



ФИО Луценко Анна Владимировна

МО Крымловский район

Тема эссе: Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника

Чтобы быть успешным учителем, необходимо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Учитель с этим словом связано много воспоминаний о детстве. У каждого человека есть в памяти те события, которые связаны со школой, с учителем. Учитель - профессия вечная. Учитель впервые встречает детей на пороге школы, а потом отправляет во взрослую жизнь. Для учителя очень важны успехи, победы, достижения его учеников.

Учитель должен быть: доброжелательным, ответственным, способным довести начатое дело до конца, готовым помочь в трудную минуту и принять оптимальное решение для выхода из сложившейся ситуации.

Учитель для детей является кумиром, они стараются ему подражать и быть похожими на него. Профессия учителя особенная, потому что в настоящее время это единственная среда, в которой можно прививать любовь, взаимоотношения, дружеское общение детей.

Я учитель начальных классов и кубановедения. Профессия трудная, но интересная. Без любви к детям, невозможно работать в школе. Ведь ребят необходимо научить читать, писать, не-

шасть, считать. Для того, чтобы учащиеся были ин-
тересно, они с удовольствием посещали занятия, необходимо
разнообразить свою деятельность. В своей работе я использую
различные индивидуальные карточки, командность, ра-
бота в группах, проектная деятельность.

С 1 сентября 2004 года я начала работать учителем
кубановедения, когда ввели региональный компонент с 1
по 11 класс кубановедения. С этого момента началась
моя кропотливая работа. Мне необходимо было вести
разную скрупулезную работу по данному кубановедению, т.к.
я работала в отделе. Я неоднократно выступала
на районных совещаниях учителей и завучей школ с
различными темами: „Учить кубановедение и его значение“
„Введение предмета кубановедения в учебную про-
грамму“
Но учителя кубановедения возлагают большую
ответственность в становлении личности кубан-
ского школьника. Для реализации программы по
кубановедению осуществляются следующие задачи:
- привитие любви и бережного отношения к краю;
- воспитание патриота; - ознакомление с тради-
циями, обычаями, языками; - становление всесто-
ронне развитой личности;

За время работы учителем кубановедения мною
проведена огромная работа; учащиеся под моим
руководством принимали активное участие в краевых
конкурсах и викторинах краевого этапа. Станови-
лись призерами и победителями. Ведь благодаря
участию в различных конкурсах ребят возникает инте-
рес к толпе, чтобы узнать интересные факты, события.

Работая в старшем звене 5-11 классов учителем
кубановедения, я старалась использовать нестан-
дартные формы обучения: (работа в группах, опе-
режающее обучение). Ребята с удовольствием высту-
пают в роли проводников-ознакомителей

на уроке. Учитель кубановедения необходимо „достиги“
доредят то, что они необходимо знать историю
края, её природу, население, традиции и обычаи, на-
родности, которые населяют и проживают в настоя-
щее время. Ведь без знания истории мы не можем
рассказать о своих предках и их занятиях.

В первый момент я работала учителем на-
чальных классов и кубановедения. С сентября 2016 года
во всех школах края были открыты казачьи классы.
У меня был казачий класс. За основу я взяла програм-
му „История и культура кубанского казачества“, за
классом был закреплён наставник: атаман кубанс-
кого войска и началась моя работа. В своём классе,
совместно с библиотекарем составлен план по
воспитанию и реализации патристического воспи-
тания в классе казачьей направленности.

В классе ведётся тесная связь с казачеством, каза-
ки приглашаются на мероприятия регулярно, в
доступной форме они рассказывают детям о истории,
обычаях, обрядах, участии казаков в ВОВ.

Главное для учащихся казачьей школы это казачья
культура. Они видят перед собой казака в форме, стара-
ются ему подражать, считают его образцом. Де-
ти слушают с интересом, задают вопросы, с охотой,
желанием вступают в диалог с казачком;

В моём классе все дети имеют казачью форму.
Носить её для них — охота есть. Они чувствуют
себя маленькими казачатами, которыми предстоит
вырастать и много узнать нового и интересного.
А как важно они себя чувствовали, когда их в тор-
жественной обстановке первыми в нашей школе при-
няли в ряды казаков. Я думаю, что благодаря
введению предмета кубановедения и казачьих клас-
сов у детей будет расширяться кругозор и представ-

ление о качестве, о его роли в становлении и развитии
В настоящее время у меня 3 класс, мы продолжаем
вести работу. В классе сделали кубинский уголок, дети
самостоятельно изготовили кубинскую пещу, стол, са-
вокку, различные вышивки. В своей работе я использую
проектную деятельность. Дети выбирают самостоя-
тельно тему, работают по ней определённое время.
В ходе работы ученик изучает материал сам, рабо-
тает с различными источниками (интернет, библиотека,
архивные документы), подносит для проверки, защищает.
Так в ходе такой работы у ребёнка возникает инте-
рес к более детальному изучению темы, возникает
кругозор, узнаёт историю формирования своей М. Родины.
Предмет кубановедения в нач. школе построен,
так, раздел изучаем, а потом уч-ся составля-
ют проект по данному разделу. Вот некоторые:
„Улицы моей станицы“, „Без прошлого нет настоящего“,
„Традиции моей семьи“, „Красная книга края“
Ещё одной из форм является участие в тема-
тических конкурсах: „Светлый праздник Рождество“,
„Пасха в кубанской семье“, „Ратная доблесть казаков“
Учитель кубановедения должен привить
любь, бережное отношение к своей Малой
Родине, своей земле. Для начальной школы
это возможность через проектную
деятельность, тематические конкурсы,
заочные путешествия, занятия в группах.
Быть учителем, значит, любить то,
что преподаешь, использовать различные
формы и методы для обучения, чтобы потом
это всё „донести“ до учащихся, рассказать
им о значимости изучения такого пред-
мета, как кубановедение.