ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

(год присвоения – 2021)

ПО ТЕМЕ: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА»

Ст-ца Северская, 2022г.

**1.Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципальное образование Северский район |
| 2. Учредитель | Управление образования муниципального образования Северский район |
| 3.Юридический адрес | 353 240Краснодарский край, станицы Северской,Ул.Ленина, 132 |
| 4.Ф.И.О.руководителя | Парфенюк Наталья Александровна |
| 5.Телефон, факс, e-mail | Тел.(86166) 2-16-93Факс. (86166) 2-*sev\_crtdu@sevadm.ru* |
| 6. Сайт учреждения | ***sev-zrtdu.ru*** |
| 7. Ссылки на разделы сайта, посвященные проекту | <http://sev-zrtdu.ru/index/kip/0-152>  |

**II. Отчет**

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновация.**

*Тема проекта*: «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».

*Цель проекта*- создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата.

*Задачи:*

**-** разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;

- исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта

- внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредствам участия в конкурах, выставках различного уровня;

- разработка методического процесса реализации проекта;

- разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;

-повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);

- раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.

- организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

- развитие сетевого взаимодействия.

*Инновационность проекта* заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумулирования и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Механизмы оценки эффективности проекта и результатов его реализации предусматривали проведение внутренней и внешней экспертизы проектных разработок; мониторинг процесса и выявление динамики результатов инновационной деятельности с применением методов наблюдения, анкетирования, тестирования, экспертных оценок, анализа и др. Для проведения мониторинга определены критерии и показатели, адекватно отражающие качественные изменения системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Результативность** |
| Полнота разработанных нормативных документов по проблеме инновационной деятельности | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности (приказы, положения, договора, локальные акты) | Разработаны нормативные документы по проблеме инновационной деятельности |
| Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации | Дополнение существующих и разработка новых проектов, программ в рамках инновационной деятельности | Внедрение и реализация социокультурных проектов, программ |
| Влияние изменений полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических работников. | Рост профессиональных компетенций педагогических работников в рамках темы инновационной деятельности | Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации) |
| Владение технологиями | **-**Владение технологией наставничества-владение технологией ИКТ | Использован метод теоретического анализа, наблюдение, самооценка. Проведено изучение педагогического опыта. |

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

Аналитико-результативный компонент включает параметры, критерии, показатели и способы оценки эффективности наставничества ресурсного центра.

Основные параметры и оценки результатов работы в данном направлении это:

- удовлетворённость участников деятельности по наставничеству;

- результативность освоения программ и планов в данном направлении;

- ресурсная обеспеченность деятельности;

- вовлеченность обучающихся в деятельность по наставничеству.

За отчетный период увеличилось число педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов получивших консультативную, методическую помощь.

Под руководством педагогов-наставников ресурсного центра были разработаны дополнительные общеобразовательные программы педагогами из образовательных организаций района.

В сравнении с предыдущим годом (2021) увеличилось количество учащихся, вовлеченных в деятельность по наставничеству в формате «дети-детям». Данную модель наставничества применяют 87% педагогов образовательных организаций, получивших практическую помощь ресурсного центра.

В рамках инновационной деятельности педагоги учреждения регулярно обмениваются опытом, имеют открытый доступ к общему, регулярному обновляемому банку методической продукции, являются активными участниками различных мероприятий (конференций, вебинаров, семинаров). Также педагоги имеют возможность вести открытые диалоги, форумы по обсуждению наиболее интересующих вопросов в воспитательной и образовательной деятельности, повышать уровень профессиональных компетенций цифровой образовательной среды, публиковать методические продукты.

Материалы деятельности КИП «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества» были представлены на муниципальном фестивале достижений образовательных организаций «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего».

На тематической площадке «Дополнительное образование детей: трансформация смыслов», организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2022 году были представлены следующие материалы:

- доклад на тему «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на примере муниципальной модели «Шаг навстречу» (директор МБУ ДО ЦРТДЮ Парфенюк Н.А.);

- доклад на тему «Образовательный проект «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» как возможность для профессионального самоопределения развития специальных навыков в дополнительном образовании» (старший методист Ровкина О.П.).

