

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на картотеку игр по хромотерапии**  
**Герасименко Елены Александровны, воспитателя МБДОУ д/с № 39**  
**ст. Роговская, Тимашевский район**

В данной картотеке автор представляет цикл дидактических игр для использования в работе с детьми дошкольного возраста. Игры направлены на сенсорное развитие, активизацию речи ребёнка, дети учатся группировать предметы, ориентироваться в четырёх основных цветах предметов. Воспитывают в ребенке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Малыши учатся соотносить предметы по цвету. Развивают математические способности детей дошкольного возраста, моторику кончиков пальцев рук, когда дети выполняют задание по нанизыванию бус на шнурок, складыванию камушков, рисованию мелкими крупами. Стимулируют развитие важнейших психических процессов.

Используя эти игры, можно давать детям задания разной сложности: предложить ребенку выполнять задание воспитателя или творчески выполнять задание.

Преимущество данной картотеки состоит в том, что она является универсальным материалом на развитие у детей логического, ассоциативного мышления, что является основой интеллектуального развития. Результативность дидактических игр подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знание основных цветов, знание геометрических фигур. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать. Такие игры – занятия помогают деткам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём.

Данная картотека с циклом игр по хромотерапии рекомендуется педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям и детям дошкольного возраста.

Директор

МБУ «Центр развития образования»



Т.В.Пристинская

19.10.2015



# ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы  
для детей и педагогов

## ДИПЛОМ

награждается

Герасименко Елена Николаевна

### ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийского творческого конкурса  
"Время знаний"

Номинация: Методические разработки

"Хромотерапия- как фактор укрепления психофизиологического  
здоровья детей дошкольного возраста"

Работа

ОУ: МБДОУ детский сад №39

Краснодарский край, ст. Роговская



Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.

октябрь, 2015 г.

[edu-time.ru](http://edu-time.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 39

# КАТАЛОГ ИГР ПО ХРОМОТЕРАПИИ



Выполнила воспитатель

МБДОУ д/с № 39

Герасименко Е.А.

Ст. РОГОВСКАЯ 2015 год

# Разноцветное домино



**Цель игры:** научить детей правилам игры в детское домино, показать важность подбора нужного цвета, продолжить обучение правильному названию цветов.

**Оборудование:** детское домино из 28 штук, в котором вместо картинок квадраты окрашены в разные цвета (которых должно быть 7 видов). Распределение должно соответствовать настоящему времени.



## Дидактическая игра "Разноцветные шары"



**Цель игры:** закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.

**Систематизировать** знания детей о форме и размере предметов.

**Активизировать** речь детей.

**Игровой материал:** Вырезанные шаблоны из разноцветного картона, столько же и такого же цвета прямоугольников. Их нужно подставить к шаблонам, чтобы получить данного цвета шарики. В игре могут играть одновременно 3-4 человека. Очень хорош материал для индивидуальной работы.



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРИ К ИЗОБРАЖЕНИЮ ИГРУШКУ»

**Цель игры:** научить детей зрительному анализу силуэта и формы реального предмета. Упражнять зрение в выделении формы в плоскостном изображении и объемном предмете.





## Дидактическая игра "Цветочная полянка"

**Цель игры:** развивать внимание, умение подбирать искомый материал по заданию.

**Оборудование:** Приготовленное зеленое панно. По заданию воспитателя ребята украшают полянку цветочками нужного цвета. Так же можно для индивидуальной работы использовать и украшать полянку разными цветочками по заданию



## Дидактическая игра "Разложи яички"

**Цель:** учить детей распределять предметы по цветовому принципу, развивать логическое мышление.

**Оборудование:**

Лотки из-под яиц, выкрашенные в разные цвета, яйца из-под киндер-сюрпризов.

Детям предлагается из общего количества яиц разложить по лоткам данного цвета.



## Дидактическая игра "Подбери по цвету"

**Цель:** закреплять умения детей различать цвета и применять их по заданию воспитателя.

**Оборудование:** Цветы, выполненные из разных цветов ткани на картонной основе, разноцветные прищепки.

**Ход игры:** прикрепить прищепки по цветовому признаку на цветы.

## Дидактическая игра "Теплый, холодный..."



Цель: учить детей различать цвета: холодные и теплые тона, называть промежуточные цвета.

