

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Муниципальный проект «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	О.В.Мартынова, директор МБУ «Центр развития образования», С.В.Толстошей, О.В.Болтенкова, И.Б. Соколова - специалисты МБУ «Центр развития образования»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	О.В.Катуржевская, доцент Армавирского государственного педагогического университета
4	Цели внедрения инновационного продукта	Реализация эффективных методов управления образовательной организацией на основе современной модели внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Разработать модель организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС с учетом особенностей образовательных организаций муниципалитета. 2. Выявить имеющийся в муниципалитете инновационный опыт работы администрации ОО по вопросам организации внутришкольного контроля. 3. Осуществить диссеминацию инновационного опыта по вопросу проектирования внутришкольного контроля. 4. Содействовать повышению инновационного потенциала муниципальной площадки по теме проекта. 5. Определить показатели эффективности реализации системы внутришкольного контроля. 6. Создать банк информационно-методических материалов по теме инновационного проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Управление внедрением ФГОС предполагает осуществление эффективного контроля, что обуславливает поиск соответствующего механизма. В соответствии с этим необходимо проектирование системы ВШК как инструмента управления в общеобразовательных организациях. В проекте делается особый акцент на том, что «...система внутришкольного контроля должна быть переориентирована на оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Проект предполагает организацию внутришкольного контроля на основе реализации принципов современного менеджмента с учетом требований федеральный стандарта. Создание практико-ориентированной системы внутришкольного контроля с учетом особенностей развития образовательных организаций может способствовать повышению качества образовательного процесса и реализации требований федеральный стандарта.

Внутришкольный контроль должен быть сведен к минимуму объектов контроля (к выбору приоритетных направлений контроля). Этот минимум - базовый компонент внутришкольного контроля. Он является той инвариантной частью внутришкольного контроля, которая дает возможность руководству образовательной организации готовить ее к аккредитации, сохранять целостность образовательного процесса школы, гарантировать государственный стандарт образования выпускникам. В то же время учреждение образования имеет возможность следовать программным документам по модернизации системы образования. Для этого учреждение может расширить план внутришкольного контроля за счет вариативной части.

Проект содержит материалы по анализу результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОО как единого школьного сообщества. Предложены механизмы осуществления внутришкольного контроля с учетом опыта работы муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 2 г. Армавира.

В проекте представлены современные критерии эффективности проектирования реализации внутришкольного контроля:

- установление соответствия деятельности образовательной организации требованиям ФГОС;
- соответствие *состава и структуры внутришкольного контроля* принципам социального управления;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации плана внутришкольного контроля;
- рассмотрение внутришкольного контроля и как *объектной системы* (как ВШК спроектирован), и как *процессуальной системы* (как он реализуется);
- проектирование подробного регламента ВШК с определением функций каждого субъекта на основе системно-деятельностного подхода и по принципу распределенной ответственности;
- определение качества процесса реализации ВШК как ресурса управления.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства от 28 декабря 2014 года № 2765-р). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897, с изменениями). Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минздрава России от 26 августа 2010 года № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля № 2770-КЗ. Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020гг. Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» города Армавира. Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2.
---	--	--

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Реализация проекта внедрения современных вариативных моделей внутришкольного контроля актуальна в целом для системы образования Краснодарского края. В настоящее время возрастает роль регионов в определении самостоятельных путей повышения эффективности качества образования. Актуальным для Краснодарского края является интеграция внутришкольного контроля, аттестации и повышения квалификации руководителей и педагогических работников. Необходим представленный в системе инструментарий для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта на основе современных технологий управления. Система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления, имеет существенные резервы для развития регионального образования как <i>инструмента управления качеством образовательного процесса</i>. Данный проект может способствовать внедрению инновационной технологии управления качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
9	Новизна (инновационность)	Проект интегрирует инновационные идеи А.М.Моисеева, М.М.Поташника, П.И.Третьякова, И.Б.Сенновского, В.С.Лазарева, Н.Л.Галеевой с практикой управленческой контрольно – аналитической деятельности руководителей образовательных организаций муниципальной системы образования город Армавир. Согласно проекту основное предназначение внутришкольного контроля связано со сравнением, сопоставлением реальной ситуации в образовательном учреждении с нормативными требованиями стандарта; с установлением причин (факторов), повлиявших на полученные результаты и разработкой соответствующих рекомендаций стратегического характера. Авторами проекта отражена реализация современных подходов к проектированию внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС. Системное представление теоретических и практических вопросов организации внутришкольного контроля, решение которых способствует формированию и совершенствованию изменений контрольно-аналитической деятельности директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.
10	Практическая значимость	Создание практико-ориентированной модели внутришкольного контроля с учетом особенностей развития образовательных организаций муниципальной системы образования город Армавир. Внедрение технологии управления качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля, аттестации и повышения квалификации. Разработаны объективные диагностические измерители основных показателей качества

