

## Паспорт инновационного продукта

1	Наименование проекта/программы (тема)	инновационного	Модель взаимодействия семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	инновационного	Кротова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 42. Бабич Галина Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 42
3	Научный руководитель (если есть) Степень, звание	Научная	-
4	Цели проекта/программы	инновационного	Создание модели взаимодействия детского сада и семьи для успешной реализации целей и задач основной образовательной программы ДОО
5	Задачи внедрения проекта/программы	инновационного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания родительской обществу к современным концепциям развития дошкольников.</li> <li>2. Акцентуация внимания на ведущей роли семьи в становлении личности детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Интеграция традиций семейного воспитания в систему общественного воспитания в дошкольной образовательной организации.</li> <li>4. Повышение уровня педагогической культуры родителей.</li> <li>5. Повышение уровня грамотности педагогов в области семейной педагогики.</li> <li>6. Обеспечение приоритета решения задач воспитания и развития воспитанников в организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) инновационного проекта/программы	предлагаемого	<p>Концептуальная основа исследования - признание приоритетной роли семьи в формировании личности ребенка дошкольного возраста. Образовательное учреждение стоит перед проблемой смещения акцентов с педагогического просвещения родителей к взаимодействию с ними, что требует поиска новых форм совместной деятельности педагогов и родителей для успешной реализации основной образовательной программы ДОО, как программы развития личности дошкольника. Поскольку ФГОС ДО рассматривает в качестве критериев освоения ООП не показатели достижений детей, а условия, необходимые для их развития, то взаимодействие детского сада и семьи должно быть направлено на совместное создание таких условий. Поиск таких форм взаимодействия и является основной</p>

			идей инновации.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта/программы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН);</li> <li>- Семейный кодекс РФ;</li> <li>- Долгосрочная краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014 - 2018 годы».</li> </ul>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края		<p>Реализация семейной политики детство-сбережения в Краснодарском крае, формирование условий для образования, воспитания, социализации и здорового образа жизни каждого ребенка, создание комфортной и доброжелательной среды для жизни детей в Краснодарском крае в рамках долгосрочной краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2014 - 2018 годы».</p>
9	Новизна (инновационность)		<p>Смещение акцентов от педагогического просвещения к педагогическому взаимодействию с семьями воспитанников в условиях общественного воспитания.</p>
10	Практическая значимость		<p>Наличие реального, отработанного в инновационном режиме опыта взаимодействия семьи и детского сада в процессе реализации ООП ДОО в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации для родителей, где родители получают теоретические знания в области семейного воспитания, определяют тип семейного воспитания, модель материнства или отцовства, на тренингах отрабатывают модель поведения в проблемных ситуациях, знакомятся с основной образовательной программой ДОО, делятся личным опытом семейного воспитания, транслируют семейные традиции. (при участии ИРО Краснодарского края)</li> <li>2. Курсы повышения квалификации для педагогов по основам семейной педагогики. (при участии ИРО Краснодарского края)</li> <li>3. Участие родителей в разработке части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений: определяют содержание, и способы его реализации в вариативной части ООП (творческие мастерские, кружки, проекты под руководством родителей и т.д.).</li> </ol>

		<p>4. Организация родительского электронного журнала, родительской страничке на сайте ДОО.</p> <p>5. Организация совместных (дети, педагоги, родители) творческих коллективов (танцевальных, вокальных, театральных и т.д.).</p> <p>6. Участие родителей в организованных видах деятельности в рамках реализации обязательной части ООП ДОО.</p> <p>7. Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</p> <p>8. Участие родителей в аттестации педагогов ДОО.</p> <p>9. Публикация книги «Мы и наши дети»: сборник новелл с опытом семейного воспитания.</p> <p>10. Публикация «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО» - методические рекомендации из опыта научно-экспериментальной деятельности.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	1 этап ) организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь – декабрь 2017 г.
11.1.2.	Задачи	<p>Изучение научно-методической литературы по обозначенной проблеме.</p> <p>Подбор и разработка диагностических методик для оценки качества исследуемых показателей.</p> <p>Определение контрольной и экспериментальной групп.</p> <p>Проведение констатирующего эксперимента.</p> <p>Разработка содержания, форм и методов взаимодействия</p>
11.1.3.	Полученный результат	<p>Изучить имеющийся опыт по данной проблеме, разработать диагностический инструментарий для определения качества создаваемых условий, позволяющий выявить исходный уровень изучаемых показателей, познакомиться педагогический коллектив с основными направлениями научно-экспериментальной деятельности.</p> <p>На этом этапе создается творческая группа педагогов и родителей для решения поставленных задач.</p>

11.2	2 этап:	II этап реализации проекта
11.2.1.	Сроки	(декабрь 2018 г. - декабрь 2020 г.)
11.2.2.	Задачи	Организация образовательного процесса с использованием созданных условий.
11.2.3.	Полученный результат	Промежуточный мониторинг результатов эксперимента с целью своевременной коррекции и уточнения механизмов экспериментальной деятельности.
11.3.	3 этап:	III этап контрольно-диагностический
11.3.1.	Сроки	(декабрь 2020 – февраль 2021)
11.3.2.	Задачи	Провести итоговую диагностику с целью выявления окончательных результатов. Провести математическую обработку данных и сделать сравнительный анализ результатов I и III этапов.
11.3.3.	Конечный результат	Публикация полного отчета о ходе реализации проекта в целом. Публикация методических рекомендаций по созданию и внедрению в практику ДОО системы взаимодействия детского сада и семьи для успешной реализации целей и задач основной образовательной программы ДОО. Публикация книги «Мы и наши дети»: сборник новелл с опытом семейного воспитания.
12	Перспективы развития инновации	Результаты опытно-инновационной деятельности могут стать основанием для создания на базе детского сада социокультурного центра. Использование рациональных механизмов внедрения в образовательную практику: проведение мастер-классов, семинаров, конференций, консультаций, вебинаров; расширение доли участников инновационной деятельности, - привлечение все большего количества родителей к активному взаимодействию.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Опыт инновационной деятельности может быть распространен и внедрен в дошкольные организации Тимашевского района и Краснодарского края. Готовые инновационные продукты могут быть использованы как методические пособия.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	1. Публикация «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО». Тимашевск - 2017 г. 2. Публикация «Консультирование педагогов и родителей в применении инновационных коммуникативных технологий при совместном взаимодействии». Тимашевск – 2014 г. 3.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО».
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальные	Приобретение красочной наглядной агитации, стендов, планшетов.
16.2	Интеллектуальные	Планируется привлечение специалистов территориальной методической службы Тимашевского района.
16.3	Временные	3 года.

Подпись

руководителя

ОУ

МП



расшифровка подписи

« 18 » июня 2018 г.

*O.B. Кривоша*