

## АЛЬБОМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»



### БЕРЕЖЛИВОСТЬ

#### *Пословицы и поговорки:*

- \* Бережливость — не мука, а целая наука.
- \* Бережливость лучше богатства.
- \* Не деньги богатство — бережливость да разум
- \* Бережная копейка рубль бережет.
- \* Береги полено — в печку годится.

#### *Стих:*

О бережливости А. Барто  
Бережливый был он парень,  
Он друзей своих берег,  
Был друзьям он благодарен,  
Им не раз в беде помог.  
Бережливость есть другая:  
Сам себя, оберегая,  
Проживешь и без тревог.

#### *Игра: «Экономисты»*

Воспитатель предлагает детям выбрать одну из перевернутых карточек (солнце, капля, лампочка). В беседе дети понимают, что солнце — это тепло, капля — вода, лампочка — свет. Игроки должны распределить карточки вокруг символа по каждому признаку (тепло, вода, свет). Воспитатель обращает внимание на карточки с зачеркнутыми символами (солнца, капли, лампочки). Дети должны подумать и отобрать из своей группы картинок те картинки, которые не берегут тепло, воду, свет.

#### *Сказка «Бережливая птица» Ирис Ревю*

На птичьем дворе объявилась новая птица. Никто не знал её имени. Вела она себя по-особому. Птицы сразу обратили внимание на то, что такое качество, как, например, бережливость, было ей незнакомо. Она не умела есть аккуратно, не подбирала за собой крошки. Она не придавала этому значения. Со временем новенькая стала замечать, что порядки, установленные на этом птичьем дворе, были иными, чем те, к которым она привыкла. Просыпал кто мимо зерно — тут же его подберут. Хлебным крошкам тоже не давали валяться на земле. Во дворе было чисто и аккуратно. 69 А тут ещё как-то подслушала новенькая урок в Птичьей школе. Учитель говорил о том, что корм даётся не даром. Для его появления большой труд затрачивается. Корм с неба не сыпется. И относиться к корму надо бережно. — Как это я раньше не думала о том, что надо быть бережливым? — размышляла про себя новая птица. И её как будто подменили. У нее словно открылись глаза. Она стала вести себя совсем по-другому. Зёрнышки и крошки стала подбирать вместе со всеми — нечего им под ногами валяться. Да и с птицами другими подружилась. Теперь они вместе каждый новый день встречают.

## АЛЬБОМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»



### БЕРЕЖЛИВОСТЬ

#### *Пословицы и поговорки:*

- \* Бережливость — не мука, а целая наука.
- \* Бережливость лучше богатства.
- \* Не деньги богатство — бережливость да разум
- \* Бережная копейка рубль бережет.
- \* Береги полено — в печку годится.

#### *Стих:*

О бережливости А. Барто  
Бережливый был он парень,  
Он друзей своих берег,  
Был друзьям он благодарен,  
Им не раз в беде помог.  
Бережливость есть другая:  
Сам себя, оберегая,  
Проживешь и без тревог.

#### *Игра: «Экономисты»*

Воспитатель предлагает детям выбрать одну из перевернутых карточек (солнце, капля, лампочка). В беседе дети понимают, что солнце — это тепло, капля — вода, лампочка — свет. Игроки должны распределить карточки вокруг символа по каждому признаку (тепло, вода, свет). Воспитатель обращает внимание на карточки с зачеркнутыми символами (солнца, капли, лампочки). Дети должны подумать и отобрать из своей группы картинок те картинки, которые не берегут тепло, воду, свет.

#### *Сказка «Бережливая птица» Ирис Ревю*

На птичьем дворе объявилась новая птица. Никто не знал её имени. Вела она себя по-особому. Птицы сразу обратили внимание на то, что такое качество, как, например, бережливость, было ей незнакомо. Она не умела есть аккуратно, не подбирала за собой крошки. Она не придавала этому значения. Со временем новенькая стала замечать, что порядки, установленные на этом птичьем дворе, были иными, чем те, к которым она привыкла. Просыпал кто мимо зерно — тут же его подберут. Хлебным крошкам тоже не давали валяться на земле. Во дворе было чисто и аккуратно. 69 А тут ещё как-то подслушала новенькая урок в Птичьей школе. Учитель говорил о том, что корм даётся не даром. Для его появления большой труд затрачивается. Корм с неба не сыпется. И относиться к корму надо бережно. — Как это я раньше не думала о том, что надо быть бережливым? — размышляла про себя новая птица. И её как будто подменили. У нее словно открылись глаза. Она стала вести себя совсем по-другому. Зёрнышки и крошки стала подбирать вместе со всеми — нечего им под ногами валяться. Да и с птицами другими подружилась. Теперь они вместе каждый новый день встречают.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ: ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»



Экономика и дети кажутся на первый взгляд несовместимыми понятиями. Однако в жизни современных дошкольников происходят различные экономические процессы. Например, это проявляется в диалогах родителей о семейном бюджете, при просмотре рекламных объявлений, сообщающих о товарах и услугах, при покупке товаров, в разговорах с друзьями – это далеко не все, с чем приходится сталкиваться детям дошкольного возраста. Поэтому непростые вопросы экономики привлекают детей.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из четырех блоков, логика которых исходит из структуры экономической культуры детей дошкольного возраста.

