

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта	Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта.
2.	Авторы представляемого опыта	Н.Н. Щеглова-Лазарева, директор МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», Заслуженный учитель России, Отличник народного образования, «Почетный работник общего образования РФ»; Л.А. Савченко, заместитель директора по УМР МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация модели управления качеством деятельности педагогов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретически обосновать реализацию инновационной модели «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта».2. Разработать и апробировать структурно-функциональную модель «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения Профессионального стандарта».3. Разработать и апробировать в рамках реализации модели три самостоятельных, но взаимосвязанных проекта:

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности»; ✓ Проект «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО». ✓ Проект «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО». <p>4. Разработать комплексную систему оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей; пакет диагностических методик и диагностический инструментарий для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.</p> <p>5. Разработать паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования.</p> <p>6. Разработать методические рекомендации для педагогов по самообразованию в рамках формального и неформального форматов образования.</p> <p>7. Уточнить должностные инструкции педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>8. Обобщить и осуществить трансляцию опыта по управлению качеством деятельности педагогов дополнительного образования.</p>
6.	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Основная идея проекта заключается в качественном изменении механизма управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного

		<p>образования, позволяющим эффективно оценивать качество профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и управлять им (качеством) на основе концептуальных и организационных изменений в кадровой политике МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».</p>
7.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Конституции Российской Федерации. 9. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.). 10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации». 11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 12. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 13. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». 14. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». 16. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утвер-

		<p>ждении Концепции развития дополнительного образования детей».</p> <p>17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».2. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ред. от 06.02.2015 г.).3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.).4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.). <p>Уровень организации дополнительного образования:</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство об аккредитации ЦДТ; 2. Лицензия на ведение образовательной деятельности; 3. Договор с учредителем; 4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»; 5. Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»; 6. Положение о стимулирующих и компенсационных доплатах и надбавках по МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский»; 7. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» на период до 2018 года; 8. Программа деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский». 5. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»; др. локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Одним из условий развития системы дополнительного образования в Краснодарском крае является высокий уровень профессиональной компетенции педагогов

		<p>дополнительного образования детей и взрослых, его конкурентноспособность и социальная мобильность позволят сделать систему дополнительного образования гибкой и вариативной. Сегодня работодателю как менеджеру в сфере управления организацией необходимо поростраивать кадровую политику в ОДО для привлечения профессионалов в организацию и в систему в целом.</p> <p>С 2017 г. в РФ вступит в силу профстандарт педагога дополнительного образования, который четко регламентирует деятельность педагога, требования к уровню его образования, его знаний и умений.</p> <p>Министерством образования и науки РФ не разработано научно-методическое сопровождение по апробации и внедрению профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых для регионов, отсутствуют механизмы оценки качества педагогической деятельности и методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации, нет разработанных критериев и показателей эффективности деятельности педагога дополнительного образования с учетом требованием профстандарта.</p> <p>Значимость данного проекта безусловна, так как в проекте представлены модель управления качеством деятельности педагогов МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», которая раскрывает особенности её функционирования, предлагает пакет сопроводительных методических и оценочных разработок, конкретный план поэтапного внедрения Профессионального стандарта и перехода на эффективный контракт, новую систему оплаты труда.</p> <p>Данная модель управления качеством деятельности педагогов может быть внед-</p>
--	--	---

		рена в практику управления качеством деятельности педагога в ОДО края как условие внедрения Профессионального стандарта.
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в разработке целостной структурно-функциональной модели управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, на основе требований к трудовым функциям, обозначенным в профессиональном стандарте. Модель представляет собой три самостоятельных, но взаимосвязанных блока: целевой блок, содержательный и операционально-технологический.</p> <p>Проект «Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта» включает в себя три самостоятельных подпроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности». 2. «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО». 3. «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО».
10.	Практическая значимость	Будут разработаны: система оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и ее динамики; паспорт профессиональной компетенции педагога дополнительного образования детей в рамках самообразования; пакет диагностических методик и диагностический инструментарий для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей; методические рекомендации для педагогов по само-

		<p>образованию в рамках формального и неформального форматов образования; нормативные и правовые основания на уровне организации дополнительного образования по новой системе оплаты труда на основе внешнего и внутреннего аудита профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, а также предложена форма эффективного контракта с педагогами дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального контракта к профессиональной компетенции.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	I этап:	Подготовительный.Диагностико-прогностический.
11.1.1.	Сроки	2016-2017гг.
11.1.2.	Задачи	Теоретически обосновать реализацию инновационной модели «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта
11.1.3.	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа о создании рабочей группы, по анализу процессов управления качеством педагогической деятельности. 2. Разработка инновационного проекта «Модель управления качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта». 3. Внесение изменений в программу развития. 4. Формирование плана мероприятий по инновационной деятельности на период реализации проекта, плана работы с педагогическими работниками.

