Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 детский сад компенсирующего вида г.Курганинск

Актуальность условий для реализации иннвационной образовательной программы в дошкольной образовательной организации.

3.Актуальность условий для реализации инновационной образовательной программы в дошкольной образовательной организации.

Аналитическая справка
об актуальности условий для реализации
инновационной образовательной программы в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида (далее - МБДОУ) № 1 г. Курганинска является учреждение социальной сферы и создано для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерациии» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ, договором между администрацией муниципального образования Курганинский район и МБДОУ, Уставом и другими нормативными документами.

В МБДОУ принимаются дети от 4 до 8 лет включительно. Численность воспитанников посещающих дошкольное учреждение составляет 98 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с диагнозом и уровнем нарушения.

В детском саду функционирует 7 дошкольных групп и 2 группы семейного воспитания.

Кадрами учреждение укомплектовано на 100 %. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 24 педагога: из них 18 имеют высшее (специальное) образование, 6 – среднее – специальное.

В период с 2013 по 2016 годы курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ИРО КК, АФ ГБОУ ДПО ИРО КК, ГБОУ СПО ЕСПК КК по программе: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли 100 % педагогов. Так же на базе АФ ГБОУ ДПО ИРО КК дополнительно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Информационные технологии в работе педагогов и руководителей ДОУ». Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 73% педагогов.

В ДОУ созданы условия самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Звания «Почетный работник РФ» имеют заведующая Баранова Инна Борисовна, старший воспитатель Казарова Светлана Николаевна, учитель-логопед Кривошеева Ирина Владимировна.

Победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2015 году является 1 педагог.

Для реализации инновационной программы в МБДОУ № 1 в полном объеме созданы материально-технические условия.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса, которое используют педагоги для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 1, отвечает требованиям комплектности и предоставления качества обеспечения образовательного процесса на 100 % с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО.

Предметно – пространственная среда в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП ДО МБДОУ № 1, учитывает климатические и национально-культурные условия, а также возрастные особенности детей, уровень их развития, интересы и склонности.

Образовательная среда в ДОУ выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных в ФГОС дошкольного образования, имеется необходимое оборудование, игровые и дидактические материалы.

