

Паспорт инновационного проекта

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Реализация концепции преподавания предметной области «Технология» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Учитель технологии МБОУ СОШ № 42 Чернобровкина Т.Б. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Разработать систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов по компетенции «Технология», позволяющих успешно формировать необходимые профессиональные компетенции обучающихся. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> - создание новых возможностей для освоения школьниками современных лучших компетенций; - создание благоприятных условий для освоения отдельных модулей профессионального обучения; - разработка необходимой программно-планируемой, учебно-методической и контрольно-оценочной документации на основе компетенции «Технология»; - создание условий для мотивации обучающихся, роста их дальнейшей профессиональной образованности. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Разработка и апробация системы комплексного сопровождения ученика на обеспечение условий для его профориентации и формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления. |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p> | <p>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № МП-81/02 для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».</p> |
| 8 | <p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> | <p>Многие школьники выбирают профессию практически вслепую, у них нет возможности увидеть и понять, что их реально ждёт. Поэтому очень важно, чтобы в средних и старших классах предмет «Технология» был инструментом, который связан с современным профессиональным обучением и помогал определиться в профессиональном выборе.</p> |
| 9 | <p>Новизна (инновационность)</p> | <p>Реализация и внедрение новых концепций в преподавании предметной области «Технология» с учётом методических рекомендаций способствуют обновлению рабочих программ, материальной базы и применению новых современных образовательных технологий.</p> |
| 10 | <p>Практическая значимость</p> | <p>Разработанный теоретический и практический материал можно использовать для обобщения и распространения педагогического опыта работы по результатам проекта в предметной области «Технология».</p> |

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| 11 | Механизм реализации инициативы | |
| 11.1 | I этап: | I этап - диагностико-информационный |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь-ноябрь 2020г |
| 11.1.2 | Задачи | - Диагностика развивающейся образовательной среды. Выявление перспективных направлений развития урочной и внеурочной деятельности в образовательной области «Технология». - Определенные форм и объектов сетевого взаимодействия. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Выявление профессионального самоназначения и сетевого взаимодействия для помощи учащимся при выборе профессии. Разработка и внедрение перспективных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на требования ФГОС. Взаимодействие с образовательным центром «Точка роста». |
| 11.2 | II этап: | II этап – практический |
| 11.2.1 | Сроки | декабрь – март 2020-2023г |
| 11.2.2 | Задачи | - Практическая реализация проекта через внедрение программ внеурочной деятельности в образовательный процесс. - Создание единого образовательного пространства. - Мониторинг промежуточных результатов и корректировка работы. |

| | | |
|--------|----------------------|---|
| 11.2.3 | Полученный результат | <p>Формирование у учащихся технологического мышления, приобретение компетенций, необходимых для дальнейшего развития, профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Повышение качества образования через участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах юниоров профессионального мастера «Ворлдскиллс» «Джунiorскиллс».</p> |
| 11.3 | III этап: | <p>III этап – обобщающий</p> |
| 11.3.1 | Сроки | <p>апрель – май 2023г</p> |
| 11.3.2 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и анализ достижения результатов. - Обобщение и распространение опыта среди педагогического сообщества по реализации концепции преподавания предметной области «Технология». |
| 11.3.3 | Конечный результат | <p>Создание новой образовательной системы в рамках проекта по предметной области «Технология» активизирует познавательную деятельность обучающихся, способствует формированию и развитию их интеллектуальных и практических компетенций и правильному определению профессиональных интересов.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| 12 | Перспективы развития инновации | <ul style="list-style-type: none"> - знание сегментирования рынка потребителей; - формирование технологического мышления, позволяющего приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, профессиональной, проектной и исследовательской деятельности; - повышение качества образования через участие в конкурсах профессионального мастера; - формирование устойчивой мотивации обучающихся на подугущие умения, навыки и трудовых действий. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта. - Размещение материалов на сайте ОУ. - Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими инновационные продукты. - Выпуск печатной продукции. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | <p>Программа «Бисеринка» для учащихся 4-5 класса. Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессий.</p> |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | <ul style="list-style-type: none"> - Материально - техническое обеспечение (оборудованные кабинеты технологии для девочек и мальчиков, кабинет информатики). - Информационное обеспечение. - Кадровое обеспечение. - Психолого-педагогическое обеспечение. |
| 16.1 | Материальное | |

| | | |
|------|------------------|---|
| 16.2 | Интеллектуальное | <p>Программно - методическое обеспечение. Рабочая программа по технологии 1-4 класс составлены на основе программы «Школа России» автор Е.А. Дутлева, Т.П. Зуева.</p> <p>2. Рабочая программа по технологии (5-9 класс) составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9 классы).</p> <p>3. Рабочая программа «Технология проектной деятельности» 8 класс.</p> <p>4. Рабочая программа «Черчение» 9 класс.</p> <p>Разработаны программы для внеурочной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы информатики» для учащихся 9 класса; • «Компьютерное 3D моделирование» для учащихся 5-6-7 класса; • «Страна мастеров» для учащихся 5-6-7 класса; • «Арт-профи» для учащихся 6-7-8 класса; • «Проект от А до Я» 9-10-11 классы. • «Рукодельница» для учащихся 3-4-5 класса; • «Бисеринка» для учащихся 4-5-6 класса; • «Бумажные чудеса» для учащихся 2-3-4 класса; • «Робототехника» для учащихся 4-5-6 класса (в проекте); • «Принципы здорового питания» для учащихся 7-8 класса (в проекте); • «Промышленный дизайн» для учащихся 7-8-9 класса (в проекте). |
| 16.3 | Временное | 2020 – 2023 г. |



(подпись руководителя)
М.П.

« 30 » _____ 2023 г.
Э. В. Яков
(расшифровка подписи)
август