**Проект**

**Региональная система оценки качества дошкольного образования**

**в Краснодарском крае\***

**Пояснительная записка**

Необходимость корректировки региональной модели оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае, разработанной в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по теме «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество», вызвана изменениями в законодательстве Российской Федерации, а именно: ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155.

В соответствии со ст. 2. ФЗ «Об образовании в РФ» **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая ***степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,*** образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям ***и (или) потребностям*** физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ФГОС ДО включает в себя требования к структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы. Результаты освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры **не могут** **служить непосредственным основанием** при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; **оценку качества образования**; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга, оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания (ФГОС ДО раздел 4, пункт 4.5).

В соответствии с вышеперечисленным за основу региональной модели оценки качества дошкольного образования предлагается взять следующие параметры:

**Параметры оценки качества дошкольного образования:**

1. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество основной образовательной программы дошкольного образования (структура Программы и её объём) (***не оценивать до выхода*** *Примерных программ дошкольного образования или до окончания переходного периода (до 01.01.2014), определенного в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 №01-52-22/08-382).*

**Перечень показателей и критериев для оценки качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Условия реализации основной образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Показатели | Критерии оценки | Документы, подтвер­ждающие выполнение по­казателя. | Оценка в баллах | | | | | | | | | | |
| Соответствует | | | | | | | Частично соответствует | | | Не соответствует |
| **2** | | | | | | | **1** | | | **0** |
| 1. | Соответствие общей характеристики ДОУ требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | 1. Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОУ | Лицензия ДОО  Устав ДОО  Локальные акты  Должностные инструкции  Договор с родителями воспитанников |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Наличие системы управления ДОУ | Положение об органе самоуправления, Годовой план работы ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
| ***Максимальный балл - 4*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требования ФГОС ДО | 1. Требования к психолого-педагогическим условиям | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО, с описанием основных профессиональных компетенций педагогов данной ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Требования к кадровым условиям | Штатное расписание ДОО. Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Требования к материально-техническим условиям | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Требования к финансовым условиям | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО |  | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| ***2.1 Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Психолого-педагогическая компетентность педагогов | 1. Умение строить взаимодействие взрослых и детей на взаимном уважении к человеческому достоинству, направленном на формирование и поддержку положительной самооценки ребёнка, уверенности в собственных возможностях и способностях; | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО, планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО. | | | |  | | | |  | | |  |
| 1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом интересов, возможностей и социальной ситуации развития каждого ребёнка; |  | | | |  | | |  |
| 1. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; |  | | | |  | | |  |
| 1. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  | | | |  | | |  |
| 1. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; |  | | | |  | | |  |
| 1. Защита детей от всех форм физического и психического насилия; |  | | | |  | | |  |
| 1. Взаимодействие и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. |  | | | |  | | |  |
|  | ***Максимальный балл - 14*** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Эффективность использования педагогических технологий и педагогических действий | 1. Особенности организации педагогической и психологической диагностики развития детей (форма проведения, использование результатов). 2. Активное использование технологий развивающего вариативного образования. 3. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО | | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.3. | Особенности организации дошкольного образования для детей с ОВЗ |  |
| 1. Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО | | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.4. | Особенности организации воспитательно-образовательного процесса | 1. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки должен соответствовать СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО | | | |  | | | |  | | |  |
|  |  |  | ***Максимальный балл - 10*** | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | *Соответствие требованиям кадрового обеспечения* | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Соответствие профилю деятельности количественного состава кадрового персонала ДОУ | 1. укомплектованность руководящими кадрами | Штатное расписание |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. укомплектованность педагогическими кадрами |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. укомплектованность административно-хозяйственными работниками |  | | | | | | |  | | |  |