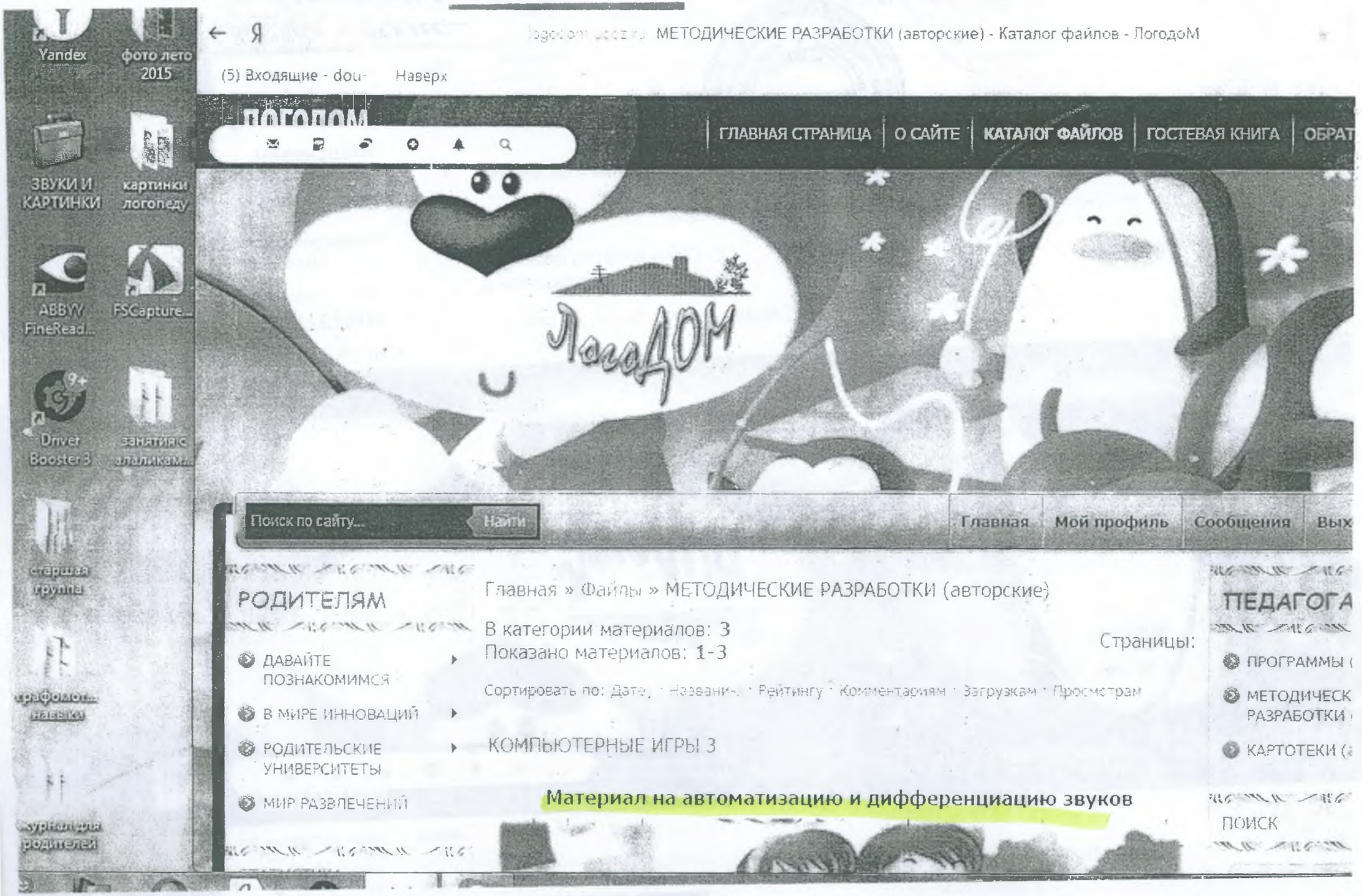
Предметно – развивающая среда в МБДОУ № 1 оборудована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково – исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.), соблюдается принцип стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды; индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Подбор оборудования осуществлялся для тех видов деятельности ребёнка, которые способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, с учетом всех санитарно – эпидемиологических правил и норм, гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Созданная педагогами предметная среда отвечает критериям оценки материально – технических и медико - социальных условий пребывания детей в образовательных организациях, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях позволяет обеспечить каждому ребёнку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район О.В. Суханова

Копия верна
Заверяющая МБДОУ №1
Баранова И.Б.


Yandex
фото лето 2015
ЗВУКИ И КАРТИНКИ
картинки логопеду
ABBYY FineRead...
FSCapture...
Driver Booster 3
занятия с алаликам...
старшая группа
графомот... навыки
журнал для родителей
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ (авторские) - Каталог файлов - ЛогодоМ
(5) Входящие - dou
Наверх
ЛогоДОМ
ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
О САЙТЕ
КАТАЛОГ ФАЙЛОВ
ГОСТЕВАЯ КНИГА
ОБРАТ
Поиск по сайту...
Найти
Главная
Мой профиль
Сообщения
Вых
РОДИТЕЛЯМ
ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
В МИРЕ ИННОВАЦИЙ
РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ
МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Главная » Файлы » МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ (авторские)
В категории материалов: 3
Показано материалов: 1-3
Страницы:
Сортировать по: Дате, Названию, Рейтингу, Комментариям, Загрузкам, Просмотрам
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ 3
Материал на автоматизацию и дифференциацию звуков
ПЕДАГОГА
ПРОГРАММЫ
МЕТОДИЧЕСК РАЗРАБОТКИ
КАРТОТЕКИ
ПОИСК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1
детский сад комбинированного вида г.Курганинск

Журнал № 1

«Инновации взаимодействия дошкольной организации с семьёй, как мотивация к познанию»

2014-2015 учебный год

Инновации взаимодействия дошкольной организации с семьёй, как мотивация к познанию: материалы семинара – практикума/ под редакцией М.А.Казаровой, Н.В.Самоновой, О.П.Шляниной. – Курганинск, МБДОУ № 1, 2013 – 2014 г. – 54с.

В сборнике представлен опыт педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 детский сад компенсирующего вида Краснодарского края г.Курганинска. материалы сборника могут представлять интерес для практических работников образовательных учреждений и родителей.

