

Аналитическая справка Гордеевой Евгении Александровны, воспитателя
МАДОУ д/с №18 «Виктория»

Эффективность взаимодействия с социумом

При построении процесса включения семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс применяются следующие принципы:

- партнерства - родители и педагоги являются партнерами в воспитании и развитии детей;
- единства мнений - единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания детей;
- поддержки личности ребенка - обеспечение родителями и педагогами психолого-педагогических условий развития ребенка;
- создания условий развития ребенка - максимальное использование потенциала семьи, педагогов, ДОО для создания развивающей предметно-пространственной среды группы;

В работе с родителями наряду с традиционными формами работы: индивидуальными и групповыми беседами; советами и рекомендациями для родителей в родительском уголке; творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты); консультации для родителей; дни открытых дверей, применяются и современные формы сотрудничества с родителями:

- дискуссия «Как обустроить творческую мастерскую дома»;
- мастер-классы «Нетрадиционные техники рисования», «Новогодняя игрушка», «Декупаж», «Пасхальное яйцо», «Птица счастья», «Торцевание», «Пластилиновая мозаика», «Подружим акварель и восковой мелок», «Изготовление персонажей конусного кукольного театра»;

- тематические консультации «Влияние изобразительной деятельности на развитие творчества», «Нетрадиционные методы рисования», «Поэтапное рисование»;

- совместное художественно-продуктивное творчество детей и родителей. Организуемые в течение года выставки семейного творчества подтверждают готовность многих мам и пап «блеснуть» своими талантами.

- парад семейного творчества в создании конкурсных композиций «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Светлая Пасха», «Широкая Масленица», «Ура! Лето», «Служба 01», «Хорошо у нас в саду» ставшие ежегодной традицией, где дети в сотворчестве, с папой и мамой демонстрируют свои рисунки и поделки.

- совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник посвященный дню матери», «День семьи любви и верности», «Читайте Пушкина, друзья». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они готовят декорации, атрибуты, костюмы, маски. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность поделиться опытом,

укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников дети с родителями делают альбомы с рисунками.

- метод проектов - родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. С успехом проходил проект «Моя малая Родина- Анапа». Родители совместно с детьми собирали информацию, об архитектуре, названиях улиц, памятниках Анапы . Делали зарисовки, фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. В ходе проекта «Пасхальный сувенир» родители подбирали игры для картотеки, изготавливали с детьми поделки для выставки работ, участвовали в мастер-классе для детей и родителей по аппликации в технике декупаж «Пасхальное яйцо», ходили с детьми в храм, разучивали стихи, проводили беседы по теме проекта. В ходе проекта «Новый Год шагает по планете» семьи воспитанников участвовали в конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи», участвовали в мастер-классе «Птица Счастья», который проходил в «Мастерской Деда Мороза». Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: «Сказки Пушкина» Приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта, изготавливали костюмы, атрибуты для драматизации, дома готовили инсценировку и представляли ее на развлечении «Читайте Пушкина, друзья». В ходе проекта «Создаем сказку сами» удалось заинтересовать родителей в пополнении развивающей предметно-пространственной среды группы, семьи получили информацию о способах изготовления своими руками разных видов театра и обыгрывания дома с детьми.

- акции различного направления: экологические, оздоровительные, познавательные. В ходе акции «Хорошо у нас в саду» родители и дети приняли участие в обустройстве игровой площадки нарисовали рисунки, которыми была оформлена веранда. В ходе акции «Чистая лопатка» родители получили возможность оказать помощь в обустройстве клумбы . Родители совместно с детьми расписали камни изготовили из бросового материала и спилов деревьев фигурки для украшения площадки и клумбы. Плодотворно, интересно прошла акция «Осторожно - дорога! ». Родители совместно с детьми , педагогами мастерили макеты улиц, изготавливали дорожные знаки, была собрана выставка книг, игр изготовленных своими руками по правилам дорожного движения. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения.

Сотрудничество с различными социальными организациям, неотъемлемая часть воспитательно - образовательной работы с детьми и родителями. В период с 27 апреля по 27 мая 2016 года на территории Краснодарского края проводилась акция - профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности детей-пешеходов», дети и родители создавали буклеты, которые вручались родителям других групп детского сада. Участвовали в выставке иллюстраций к сказкам «В гостях у сказки»,

которая проводилась в сотрудничестве с городской библиотекой (2014г.). В сотрудничестве с ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю» воспитанники и родители подготовили работы для конкурса детского творчества «Служба спасения - 01» (2015г.). Для получения воспитательного эффекта, прежде чем принять участие в акциях, предлагаю родителям посетить или рассказать детям о социальной значимости учреждений с которыми проводится акция.

Заведующий
МАДОУ д/с №18
«Виктория»



Т.В. Громько

Начальник управления образования



Н.В. Микитюк