| ***Максимальный балл - 6*** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2. | Соответствие уровня квалификации состава кадрового персонала ДОУ | 1. соответствие уровня квалификации руководящих кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности; | Удостоверения курсов повышения квалификации, Тарификационные списки |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности;   наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (если пребывание таких детей предусмотрено Программой ДОО) |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. соответствие уровня квалификации административно-хозяйственными квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности. |  | | | | | | |  | | |  |
| ***Максимальный балл - 6*** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3. | Соответствие условиям непрерывности профессионального развития состава кадрового персонала ДОУ | 1. обеспечивается непрерывность профессионального развития руководящих кадров; | Сертификаты участия, Приказы о принятии участия, Справки ДОУ об участии |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. |  | | | | | | |  | | |  |
| ***Максимальный балл - 4*** | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | 1. *Соответствие материально-техническим условиям реализации ООП ДО* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1. Соответствие СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» | Заключения/взыскания надзорных органов |  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. Соответствие правилам пожарной безопасности. | Заключения/взыскания надзорных органов |  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей | Оборотная ведомость по имуществу и материальным ценностям ДОУ |  | | | | | | |  | | |  |
|  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1. Соответствие материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). |  |  | | | |  | | | |  | | |
| 2.4. | 1. *Соответствие развивающей предметно-пространственной среды условиям реализации Программы.* Реализация образовательного потенциала пространства Организации | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения | Аналитическая справка, заверенная руководителем ДОО |  | | | | |  | | |  | | |
| 1. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО. |  | | | | |  | | |  | | |
| 1. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО |  | | | | |  | | |  | | |
| 1. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития. | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО | |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Трансформируемость пространства |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Полифункциональность материалов |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Вариативность среды |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Безопасность предметно-пространственной среды |  | | | |  | | |  | | |
| 1. Доступность предметно-пространственной среды | Аналитическая справка, заверенная заведующим ДОО | | |  | | | |  | | |  | |
|  | ***Максимальный балл - 20*** | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | *Соответствие финансового обеспечения ДОО требованиям к финансовым условиям реализации ООП ДО* | | | | | | | | | | | | | |
|  | Соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | 1. Соблюдены нормативные требования к финансово-хозяйственной деятельности ДОУ | Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии (норматив).  План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации ООП ДО:   -обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения;  -обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу;  -обеспечение расходов на средства обучения и воспитания;  -обеспечения расходов на создание развивающей предметно-пространственной среды. |  | | | | | | |  | | |  |
| 1. Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы, обеспечивают реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. |  | | | | | | |  | | |  |
| ***Максимальный балл - 6*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | ***Максимальное количество баллов 84*** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Структура основной образовательной программы дошкольного образования и её объём** | | | | | | |
| № | Показатели | Критерии оценки | Документы, подтвер­ждающие выполнение по­казателя. | Оценка в баллах | | |
| Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| **2** | **1** | **0** |
| 2.1. | Наличие программы | 1. Программа разработана и утверждена организацией | ООП ДО |  |  |  |
| 1. Программа разработана в соответствии со Стандартом и с учётом примерных программ |  |  |  |
|  | ***Максимальный балл - 4*** | | | |
| 2.2 | Соответствие структуры программы требованиям Стандарта | 1. Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 1. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы;   Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы. |  |  |  |  |
| 1. Наличие в Программе трёх основных разделов:   целевого;  содержательного;  организационного  и дополнительного (краткой презентации Программы). |  |  |  |  |
| ***Максимальный балл -6*** | | | |
| 2.2.1 | Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта | Наличие:  пояснительной записки;  планируемых результатов освоения Программы (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей). | Целевой раздел ООП ДО |  |  |  |
| 2.2.2 | Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта | Наличие:  - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях;  -описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;  -описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена Программой) | Содержательный раздел ООП ДО |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта | Наличие:  -описания материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;  -описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в Организации, предельная наполняемость групп, виды групп;  -особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий;  -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. | Организационный раздел ООП ДО |  |  |  |
| 2.2.4 | Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта | Указаны:  -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;  -используемые Примерные программы;  -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. | Краткая презентация Программы |  |  |  |
| ***Максимальный балл - 8*** | | | |
|  |  | ***Всего 18 баллов*** | | | |

\*Возможно использование данной системы при проведении мониторинга готовности ДОО к введению ФГОС ДО.