Авторы статей, 2013 – 2014г.
Оформление. МБДОУ №1 г. Курганинск

Содержание

1. Инновации взаимодействия дошкольной организации с семьёй, в условиях современного образования.....1

2. Артикуляционная гимнастика. Истории про язычок.....3

3. С пальчиками играем – речь ребёнка развиваем. Логопедический тренинг с участием родителей и детей.....49

образовательное учреждение №
детский сад комбинированного вида г.Курганинск

Журнал № 2

«Инновации взаимодействия дошкольной организации с семьёй, как мотивация к познанию»

2015 – 2016 учебный год

Инновации взаимодействия дошкольной организации с семьёй, как мотивация к познанию: материалы семинара – практикума/ под редакцией М.А.Казаровой, Н.В.Самоновой, О.П.Шляниной. – Курганинск, МБДОУ № 1, 2014 – 2015 г. – 50с.

В сборнике представлен опыт педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 детский сад компенсирующего вида Краснодарского края г.Курганинска. материалы сборника могут представлять интерес для практических работников образовательных учреждений и родителей.

Авторы статей, 2014 – 2015г.
Оформление. МБДОУ №1 г. Курганинск

Содержание

1. Использование проектной деятельности, как одной из эффективных форм взаимодействия дошкольной организации с семьёй.....1

2. Использование инновационных методов в работе педагогов коррекционных групп по развитию связной речи дошкольников с ОНР.....5

3. Проект «Мы и космос».....29

4. **Творческие работы детей**: «Полёты во сне и наяву».....36

«Новогодняя сказка» 37

5.Использование метода наглядного моделирования, посредством решения коррекционных задач.....38

Стенд «Советы воспитателя и логопеда»

Стенд для ознакомления с лексической темой

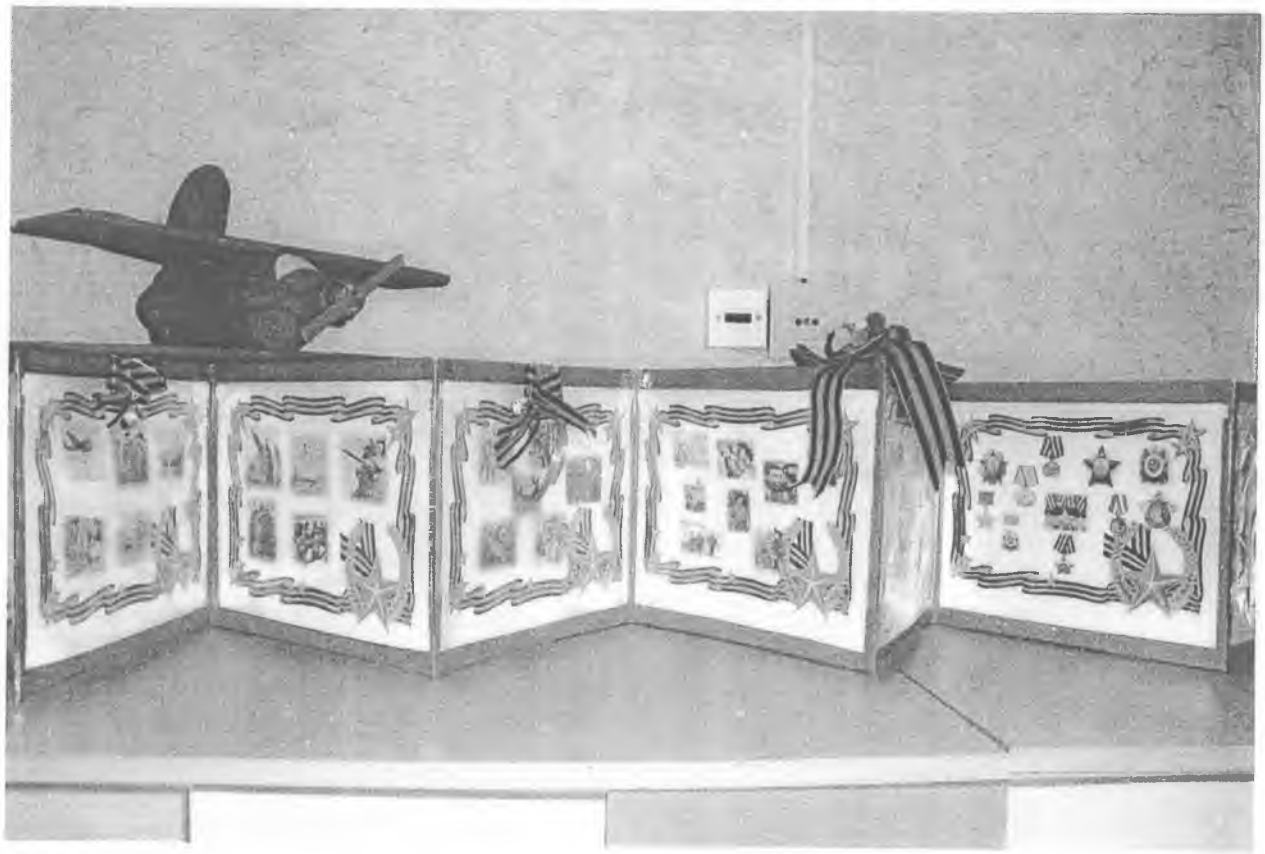
Ознакомительный стенд для родителей по формированию фонематического восприятия