		образования (микроисследования, тематические опросники, тесты, диагностические карты, срезы и т.п.), специальные контрольно-методические срезы. Диссеминация опыта работы муниципальной инновационной площадки по теме «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС на краевом и федеральном уровне.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	апрель -сентябрь 2015 года
11.1.2	Задачи	1. Спланировать и организовать работу стратегической муниципальной команды по теме инновационного проекта. 2. Определить индикаторы оценки результатов работы по итогам подготовительного этапа. 3. Проанализировать качество внутришкольного контроля в образовательных организациях (тематическая проверка). 4. Выявить основные затруднения руководителей образовательных организаций по разработке и реализации системы внутришкольного контроля. 5. Выявить имеющийся в муниципалитете инновационный опыт работы администрации ОО по вопросам организации внутришкольного контроля. 6. Провести обучающие семинары – практикумы для директоров и заместителей директоров образовательных организаций по теме проекта. 7. Создать банк информационно-методических материалов по теме проекта.
11.1.3	Полученный результат	Публикация методического пособия «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС. Корректировка плана работы муниципальной методической службы по организационно-методическому сопровождению Школы управленческого мастерства. Внесение в муниципальный банк данных опыта управленческой деятельности по организации внутришкольного контроля. Этап внедрения
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	сентябрь 2015- июнь 2017 года

11.2.2	Задачи	1. Разработать единые подходы к системе контроля специалистами муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», МКУ «Аттестационно-диагностический центр», управления образования администрации муниципального образования город Армавир. 2. Организовать непрерывное повышение квалификации участников проектной деятельности. 3. Разработать показатели эффективности работы муниципальной стратегической команды по реализации инновационного проекта. 4. Провести анализ состояния проектирования ВШК в ОО г. Армавира, изучить имеющиеся управленческие практики контрольно-аналитической деятельности. 5. Способствовать внедрению инновационной технологии управления качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников. 6. Внедрить в практику МБОУ СОШ № 2 модель интегрированной системы внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников как условие управления качеством образования. 7. Организовать непрерывное повышение квалификации участников проектной деятельности. 8. Осуществить диссеминацию опыта работы муниципальной инновационной площадки по вопросам проектирования внутришкольного контроля. 9. Внедрить в практику МБОУ СОШ № 2 модель интегрированной системы внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников как условие управления качеством образования.
--------	--------	---

11.2.3	Полученный результат	1. Разработка единых подходов к системе контроля специалистами муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования», МКУ «Аттестационно-диагностический центр», управления образования администрации муниципального образования город Армавир. 2. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения методического сопровождения реализации ФГОС. 3. Организован процесс непрерывного повышения квалификации участников проектной деятельности. 4. Разработаны показатели эффективности работы муниципальной стратегической команды по реализации инновационного проекта. 5. Проведен анализ состояния проектирования ВШК в ОО г. Армавира, изучить имеющиеся управленческие практики контрольно-аналитической деятельности. 6. Организован процесс внедрения инновационной технологии управления качеством образования на основе интеграции внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В практику МБОУ СОШ № 2 внедрена модель интегрированной системы внутришкольного контроля, аттестации и аккредитации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников как условие управления качеством образования. 7. Осуществлена диссеминация опыта работы муниципальной инновационной площадки по вопросам проектирования внутришкольного контроля. 8. В муниципальный банк данных внесен опыт управленческой деятельности образовательных организаций по проектированию внутришкольного контроля.
11.3	3 этап:	Рефлексивно-обобщающий
11.3.1	Сроки	июнь 2017 - октябрь 2017 года
11.3.2	Задачи	1. Проанализировать итоги внедрения инновационного проекта в практику работы образовательных организаций муниципалитета. 2. Совершенствовать систему методической работы муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС. 3. Способствовать повышению профессиональной культуры руководящих и педагогических работников по вопросам стратегии управления образовательной организацией. 4. Содействовать формированию современной системы контрольно-аналитической

		деятельности в муниципальном образовании. 5. Определить перспективы развития инноваций.
11.3.3	Конечный результат	1. Внедрение инновационного проекта в практику работы образовательных организаций муниципалитета. 2. Совершенствование форм и методов работы муниципальной методической службы в условиях реализации ФГОС. 3. Повышение профессиональной культуры руководителей и педагогических работников ОО. 4. Формирование современной системы контрольно-аналитической деятельности в муниципальном образовании. 5. Определены перспективы развития инноваций.
12	Перспективы развития инноваций	Разработка инновационного проекта для специалистов территориальных методических служб, руководителей ОО по теме «Моделирование управления качеством образования в условиях реализации ФГОС». Развитие сети муниципальных инновационных площадок на базе ДОО, ОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Методические рекомендации МБУ «Центр развития образования» г. Армавира по теме «Система контрольно-аналитической деятельности образовательных организаций в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта». Участие специалистов муниципальной методической службы в научно-практических конференциях по вопросам муниципальной методической службы на краевом и федеральном уровне (доклады, статьи, тезисы, выступления). Распространение опыта в рамках соглашений о сотрудничестве муниципальных образований края. Семинар для специалистов ТМС «Моделирование управления качеством образования в школе на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации педагогических работников» Презентация работы муниципальной инновационной площадки в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС. Методическое пособие. Авторы-составители: О.В. Мартынова, С.В. Толстошей, О.В. Болтенкова, И.Б. Соколова. Армавир. 2015.

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Спонсорская помощь (издание пособия «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС», тиражирование инновационных материалов)
16.2	Интеллектуальное	Научно-методический совет МБУ «Центр развития образования», стратегическая муниципальные инновационные площадки, инновационные команды образовательных организаций, сетевое взаимодействие с профессорско-преподавательским составом Армавирского государственного педагогического университета, Кубанского государственного университета в г. Армавире
16.3	Временное	Апрель 2015 – сентябрь 2016 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


О.В. Мартынова


С.В. Толстошей


О.В. Болтенкова


И.Б. Соколова



Директор МБУ «Центр развития образования»
О.В. Мартынова

« 16 » августа 2015 г.