Оборудование:

Ленточки разных цветов, сюжетные картинки.

Ход игры:

Предлагается детям разложить ленточки к картинкам по цветовым тонам.

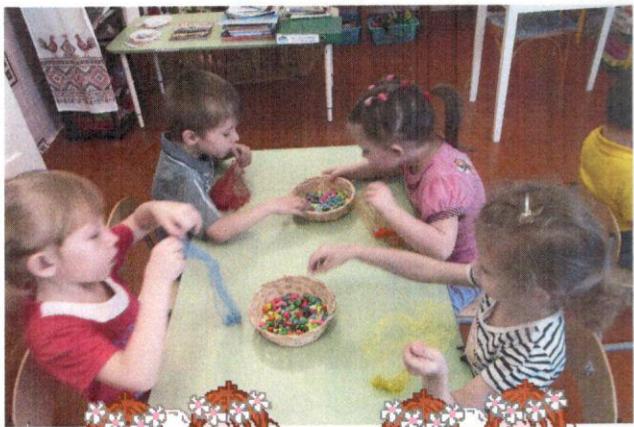
## Игра "Собери камушки"



Цель: закреплять умения распределять предметы по цветовому признаку.

Оборудование: разноцветные аквариумные камушки, сеточка-мешочек разного цвета

Ход игры: разложить камушки в нужную сеточку.



## Сухой бассейн "Раз фасолька, два фасолька!"



Цель: развитие мелкой моторики рук, психологическая разгрузка.

Оборудование: лотки, разноцветная фасоль.





## "Веселый паровозик"

**Цель:** учить детей раскрашивать предметы по цветовому признаку.

**Оборудование:** готовый паровозик с цветными вагончиками, предметные картинки.

**Ход игры:** посадить предметы в цветные вагончики.

## "Цветная вода"

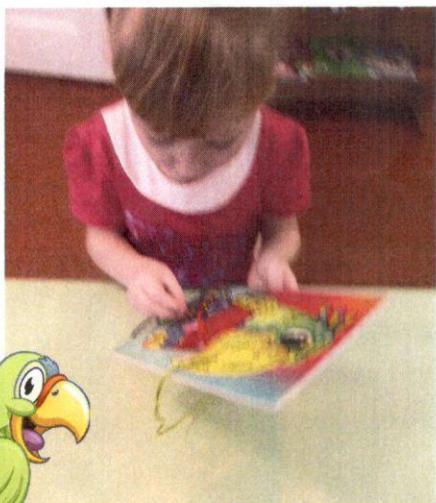
**Цель:** учить детей называть цвета, придумывать название сока, который соответствует цвету в стакане.

**Оборудование:** пластиковые стаканы с водой, салфетки разного цвета

**Ход игры:** придумать название сока с таким цветом, выпить его, представляя вкус, рассказать об этом ребятам.



## Шнурочка "Попугайчик"



**Цель:** развивать мелкую моторику рук, закреплять название цветов.

**Оборудование:** попугайчик с разноцветными шнурками.

**Ход игры:** прошнуровать предметы на попугае.

## Разноцветный парашют



### "Катись, шарик, катись!"

**Цель:** развивать быстроту реакции, логическое мышление, моторику рук.

**Оборудование:** парашют, мячики малые.

**Ход игры:** докатить шарик в нужный сектор

**Цель:** Закреплять знания о цвете, развивать логическое мышление, быстроту реакции.

**Оборудование:** авторское пособие, цветные шарики.

**Ход игры:** разложить из общего количества шариков их по секторам.



### "Донеси свой флаг!"

**Цель:** закреплять умения различать по цветовому аспекту предметы

**Оборудование:** цветные обручи и флаги

**Ход игры:** разложить флаги в «домики»

### Украсим платье для Масленицы!



**Цель:** развивать эстетический вкус, закрепить знания цветов, воспитывать любовь к народным традициям

**Оборудование:** готовый шаблон куклы-Масленицы, разноцветные ленточки.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на авторское дидактическое пособие «Маша – огородница»**  
**Герасименко Елены Александровны, воспитателя МБДОУ д/с №39**  
**ст. Роговская, Тимашевский район**

В детском возрасте ребёнок учится и познаёт жизнь через игру. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей.

Предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве.

Одним из пособий по развитию сенсорных способностей у детей рекомендуем авторскую разработку Елены Александровны Герасименко «Маша - огородница».

Данное пособие предназначено для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возрастов. Его можно использовать в образовательной, игровой деятельности, а также в индивидуальной работе с детьми.

Новизна разработки заключается в удовлетворении сенсорных интересов, расширении познавательной сферы детей.

В ходе применения пособия педагог решает следующие задачи:

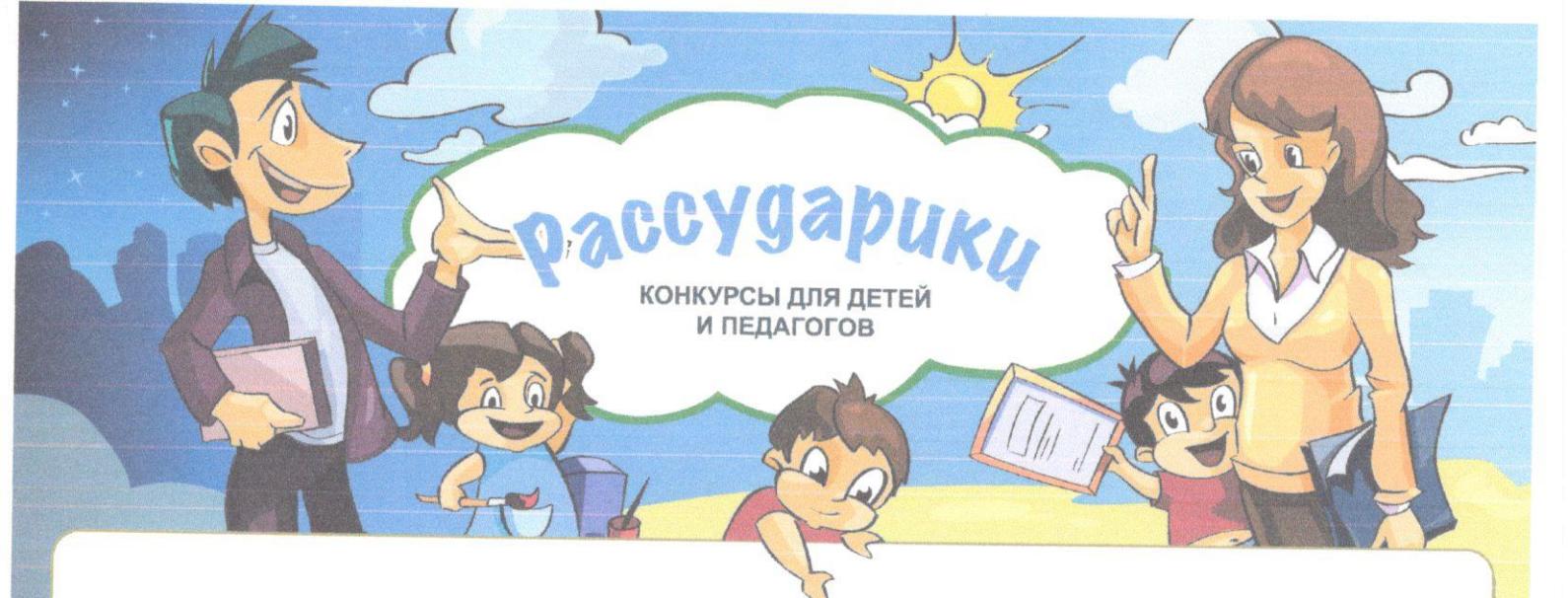
- Сформировать у детей умение использовать тактильные чувства при изучении окружающего мира;
- Совершенствовать и расширять активных словарный запас детей через развитие сенсомоторики;
- Развивать слуховую и тактильную память;
- Создавать мотивацию для самостоятельной познавательной деятельности;
- Воспитывать умение познавать окружающий мир, коммуникативные отношения между детьми.