Разделы работы над: «Мелкой моторикой и воздушной струёй»

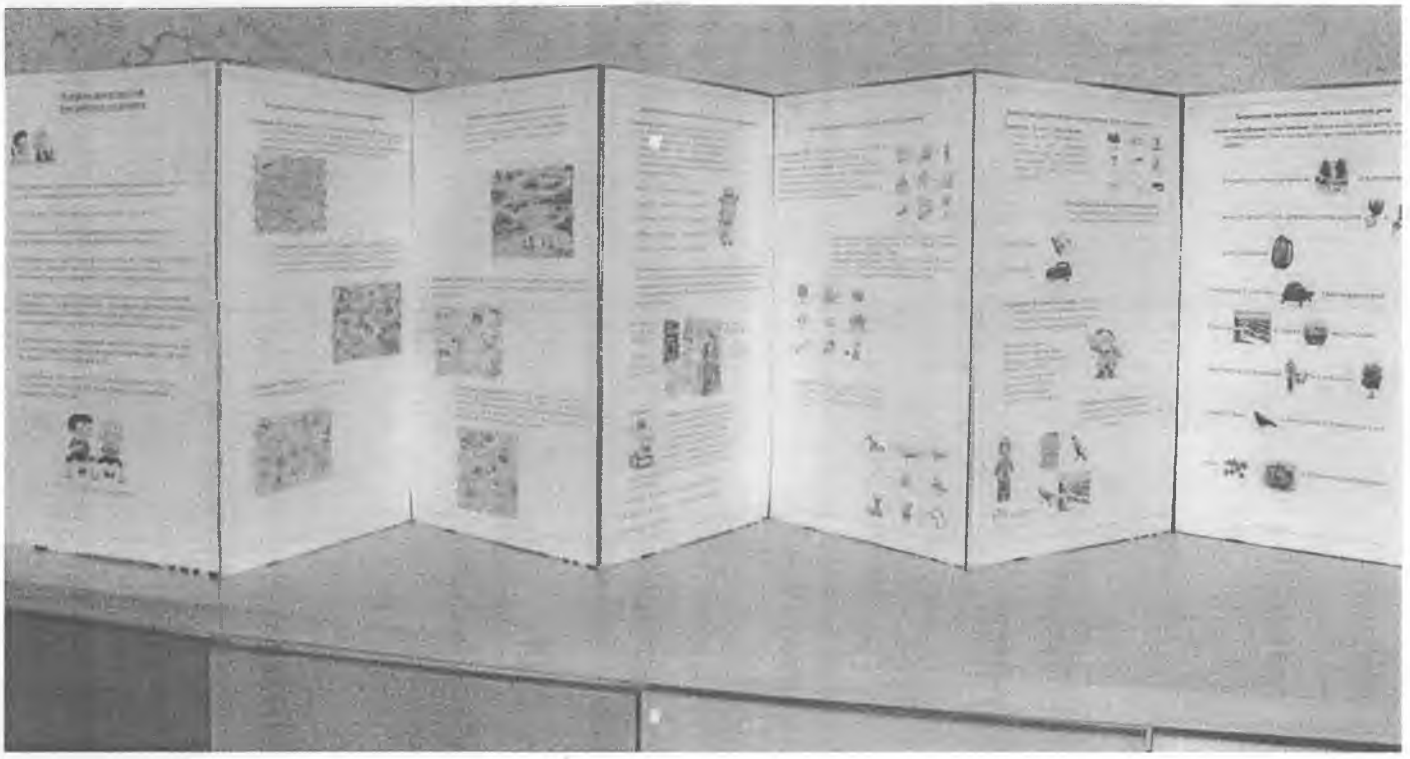
Дидактические игры на коррекцию звукопроизношения