Содержание блоков расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы в другую:



Критериями отбора материала бесед, игр, образовательных ситуаций, сказок и рассказов, мультфильмов в программе являются:

- социально-экономическая направленность;
- доступность, наглядность, занимательность;
- воспитательная и нравственная ценность;
- возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ: ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»



Экономика и дети кажутся на первый взгляд несовместимыми понятиями. Однако в жизни современных дошкольников происходят различные экономические процессы. Например, это проявляется в диалогах родителей о семейном бюджете, при просмотре рекламных объявлений, сообщающих о товарах и услугах, при покупке товаров, в разговорах с друзьями – это далеко не все, с чем приходится сталкиваться детям дошкольного возраста. Поэтому непростые вопросы экономики привлекают детей.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из четырех блоков, логика которых исходит из структуры экономической культуры детей дошкольного возраста.

Содержание блоков расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы в другую:



Критериями отбора материала бесед, игр, образовательных ситуаций, сказок и рассказов, мультфильмов в программе являются:

- социально-экономическая направленность;
- доступность, наглядность, занимательность;
- воспитательная и нравственная ценность;
- возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ: ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

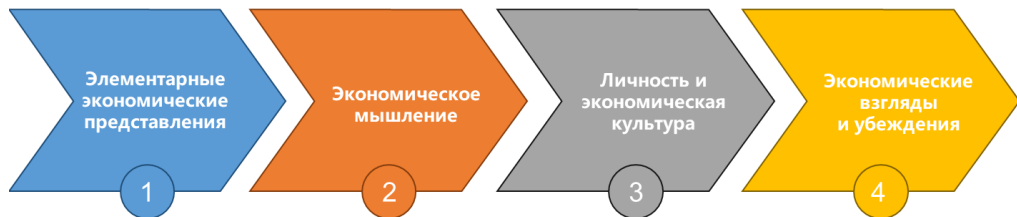


Экономика и дети кажутся на первый взгляд несовместимыми понятиями. Однако в жизни современных дошкольников происходят различные экономические процессы. Например, это проявляется в диалогах родителей о семейном бюджете, при просмотре рекламных объявлений, сообщающих о товарах и услугах, при покупке товаров, в разговорах с друзьями – это далеко не все, с чем приходится сталкиваться детям дошкольного возраста. Поэтому непростые вопросы экономики привлекают детей.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из четырех блоков, логика которых исходит из структуры экономической культуры детей дошкольного возраста.

Содержание блоков расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы в другую:



Критериями отбора материала бесед, игр, образовательных ситуаций, сказок и рассказов, мультфильмов в программе являются:

- социально-экономическая направленность;
- доступность, наглядность, занимательность;
- воспитательная и нравственная ценность;
- возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ: ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

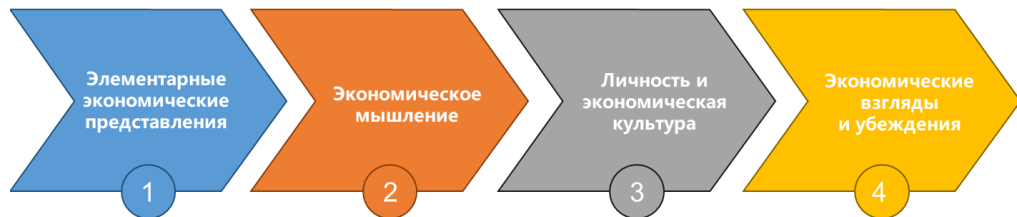


Экономика и дети кажутся на первый взгляд несовместимыми понятиями. Однако в жизни современных дошкольников происходят различные экономические процессы. Например, это проявляется в диалогах родителей о семейном бюджете, при просмотре рекламных объявлений, сообщающих о товарах и услугах, при покупке товаров, в разговорах с друзьями – это далеко не все, с чем приходится сталкиваться детям дошкольного возраста. Поэтому непростые вопросы экономики привлекают детей.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из четырех блоков, логика которых исходит из структуры экономической культуры детей дошкольного возраста.

Содержание блоков расширяется и углубляется при переходе от одного блока к другому, а также с одной возрастной группы в другую:



Критериями отбора материала бесед, игр, образовательных ситуаций, сказок и рассказов, мультфильмов в программе являются:

- социально-экономическая направленность;
- доступность, наглядность, занимательность;
- воспитательная и нравственная ценность;
- возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.