В данном пособии автор разработал и представил ряд дидактических игр и упражнений: «Достань названный предмет», «Что там спрятала Маша?», «Платочки для кукол» и др. Представленные игры можно проводить в групповом помещении, и во время прогулки.

Многофункциональное пособие «Маша - огородница» рекомендовано к использованию в работе педагогов ДОО и родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Директор  
МБУ «Центр развития образования»  *Григорьева* Т.В.Пристинская

19.10.2015



# рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И ПЕДАГОГОВ

# Диплом

награждается

**Герасименко Елена Александровна**

Воспитатель

МБДОУ д/с № 39

Краснодарский край, ст. Роговская

## Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"

Работа: "Дидактическое пособие по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста "Маша - Огородница"

Дата поступления работы на конкурс: 23.10.2015

Номер диплома: RASS - 105949

Председатель жюри

Потанина Е.А.



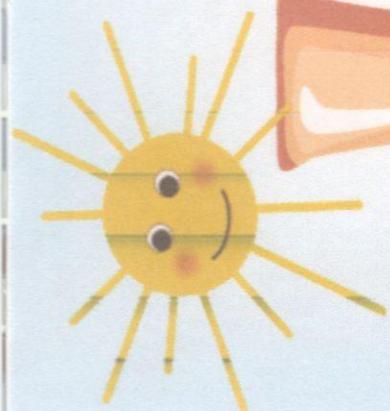
Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77- 61371 от 10.04.2015 г., выдано  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

[rassudariki.ru](http://rassudariki.ru)



# МАША - ОГРОДНИЦА

Дидактическое пособие  
по сенсорному развитию  
детей дошкольного возраста



# МАША - ОГОРОДНИЦА

В настоящее время существует много дидактических пособий по сенсорному развитию детей. Весьма эффективным, благодаря своей об разности, многофункциональности, является дидактическое пособие

## «МАША - ОГОРОДНИЦА»

Дидактическое пособие используется для проведения коллективных и индивидуальных игр и занятий с детьми дошкольного возраста (3-5 лет), для самостоятельного закрепления сенсорных эталонов: форма, величина, звук, а также для привлечения внимания детей при проведении пальчиковых игр и упражнений. С помощью пособия дети легко и успешно овладевают приемами обследования разнообразных предметов:

- Ребенок обследует предмет обеими руками и ощупывает его пальцами, поворачивая во все стороны;
- В процессе обследования обе руки действуют согласованно и активно. Одной рукой ребенок придерживает предмет, а пальцами другой руки ощупывает его с каждой стороны.

## **ПОСОБИЕ «МАША - ОГОРОДНИЦА» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:**

Пяти литровая бутылка дополнена элементами куклы: голова, наряд. Внизу бутылки вырезаны два отверстия по размеру рук детей. На юбке куклы по бокам имеются два скрытых кармана по размеру отверстий. Лицо куклы приветливое, доброе.

Имя куклы – Маша – огородница, дети дали самостоятельно во время проведения проекта «Витаминная страна»



## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ.

**ЦЕЛЬ:** формировать представления у детей о внешних свойствах предмета, развитие мелкой моторики пальцев рук.

### **ЗАДАЧИ:**

- Формировать у детей умение использовать тактильные чувства при изучении окружающего мира;
- Совершенствовать и расширять активных словарный запас детей через развитие сенсомоторики;
- Развивать слуховую и тактильную память;
- Создавать мотивацию для самостоятельной познавательной деятельности;
- Воспитывать умение познавать окружающий мир, коммуникативные отношения между детьми.

