Чтобы быть хорошим преподавателем,нужно любить то, что преподаешь,и любить тех, кому преподаешь.Василий Осипович Ключевский

1 сентября 2017 года в этот торжественный день я впервые переступила порог родной школы в совершенно ином статусе. Я уже не ученица, и не только выпускница. Теперь я – учитель!  Профессия учитель звучала гордо лет 20 назад, когда действительно понимали, что это нелегкий труд. Задача не только научить букве А и сколько будет 2 + 2, но и научить принимать мир социума, ты должен провести и направить на дальнейший путь. А сейчас, когда у меня спрашивают, где я работаю, слышу в большинстве случаев негативные отзывы. Какое не было бы поколение, мне всегда комфортно работать с детьми. Я старалась и стараюсь найти подход к каждому. Ты даришь 100 % тепла и в ответ получаешь 100%, с взрослыми так же? Не думаю. Детская привязанность ко взрослым… Понимаем ли мы эту сложную душевную связь? Детская любовь - один из сильных факторов данной профессии. Только она может быть искренней и не просить ничего взамен. Но как ее заслужить и не дать расслабится своим ученикам? Вопрос опыта и методов работы. Я считаю, что нужно заинтересовать, дать детям возможность мечтать и верить в свои силы. Всегда говорят – иди к своей мечте, сделай все, что бы она осуществилась. Иди, но не забывай – терпение и труд… Родители заняты работой, домашними делами, часто времени не хватает, чтобы разобраться в душевном состоянии ребенка, какими эмоциями наполнен его мир, почему он неспокойно спал? Почему ученик на уроке прослушал объяснение, чем заняты его ум и сердце? Нет, я не хочу заменить родителей, дать ему понять, что ты в мире не один, и я буду радоваться твоим успехам так же, как и ты. Войдя в класс на свой самый первый урок безумное волнение переполняло меня. Не знала с чего начать и как закончить, но это была та ниточка, с которой начался клубочек моей дружбы с детьми. Каждый день школа воспитывает меня вместе с моими учениками. Как настроить дисциплину, ничего не упустить и дать по максимуму не перегружая моих первоклашек? Иногда я опускаю руки, думая, что ничего не получится и это не мое. Но по маленьким шажочкам успех виден, спасибо наставникам, которые не оставляют меня одну на данном поприще. Я хотела стать педагогом, назвать себя в полной мере им, пока не могу. Стараюсь, проверяя тетрадки, вывожу каждую букву, готовясь к урокам, в первую очередь я задумаюсь, а будет ли им интересно в такой форме получить материал? И когда вижу, что тема не только понята, но и с азартом обсуждаемая – план на день выполнен. Какой будет следующий день, зависит не только от меня, мы вместе учимся и погружаемся в мир знаний. Моя задача – направить на желание в получении информации, надеюсь - все получится.