		<p>5. Подготовка анализа по самообследованию МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» на предмет управления педагогическими кадрами, повышения профессионального уровня, обновления состава.</p> <p>6. Подготовка положения и приказа о проведении инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский».</p> <p>Отчет по итогам 1 этапа.</p>
11.2.	II этап:	Основной. Деятельностно-технологический.
11.2.1.	Сроки	2017-2019гг.
11.2.2.	Задачи	<p>1. Разработать и апробировать структурно-функциональную модель «Управление качеством деятельности педагогов в организации дополнительного образования как условие эффективного внедрения профессионального стандарта».</p> <p>2. Разработать методические рекомендации для педагогов по самообразованию в рамках формального и неформального форматов образования</p> <p>3. Уточнить должностные инструкции педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>4. Разработать и апробировать в рамках реализации модели три самостоятельных, но взаимосвязанных проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности»; ✓ Проект «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО».

		<p>✓ Проект «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО».</p> <p>5. Разработать комплексную систему оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей; пакет диагностических методик и диагностический инструментарий для оценки качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.</p> <p>6. Разработать паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования</p>
11.2.3.	Полученный результат	<p>Подготовка:</p> <p>1. Проекта «Система оценки качества деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых и средство самооценки его как субъекта деятельности»;</p> <p>2. Проекта «Эффективный контракт как форма нового типа трудовых отношений в ОДО».</p> <p>3. Проекта «Система оплаты труда как инструмент управления качеством деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ОДО»;</p> <p>4. Паспорта профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования.</p> <p>5. Должностных инструкций согласно требованиям профстандарта, эффективного контракта.</p> <p>6. Методических рекомендаций, критерий оценок, формы паспорта индивиду-</p>

		<p>ального образовательного маршрута педагогического работника.</p> <p>7. Материалов по итогам учебно-практических семинаров.</p> <p>8. Пакета диагностических методик по оценке трудовых функций педагога дополнительного образования детей и взрослых на основе профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>9. Методических рекомендации по оценке и самооценке педагогами дополнительного образования детей уровня профессионального развития, в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>10. Форм эффективного контракта с педагогами дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального контракта к профессиональной компетенции;</p> <p>11. Протоколов заседаний методического совета и педагогического совета, изданы приказы по решениям педагогического совета.</p> <p>12. Аналитической справки по итогам работы.</p> <p>13. Издание методических рекомендаций для педагогов по самообразованию в рамках формального и неформального форматов образования</p> <p>14. Размещение отчета на сайте.</p> <p>Отчет по итогам 2 этапа</p>
11.3.	III этап:	Итоговый. Ретроспективно-рефлексивный.
11.3.1.	Сроки	2019-2020гг.
11.3.2.	Задачи	Обобщение опыта по управлению качеством деятельности педагогов дополнительного образования детей и взрослых на уровне Краснодарского края.

		Трансляция опыта по управлению качеством деятельности педагогов дополнительного образования детей и взрослых на уровне Краснодарского края.
11.3.3	Полученный результат	<p>Издание аналитических материалов, размещение на сайте.</p> <p>Издание материалов по итогам проведения учебно-практических семинаров, размещение материалов семинаров на сайте.</p> <p>Отчет по итогам 3 этапа.</p>
11.3.4.	Конечный результат	<p><u>Теоретические результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлена и обоснована проблема повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках неформального и информального формата обучения; ✓ разработана модель профессионального развития педагога в соответствии с профессиональными стандартами педагога дополнительного образования детей и взрослых; ✓ разработан паспорт профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей и взрослых в рамках самообразования. ✓ уточнены должностные инструкции педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых; ✓ разработан критериальный и диагностический инструментарий оценки уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей в соответствии с профессиональным стандартом. <p><u>Практические результаты:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ предложена для реализации в ОДО система оценки профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, направленная на построение новых регуляторов для повышения качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования; ✓ предложен пакет диагностических методик по оценке трудовых функций педагога дополнительного образования детей и взрослых на основе профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых; ✓ разработаны методические рекомендации по оценке и самооценке педагогами дополнительного образования детей уровня профессионального развития, в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых; ✓ предложена форма эффективного контракта с педагогами дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального контракта к профессиональной компетенции; ✓ нормативные и правовые основания на уровне организации дополнительного образования по новой системе оплаты труда на основе внешнего и внутреннего аудита профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
12.	Перспективы развития инновации	<p>В рамках инновационного проекта учреждение, обладая достаточной ресурсной базой (интеллектуальной, материально-технической и др.) способно быть крайним ресурсным центром по управлению качеством деятельности педагогических работников ОДО, переходу на эффективный контракт и новую систему оплаты</p>