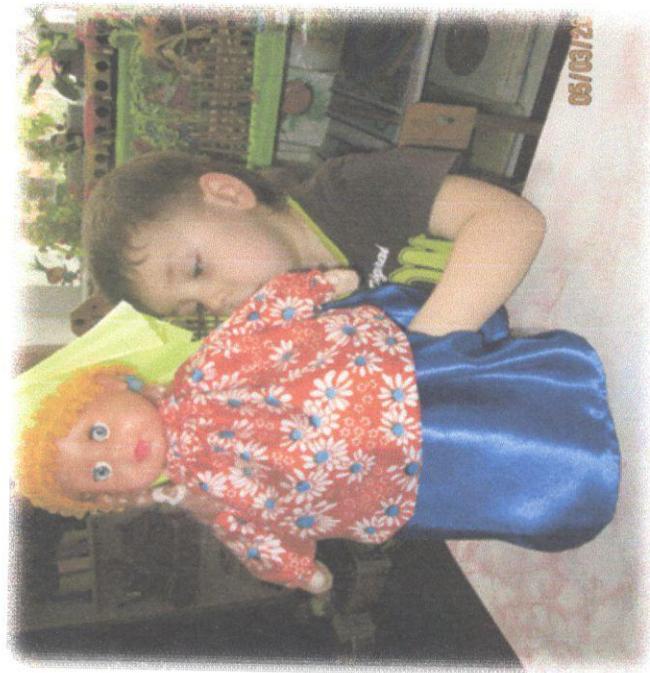
## **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ДИДАКТИЧЕСКИМ ПОСОБИЕМ:**

- Согласие и желание ребенка;
- Подготовка воспитателя, его творческий подход к проведению занятий, игр.
- У детей не должно быть кожных заболеваний на руках;
- Направленность развивающего воздействия на развитие слухового и зрительного восприятия и взаимодействия;
- Обязательное речевое планирование деятельности;
- Предъявление детям доступных по сложности и объему заданий.

## ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ

**Ребенок продевает руки в боковые отверстия в юбке куклы и выполняет задания педагога:**

- + Отыскать названный предмет;
- + Назвать найденный предмет;
- + Найти на ощупь определенное количество предметов;
- + Разложить предметы в ряд по величине, сосчитать;
- + Угадать по звуку;
- + Сгруппировать предметы;
- + Определить какие предметы на ощущение: мягкие, твердые, теплые, холодные, шершавые, гладкие, скользкие и т.д.;
- + Отыскать предметы определенного размера: большой, маленький, только длинные или короткие и т.д.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на многофункциональное методическое пособие по хромотерапии**  
**«На птичьем дворе» Герасименко Елены Александровны,**  
**воспитателя МБДОУ д/с №39**  
**ст. Роговская, Тимашевский район**

Многофункциональное методическое пособие по хромотерапии «На птичьем дворе» разработанное педагогом предназначено для реализации образовательной программы для детей младшего дошкольного возраста и в целом соответствует требованиям и нормативам образовательного процесса.

Представляет интерес как содержащее дидактическое и педагогические приложение, способствующие повышению эффективности обучения. Ясно и четко раскрыта цель методического пособия, поставлены конкретные задачи обучения данному виду деятельности для формирования и развития мышления, воображения, речи, памяти ребенка.

Пособие раскрывает основные методы и приемы обучения детей цветовоспитанию, а также задачи педагога по обеспечению успеха обучающихся в освоении знаний цветовой гаммы. В иллюстрированных приложениях пособия показаны результаты деятельности автора и его обучающихся, в них отслеживается интерес и желание воспитанников заниматься данным видом творчества, трудолюбие, фантазия и талант, направленные педагогом в правильное русло. Наблюдается заинтересованность детей в изучении окружающего мира, стремление поверить в свои возможности, воспитать в себе настойчивость, трудолюбие и достичь успеха в творчестве.

Обладает практической значимостью, поскольку:

- а) способствует решению задачи программно-методического обеспечения образовательного процесса, являясь учебно-методическим документом;
- б) выполнена в виде учебного пособия с иллюстрированными приложениями;
- в) предназначена для образовательной деятельности практического характера.