«Формирование фонематического восприятия»

«70 - летие Великой Победы»



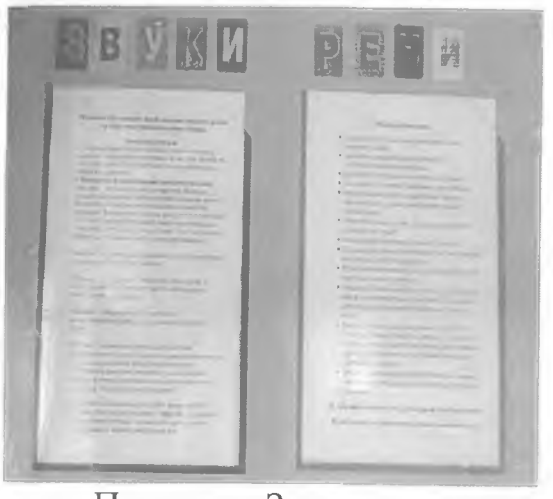
Папки – передвижки:
«Автоматизация звуков»



«Весёлая артикуляционная гимнастика в картинках»

Информативная зона для педагогов и родителей

Планшет «Советы логопеда»



Планшет «Звуки речи»

Экран звукопроизношения « Ура! Мы со звуками друзья!»

Папка – ширма «Фонематический слух – основа правильной речи»

Занимательное игровое обеспечение логопедических занятий

Настольные игры-лото

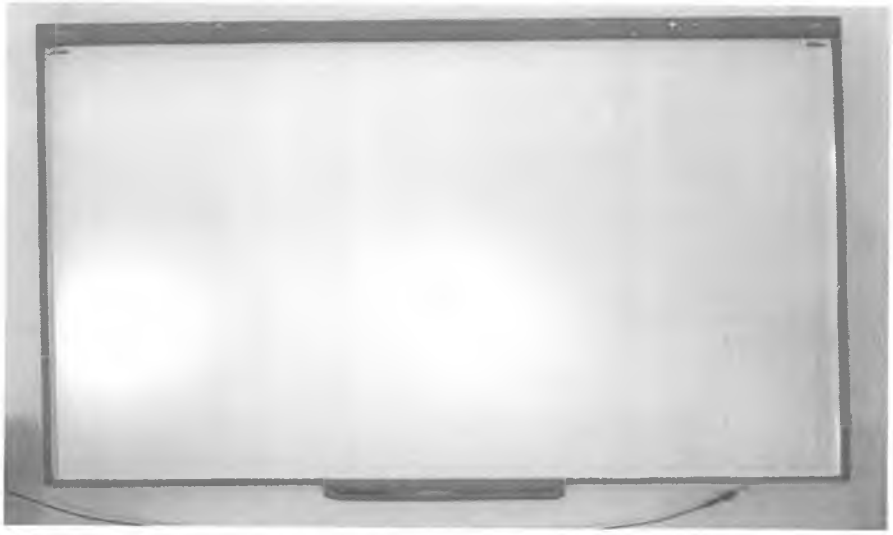
Дидактические пособия «Весёлый поезд», «Живая шляпа»

«Звуковая игротека»

