**Паспорт инновационногопроекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта(тема) | «Воспитание патриотов Кубани» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Чеботарева И.В .заведующий МАДОУ №16  Арутюнян А.Г., старший воспитатель МАДОУ №16  Борцова М.А.., воспитатель группы казачьей направленности МАДОУ №16 |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Лебеденко И.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной, социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» |
| 4 | Цели внедрения инновационной проекта | Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в формировании ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. Создание уклада образовательной организации, открывающего возможности для овладения первичными представлениями о базовых ценностях, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка  Формирование и развитие у детей дошкольного возраста ценности Родина, необходимой для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины. |
| 5 | Задачи внедрения инновационногопроекта | Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством включения в предметно-целевую деятельность, организации культурных практик и стимуляции свободной инициативной деятельности каждого воспитанника.  Воспитывать у детей чувства любви и интереса к малой Родине, ощущения принадлежности к своему народу, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения путем создания соответствующей воспитывающей среды в образовательной организации.  Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями для достижения целевых ориентиров, необходимых для успешной социализации воспитанников с учётом социокультурного контекста.  Обеспечить преемственность патриотического воспитания обучающихся в дошкольных образовательных организациях по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.  Активизировать формирование профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО.  Создать условия для формирования профессиональной общности и роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах патриотического воспитания дошкольников. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемойинновационногопроекта | Воспитание патриотов Кубани возможно путем формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и себе посредством создания уклада образовательной организации, предполагающего соответствующую воспитывающую среду.  Формирование у детей чувства любви к малой Родине, знаний об истории своего края, духовных и культурных традиций, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. Формирование патриотических чувств воспитанников ДОУ благодаря ознакомлению с современными достижениями кубанцев в различных сферах жизни (труд, спорт, искусство) |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | ***Федеральный уровень*:**  ФедеральныйЗакон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;  Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html>;  Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России" от 16 июля 2014 г;  Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».  Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)  ***Краевой уровень***:  Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180;  Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае";  Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2016 г. № 4177/ 76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».  ***Муниципальный уровень:***  Устав  МАДОУ №16 г. Армавира  Программа развития МАДОУ № 16 |
| 8 | Обоснование ее значимости для развития системы образования Краснодарского края | Данная инновационная программа способствует:  - совершенствованию работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе формирования ценностного отношения к истории и традициям Кубани посредством создания соответствующей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края;  - разработке механизмов эффективного социального партнерства в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  - апробации стратегии формирования профессионально-родительской общности для объединения усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через изучение истории, культуры Кубани, достижений современников-кубанцев в различных сферах жизни и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, активного профессионально-родительского сообщества в ДОО. |
| 10 | Практическая значимость | Организация работы по Программе обеспечивает:  - ***активизацию процесса патриотического воспитания*** детей дошкольного возраста путём их включения в предметно-целевую деятельность и культурные практики, в том числе в волонтерское движение;  -апробация методов, средств и формсоциального партнерстваДОУ с различными организациями и учреждениями по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста  - разработка способов обеспечения ***преемственности*** ***в форме«группы казачьей направленности»*** общеобразовательных организаций;  -создание профессионально-родительского сообщества, обеспечивающегообъединение усилий по патриотическому воспитанию ребенка в семье и в ДОО, а также обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения задач патриотического воспитания.  -формирование профессионального сообщества в ДОО и роста профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. посредством рефлексии собственной профессиональной деятельности.  - ***создание сборника методических рекомендаций*** по реализации программ патриотического воспитания дошкольников.  -***создание комьюнити педагогов*** , воспитывающих юных патриотов. |
| 11 | Механизм реализации инновационной программы |  |
| 11.1 | 1 этап: | **Подготовительный** (диагностико -прогностический) |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь – декабрь 2021г |
| 11.1.2 | Задачи | 1.Провести анализ имеющегося уклада ДОУ для реализации инновационной деятельности, в том числе программно-методического, материально-техническогои кадрового обеспечения.  2.Разработать и утвердить нормативно-правовуюбазу для создания патриотического волонтерского движения на базе МАДОУ 16.  3.Изучитьопыт работы детских патриотических движений.  4.Привлечение педагогов -единомышленников по вопросу патриотического воспитания дошкольников.  5.Внедрение изученного опыта в программу воспитания ДОУ |