Проводился мониторинг результативности участников инновационного проекта в научно- практических конференциях, семинарах, мастер-классах, а также в проектах, программах и акциях:

- на базе центра продолжается реализация 9 проектов и программ

(проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»; Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»; Проект онлайн-передачи «Мы с тобой казаки»; Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»; Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования; Программа «Лидер»; Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»; Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»; Программа профориентационной смены «Путь к профессии»);

Педагоги центра представили свой опыт работы образовательной и воспитательной деятельности на краевых и муниципальных площадках (2 выступления всероссийского уровня; 8 выступлений краевого уровня, 10 выступлений муниципального уровня);

- проведено 6 мастер-классов для учащихся образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- проведен цикл мастер-классов для педагогов дополнительного образования, молодых специалистов образовательных организаций района в рамках Школы наставника. Педагоги Центра представили лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования;

- разработаны и размещены диагностические материалы на электронных образовательных платформах для самостоятельной оценки молодыми педагогами своих профессиональных знаний, умений, компетенций и выявления профессиональных затруднений. <https://app.onlinetestpad.com/surveys>

- разработаны и размещены на сайте учреждения методические кейсы в помощь педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, студентам. <https://disk.yandex.ru/d/tjGyOfwoQHDQ6Q>

Регулярно проводились консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Осуществляя работу модели флэш-наставничества, команда педагогов Центра выступила в роли наставников для молодых педагогов образовательных организаций района в подготовке к краевым конкурсам «Педагогический дебют»; «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания»

Ресурсный центр стал площадкой для прохождения производственной практики для студентов Краснодарского краевого колледжа культуры в количестве 12 человек, преддипломной практики – 4 человека. За каждым студентом был закреплен педагог-наставник.

Для студентов колледжа проведены:

- семинары по знакомству с нормативной документацией образовательного учреждения;

- 2-х недельный практикум по методике ведения занятий.

 В ходе реализации проекта разработаны следующие инновационные продукты:

1. Выпуск печатной продукции: Сборник мастер-классов «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей». Школа наставника.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F16XXYcDE6jWtJoUTkS7F%2FdAeTuRIunGzBCbxf8QTWGKsgBbONeCMAbUI9kn8pNybq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Сборник%20мастер-классов%20школа%20наставника.pdf&nosw=1>

1. Статья Ровкиной О.П. «Реализация медиа-проекта «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» была опубликована в Сборнике материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р.И.Бочаровой «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития»
2. Сценарно-методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию, разработанный старшим методистом Леоновой Ю.П., материал опубликован в сборнике «Лучшие материалы проекта «Инфоурок»».
3. Разработан цикл онлайн- передач для учащихся: «Путешествуя, исследуй!» ( 4 передачи), «Мы с тобой казаки» ( 9 передач). Материалы размещены в сети интернет на канале YouTube.

Методические разработки на темы:

- Учебно-методическое пособие по использованию цифровых инструментов для оценки качества освоения учащимися образовательных и воспитательных программ. (автор-составитель Мартьянова С.В.).

- Моделирование рабочей программы воспитания в учреждении дополнительного образования» (с применением симплекс метода и технологии форсайт – сессии) (автор-составитель Мартьянова С.В.)

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

С целью организации наставничества были заключены Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня. Участники сетевого взаимодействия осуществляют потребность в общении, передаче инновационных идей, взаимопомощи в проектной деятельности и обогащении собственного педагогического опыта.

 Основными целями сетевого взаимодействия являются:

1. Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров, содействующих повышению качества дополнительного образования
2. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

Нашими сетевыми партнерами являются:

- Общеобразовательные организации станицы Северской, имеющие классы

казачьей направленности(МБОУ СОШ №43, «Казачий 44,45,59);

- МБУ Детская школа искусств ст. Северской;

- Северское районное казачье общество;

- МКУ Северский историко-краеведческий музей;

-ГБПОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры (отделение народного художественного творчества (этнохудожественное творчество), отделение декоративно-прикладного искусства и народные промыслы);

- МБУК Центральная библиотека им. Сальникова;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район,

- Молодежный клуб Русского географического общества на базе Алтайского республиканского отделения Русского географического общества,

- Молодежный клуб Русского географического общества при Оренбургском региональном отделении,

- ООО ТРК «Атаман».

Куратором программы «Казачий круг» является Благочинный церквей Северского района.