Зона технических средств обучения

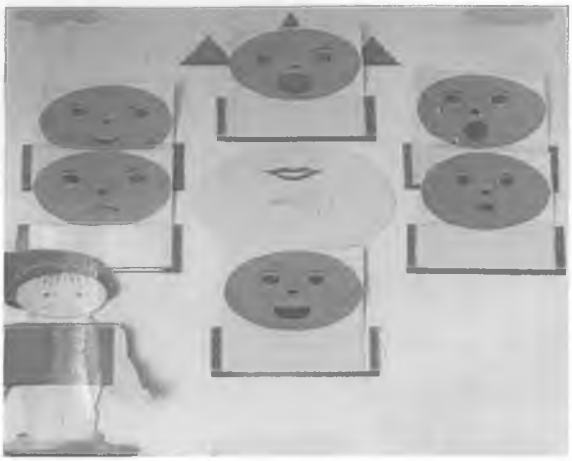
Ноутбук

Музыкальный центр

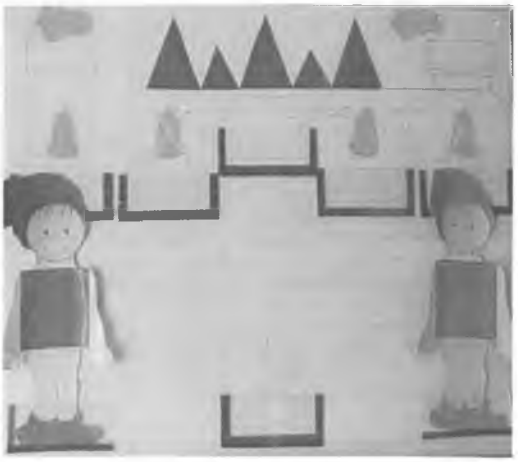


В детском саду мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука.

Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты

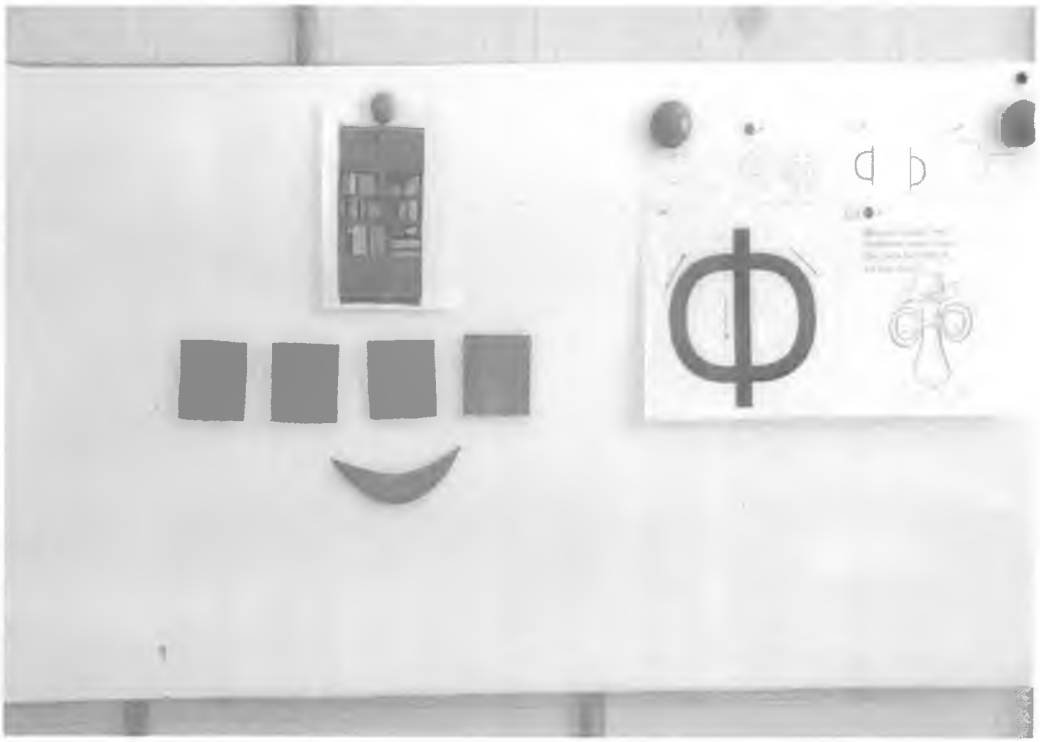


«Замок гласных звуков»



«Замок согласных звуков»

Многофункциональное пособие «Звукобуквенный город»



Многофункциональный магнитный мольберт