятиями – 30 минут.

Основные задачи при реализации данной программы -не форсировать изучение программы первого класса, а обратить особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей для успешного обучения их в школе.

Образовательные:

развить крупную и мелкую моторики рук;

сформировать начальные знания и навыки, предусмотренные программными требованиями;

сформировать навыки устной речи;

расширить общий кругозор учащихся.

Личностные:

сформировать положительное отношение к себе и к сверстникам, уверенность в своих способностях;

научить активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

сформировать умение договариваться, учитывать интересы сверстников, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

сформировать умение преодолевать конфликтные ситуации;

сформировать способность к волевым усилиям в разных деятельности;

развить память, мышление, внимание, воображение.

Метапредметная:

сформировать:

навыки инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

положительную мотивацию дальнейшего обучения в образовательном учреждении;

познавательную активность дошкольников;

умение подчиняться разным правилам и социальным нормам

Планируемые результата:

Образовательные:

дошкольники овладевают навыками чтения, счета от 1 до 10, пересказа простого текста;

имеют общие представления об окружающем мире;

умеют вырезать простые фигуры ножницами, разукрашивать рисунки по контурам и т.д.

Личностные:

положительно относятся к себе и к сверстникам, уверенны в своих способностях;

активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;

умеют договариваться, учитывать интересы сверстников, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

стремятся преодолевать конфликтные ситуации;

способны к определенным волевым усилиям в разных деятельности;

Метапредметная:

проявляют инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

имеют положительный настрой и желание получить начальное образование;

проявляют познавательную активность;

имеют преставление о правилах и социальных нормах поведения и уметь им подчиняться.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностическая карта

Детское объединение « Всезнайка». Год обучения 2018-2019.г. Возраст обучающихся 5.5-6.5лет. Педагог Фоменко Людмила Ивановна.

№	показатели	месяц	*Ф.И.воспитанника*																	
			Зубко Николай	Хорошайло Софья	Сирота Максим	Кох София	Кох Кирилл	Бурмитская Олеся	Коваленко София	Волошин Андрей	Белецкий Егор	Самсоненко Глеб	Товкач Александр	Роменко Артем	Полупанова Таисия	Поникаровская Варвара	Гром Мария	Довбня Елизавета	Петелин Роман	Тимченко Михаил
1	математическая грамота	сентябрь	*1*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*2*	*0*	*1*	*1*	*0*	*1*
		декабрь	*4*	*3*	*3*	*2*	*4*	*3*	*4*	*3*	*4*	*2*	*2*	*4*	*5*	*3*	*4*	*3*	*2*	*4*
2	буквенная грамота	сентябрь	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
3	развитие речи и мелкой моторики рук	сентябрь	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
4	изо	сентябрь	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
5	трудовое обучение	сентябрь	*3*	*3*	*3*	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
6	мир игры	сентябрь	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
		декабрь	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
	итого баллов	сентябрь	*9*	*10*	*9*	*7*	*11*	*9*	*10*	*9*	*9*	*8*	*8*	*9*	*12*	*6*	*11*	*9*	*8*	*11*
	итого баллов	декабрь	*23*	*22*	*22*	*20*	*23*	*22*	*23*	*22*	*23*	*21*	*21*	*23*	*24*	*22*	*23*	*22*	*21*	*23*

Процент высчитывается следующим образом: 6*5=30– максимальный балл на одного ребенка. 30*18 (кол-во учащихся)= 540– это 100%.

Получается формула: **x (сумма полученных баллов за всех учащихся) * 100**

540

Диагностическая карта

Детское объединение « Всезнайка». Год обучения 2018-2019.г. Возраст обучающихся 5.5-6.5лет. Педагог Фоменко Людмила Ивановна.

№	показатели	месяц	*Ф.И.воспитанника*												
			Белоусов Артем	Труханова Вероника	Корниясов Владислав	Амбарцумян Рубен	Мудрак Анна	Тиханчук Изабелла	Трошин Дмитрий	Савченко Александр	Зарапин Кирилл	Пустовитова Дарина	Гребешков Архипп	думбровская Татьяна	Ларченко Евгений
1	математическая грамота	сентябрь	*1*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*2*
		декабрь	*4*	*3*	*3*	*2*	*4*	*3*	*4*	*3*	*4*	*2*	*2*	*4*	*5*
2	буквенная грамота	сентябрь	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
3	развитие речи и мелкой моторики рук	сентябрь	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
4	изо	сентябрь	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
5	трудовое обучение	сентябрь	*3*	*3*	*3*	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
		декабрь	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*
6	мир игры	сентябрь	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
		декабрь	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
	итого баллов	сентябрь	*9*	*10*	*9*	*7*	*11*	*9*	*10*	*9*	*9*	*8*	*8*	*9*	*12*
	итого баллов	декабрь	*23*	*22*	*22*	*20*	*23*	*22*	*23*	*22*	*23*	*21*	*21*	*23*	*24*

Процент высчитывается следующим образом: 6*5=30– максимальный балл на одного ребенка. 30*18 (кол-во учащихся)= 540– это 100%.

Получается формула: **x (сумма полученных баллов за всех учащихся) * 100**

540