 Сетевое взаимодействие предполагает более широкое использование педагогического, жизненного, профессионального опыта наших сетевых партнеров, их большой кадровый потенциал и широкие возможности материально-технической базы. Особенно ценны в процессе воспитания, частые встречи со священнослужителями, благодаря которым постепенно формируется духовно-нравственные ориентиры в жизни наших воспитанников.

 Наши сетевые партнеры предоставляют учебно-методический материал в виде видео-мастер-классов, информационные материалы для проведения занятий, подготовки проектов, материалы для создания выпусков онлайн-передач «Путешествуя, исследуй», «Мы с тобой казаки».

 Сетевой партнер ООО ТРК «Атаман» предоставляет помещение студии для съемки выпусков онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»

партнеры предоставляют платформу для проведения онлайн-встреч, лекций, бесед.

 В ходе совместной деятельности была организована встреча с членом Русского географического общества, директором Центра туризма и экскурсий К.С. Мержоевым и учащимися образовательных организаций муниципалитета.

**Диссеминация опыта.**

- «Опыт реализации программы туристко-краеведческой направленности «Экологи-экскурсоводы» представлен на Федеральном мероприятии ВЦХТ «Методическая среда» старшим методистом Ровкиной О.П.

- Онлайн-семинар «Использование потенциала экскурсий, походов и экспедиций в воспитательной и научно-исследовательской работе с учащимися» (Организатор: МКУ «КРО Туапсинского района» и Станция юных туристов г.Туапсе). Старший методист Ровкина О.П. представила сетевой проект «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» как успешный опыт исследовательского краеведения и регионоведения».

- II научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» (организатор ГБОУ ИРО Краснодарского края (Армавирский филиал)). Мацагора Е.М. (педагог дополнительного образования) выступила с докладом «Воспитание духовно-нравственной личности на основе дополнительной общеобразовательной программы «Казачий круг».

- Образовательный интенсив «Использование потенциала Молодежного клуба РГО в рамках реализации Рабочей программы воспитания» (Ровкина О.П.)

-Мероприятие в рамках образовательно-просветительской акции «Узнаём Россию вместе» ( организатор МК РГО Подгоренский лицей им.Белозорова (сетевой партнер ЦРТДЮ))

- Краевой семинар для ПДО и руководителей туристско-краеведческой направленности. Выступила Ровкина О.П., тема «Разработка сетевой программы туристско-краеведческой направленности на примере ДООП «Экологи-экскурсоводы».

- Краевой семинар «Территории взаимодействия школы и центра детского творчества», проводимый для молодых педагогов дополнительного образования. На семинаре был представлен опыт сетевого партнерства на примере ДООП «Казачий круг». (выступила педагог Мацагора Е.М.)

- Районныйкруглый стол для лидеров ученического самоуправления «Наставничество в патриотическом воспитании детей и подростков на примере детских общественных объединений» (организатор старший методист Мартьянова С.В., Мацагора Е.М.)

- Презентация Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Эксперт конкурса, Ровкина О.П. провела обучающее занятие «Проекты: от идеи до результата».

- Районные мастер-классы в рамках Школы наставника «Лучшие практики наставничества в обеспечении доступности дополнительного образования детей».

- Районный семинар по тьюторскому сопровождению инструкторов по туризму в рамках проекта «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO-туризм» ( дошкольные организации, инструктора ОО)

- Организация и проведение Районного слета «Феникс-Лидер 22» для активистов и лидеров ученического самоуправления образовательных организаций района.

- Молодежный форум «Территория успеха» - обучающее занятие «Проекты: от идеи до результата».

- Форум по вопросам дополнительного образования по теме «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях» и Финал 7 Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (Александрова Е.Ю., Мартьянова С.В.)

Педагоги центра стали участниками профессиональных педагогических конкурсов:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»

Победители и призеры краевого этапа:

Ровкина О.П. (победитель)

Семенова Н.Ю. (призер)

Пиквас А.В. (дипломант)

Мацагора Е.М. (дипломант)

Мощанова Т.Н. (дипломант)

Участник всероссийского этапа – Ровкина О.П.

- Лауреат краевого и всероссийского этапов Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - старший методист Мартьянова С.В.

- Дипломант краевого профессионального конкурса «Арктур» - директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской Парфенюк Н.А.

- Лауреат краевого конкурса «Педагогический дебют» - Тищенко П.И.