		труда.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края	Трансляция опыта работы по разработке и внедрению инструментария оценки показателей эффективности деятельности педагогов на территории субъекта Российской Федерации и Южного Федерального округа.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. «Профессионалы! Равнение на стандарт!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Официальный интернет-портал администрации МО г.Краснодар, ✓ Сайт Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» <p>2. «Профилактика – важное дело» (по итогам учебно-практического семинара).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Официальный интернет-портал администрации МО г.Краснодар, ✓ Сайт Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, ✓ МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» <p>3. «Созвездие талантов!» (отчетный концерт, выставка) Официальный интернет-портал администрации МО г. Краснодар,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сайт Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» <p>4. «Центр детского творчества – центр радости, улыбок, успеха».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 2, 2009 г. ✓ Газета «Краснодарские известия», «Кубань сегодня» <p>5. Открытые учебно-практические семинары «Лето - территория детского отдыха творчества и фантазии», «Краевой учебно-практический семинар по ИЗО и</p>

		<p>ДПИ»,</p> <p>«Нам никогда не будет шестьдесят, а лишь четыре раза по пятнадцать!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Официальный интернет-портал администрации МО г. Краснодар, ✓ Сайт Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», ✓ Газета «Краснодарские известия», ✓ «Кубань сегодня», ✓ «Панорама образования».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	<p>МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» располагает на территории всего Прикубанского внутригородского округа города Краснодара приспособленными помещениями для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, которая осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в клубах по месту жительства («Вундеркинд», ул. им. Тургенева, 195/1; «Альтаир», ул. им. Тургенева, 181; «Радуга», ул. им. Яна Полуяна, 28, кв. 16; «Дизайнер», ул. им. Толбухина, 85/1; «Солнышко», ул.им. Яна Полуяна, 2/3; «Факел», ул. им. Герцена, 190 кв. 2; «Колосок», ул. им. Калинина 13, корп. 55/1; «Самоцветы» ул. им. Ковалева, 6/А) – находящиеся в оперативном управлении в общеобразовательных школах Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара (СОШ № 1, 16, 17, 42, 45, 50, 63, 65, 67, 68, 77, 78, 80, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100); гимназиях № 18, 72; лицее № 64 по договору безвозмездной аренды;

		<p>✓ в социально-педагогических комплексах по месту жительства – СПК № 2, СПК № 3, СПК № 4.</p>
16.1.	Материальное	<p>МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» располагает современными наглядными, техническими средствами обучения, 2 клуба по месту жительства – высокоскоростной сетью интернет, автотранспортом для перевозки обучающихся.</p>
16.2.	Интеллектуальное	<p>Образовательная деятельность осуществлялась по 100 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, пяти направленностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. художественная; 2. социально-педагогической; 3. физкультурно-спортивной; 4. туристско-краеведческой; 5. спортивно-техническая. <p>Дополнительным образованием МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» охвачено 4060 детей и подростков, которые обучаются в 102 объединениях, 4 студиях – «Школа ремёсел «Радуга», Школа юного художника, «Театр песни «Карнавал»», студии раннего развития «Вундеркинд» и вошли в состав 331 группы. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в количестве 145 человек, 145 педагогов являются штатными сотрудниками и 17 педагогов - совместители, МБОУ ДО ЦДТ «Прикубанский» является:</p> <p>✓ краевой стажировочной площадкой по теме «Современные образовательные технологии» (Приказ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края № 248 от 14.10.2016 г. «О присвоении образовательным организациям ста</p>

		<p>туса стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ окружным опорным центром по гражданскому и патриотическому воспитанию, ✓ городским ресурсным центром по профилактической работе ✓ городской опорной площадкой для проведения городских методических объединений, открытых (городских, краевых, всероссийских) учебно-практических семинаров, мастер-классов, фестивалей, соревнований и конкурсов.
16.3.	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)
«Принубанский»

Н.Н. Щеглова-Лазарева
(расшифровка подписи)

«28» июня 2016 г.