| 11.1.3 | Полученный результат | -Проведен анализ имеющегося уклада ДОУдля реализации инновационной деятельности;  -Разработана и утверждена нормативно-правовая база для патриотического движения ДОУ на основе групп казачьей направленности.  - Заключены договоры о сотрудничестве с Приреченским хуторским казачьим обществом, МБУК «Армавирский краеведческий музей»;городским Советом Ветеранов; филиал армавирского ГДК., творческим коллективом «Казачий Спас», 15-й отдельный отряд специального назначения [ФСВНГ РФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F) г.Армавир, казачья школа №1 г.Армавир, МБОУ ООШ №16  - Создано патриотическое движение на основе групп казачьей направленностина базе МАДОУ №16;  - разработан план работы патриотического движения ДОУ  -разработана программа формирования профессионально-родительского сообщества  -создано комьюнити педагогов в социальной сети ВК |
| 11.2 | 2 этап | **Основной** (деятельностный) |
| 11.2.1 | Сроки | январь 2022 – апрель 2024 |
| 11.2.2 | Задачи | Апробировать Программу Воспитания ДОУ посредством реализации данного инновационного проекта.  Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах педагогического сопровождения дошкольников на пути к становлению ценностей патриотического воспитания;  Создать модель эффективного социального партнерства дошкольнойорганизации.  Включение семей воспитанников в активную патриотическую деятельность с целью формирования профессионально-родительского сообщества,  Поиск современных методов решения задач в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством комьюнити педагогов. |
| 11.2.3 | Полученный (ожидаемый) результат | Полученный результат:  -создан семейный клуб путешественников по уголкам родного края.  - разработаны сценарии патриотических и традиционных праздников;  -проведены патриотические акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская лента»; экологическая совместная с казаками акция «Зеленый десант»; ко дню пожилого человека, ко дню хутора,города,в честь образования Краснодарского края.  -проведение кубанских ярмарок, посиделок, зарниц.  -создан «Семейный клуба путешественников»  - проведение акций совместно с социальными партнерами ,направленных на помощь пожилым людям, людям с ОВЗ, адресная помощь:(благотворительная акция «Забота.ру» в соц.сети)  -совместно с родительской общественностью проведен экологический марафон «Посади дерево и сохрани его» (посадка деревьев);  - организован экологический патруль «Экоселфи – селфи с пользой»;  -проведение совместных досугов с представителями социальных партнеров.  -Ожидаемый результат:  - Видеотека красот и достопримечательностей Краснодарского края,созданная совместно с родителями.  -Сборник методических рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников;  -Сборники:«Кубанский фольклор для малышей»;  - Фильм-презентация «История моего хутора через историю кубанских семей»;  - Цикл виртуальных экскурсий по историческим местам города Армавира, созданный совместно с краеведческим музеем города Армавира. |
| 11.3 | 3 этап | **Заключительный**( рефлексивный*.*) |
| 11.3.1 | Сроки | Апрель 2024 – август 2024г |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту «Воспитание патриотов Кубани «  Обобщение и распространение педагогического опыта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | - методическое пособие «Воспитание патриотов Кубани»- методические рекомендации по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников;  - Программа дополнительного образования дошкольников -«Декоративно-прикладное творчество Кубани»;  - -сборники:«Кубанский фольклор для малышей»;  -действующее комьюнити педагогов;  - фильм-презентация «История моего хутора через историю кубанских семей»;  - цикл виртуальных экскурсий по историческим местам города Армавира, созданный совместно с краеведческим музеем города Армавира;  - эффективная модель социального партнерстваДОУ с различными организациями и учреждениями повопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  - публикация статей и тезисов в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, участие в научных семинарах и круглых столах. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Перспективы развития инновации связаны с возможностью разработки новых технологий (проектной технологии, квест-технологии, информационно-коммуникационных и пр.) патриотического воспитания детей дошкольного возраста и способов оценки эффективности этой работы, которые могут применяться в системе дошкольного и дополнительного образования. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных  организаций города | Результаты работы по проекту могут быть учтены при организации воспитательного процесса,дополнительного образования в учреждении, а также в практике повышения квалификации педагогических кадров.  Разработанные научно-методические рекомендации могут представлять интерес для педагогов ДОО и организаций дополнительного образования, родителей, а также студентов педагогических вузов. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | Чеботарева И.В., Сердюк Т. Г., Шестакова М.А. Организационно - методические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста: Материалы международной научно-практической конференции (24 марта 2018 г.)/ научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв.ред. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ, 2018.с.317-320.  Занько А.А. «Формирование патриотизма у детей на музыкальных занятиях»/ Материалы всероссийской научно-практической конференции (03 октября 2019 года,г.Армавир)/научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв.ред.Г.Н.Дубогрызова.– Армавир: РИО АГПУ.2019.с46-48.  Филиппенко О.А. «Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям посредством музыкального фольклора» / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв.ред. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ,2019. С.215-218  Чеботарева И.В., Арутюнян А.Г.,Сердюк Т.Г. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Воспитание патриотов Кубани через изучение культуры и традиций казачества.-Армавир,2019.Рецензент – И.Ю. Лебеденко. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии), тема | - |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | МАДОУ №16 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для гражданско-патриотического воспитания |
| 16.2 | Интеллектуальное | -высококвалифицированные педагогические кадры(12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструкторпо физической культуре, учитель–логопед; педагоги дополнительного образования);  - научно-методическое сопровождение:ФГБОУ ВО «АГПУ», МКУ «ЦРО и ОК» г. Армавира;  - социальные партнеры:Приреченское хуторское казачье общество, МБУК «Армавирский краеведческий музей», городской Совет Ветеранов; филиал Армавирского ГДК., творческий коллектив «Казачий Спас», |
| 16.3 | Временное | с 01.09.2021-31.08.2024г |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

-не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Чеботарева, заведующий МАДОУ №16

*(подпись руководителя*) *(расшифровка подписи)*

МП

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г