Данный учебно-методический материал многофункциональное панно «На птичьем дворе», рекомендован в качестве приложения к образовательной программе для использования в образовательном процессе детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Директор  
МБУ «Центр развития образования»

23.10.2015



Т.В.Пристинская



# рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И ПЕДАГОГОВ

## Диплом

награждается

**Герасименко Елена Александровна**

Воспитатель

МБДОУ д/с № 39

Краснодарский край, ст. Роговская

## Победитель (I место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"

Работа: "Многофункциональное панно "На птичьем дворе"

Дата поступления работы на конкурс: 23.10.2015

Номер диплома: RASS - 105951



Председатель жюри

Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

[rassudariki.ru](http://rassudariki.ru)



Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад №39

**Методические рекомендации  
к многофункциональному панно  
“На птичьем дворе”**



Автор:  
Воспитатель  
МБДОУ д/с №39  
Герасименко Е.А.

### *Описание*

В многофункциональном панно «На птичьем дворе» имеется несколько полей:

1. «Курочка - хохлатка»
2. Цветочная полянка
3. Неразлучные друзья - Солнышко - колоколышко и птички.
4. Петушок - золотой гребешок.

Каждое поле содержит набор дидактических игр, игр для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, развития музыкального слуха, памяти, мышления, сенсорного развития, игры, выполняющие оздоровительную работу.



## **Поле "Петушок- золотой гребешок"**

Фигура Петушки объемная, отображает внешние особенности птицы. Внизу Петушки расположена плетень, на которой зафиксированы крючки для использования в дидактических играх, развития количественных представлений, игрушки -вентиляторы для развития речевого выдоха.

Дидактические и словесные игры к отделу  
«Петушок-золотой гребешок».



# Поле "Курочка-хожлатка"



У курочки объемное туловище с сюрпризом – под крылом сумочка для цыплят, для игрушек с разной поверхностью (гладкие, мягкие, твердые, холодные и т.д.). На заднем плане прикреплена сетка для использования разнообразных игр, в которых необходимо вывесить материал(на крючках). Имеется лесенка разных цветов: красная, желтая, зеленая, синяя. На ней протянуты ленточки тех же цветов для работы с прищепками, для закрепления понятий: верхняя, средняя, нижняя(вверху, внизу, посередине). Внизу курочки расположено поле с крючками для вышивания цыплят. Цыплята разного размера(большие маленькие) наклеены на крышки для консервирования.

## Поле "Цветочная поляна"



Внизу панно расположена цветочная поляна, на которой прикреплены крючки разного цвета для игры «Найди крючок такого же цвета, как цветок», «Посади цветочек и т.д. Цветы основных цветов наклеены на дисках и крышках, поэтому легко надеваются на крючки.



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 39

# Многофункциональное Панно "На птичьем дворе"

## Картотека игр

Автор -составитель  
Воспитатель МБДОУ д/с № 39  
Герасименко Е.А.

ст Роговская 2014 год

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на авторское пособие световой столик «Волшебный лучик»**  
**Герасименко Елены Александровны, воспитателя МБДОУ д/с № 39**  
**ст. Роговская, Тимашевский район**

Автор представил авторское многофункциональное пособие «Волшебный лучик», оно рекомендовано для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста, для выполнения разнообразных заданий в разных образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

Работа со световым столиком нацелена на развитие мелкой моторики рук, усидчивости, внимания, воображения, глазомера и закрепление представления о цветовой гамме и её оттенках у детей дошкольного возраста

Пособие имеет две цели: обучающую (которую преследует взрослый) и игровую (ради которой действует ребенок). При сохранении эмоционально – положительного отношения детей к заданию, дидактическая игра с использованием данного пособия, позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале. Это имеет большое значение при развитии ручной моторики у детей. Используя это пособие, можно давать детям задания разной сложности, оно формирует у детей логическое, ассоциативное, математическое мышление, стимулирует развитие важнейших психических процессов, воспитывает самостоятельность и аккуратность.

Данная разработка рекомендована для работы воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования детей.

Директор  
МБУ «Центр развития образования»

28.11.2014



Т.В.Пристинская

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 39

**Методические рекомендации  
к пособию  
"Волшебный лучик"**



Автор  
воспитатель МБДОУ  
д/с № 39

Терасименко Е.А.

Ст.Роговская 2015 год