«Я – педагог»

|  |
| --- |
| Учителя, которым детиобязаны воспитаниемпочтеннее, чем родители:одни дарят нам толькожизнь, а другие – добрую жизнь.Аристотель  |

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. Учитель по частицам закладывает знания в чистые и светлые головы детей, тем самым формируя личность будущих граждан нашей страны. От того, каким будет современный учитель, зависит будущее всего общества.

После окончания школы перед каждым человеком возникает вопрос: «А кем я хочу быть в жизни? Кем я буду работать и чем заниматься?». За кого-то этот выбор делают родители, кто-то делает его сам. Неважно, как это произойдет, главное, чтобы выбор профессии не разочаровал вас в дальнейшей жизни.

 Свой выбор я сделал сам. Учителей в семье никогда не было, да и сам я никогда не мечтал о карьере учителя. Всё произошло быстро и спонтанно. Выпускной в школе, аттестат - и вот я уже подаю документы в педагогический колледж на факультет начального образования. Поступить в педагогический в нашей стране не трудно, намного труднее после обучения пойти работать в школу и там найти себя. Но в тот момент я об этом особо не задумывался. Как говорится жизнь сама расставит всё по своим местам. Так случилось и со мной.

Обучение в колледже давалось мне легко, трудностей в учёбе я не испытывал, первый год даже получал стипендию за хорошую успеваемость. Думаю уже тогда это был «первый звоночек» в правильности выбора профессии. Несколько лет колледжа пролетели быстро и незаметно. Выпускные экзамены сданы, диплом в руках - и вот молодой учитель готов к работе. Но на деле оказалось всё сложнее. Свободного места учителя начальных классов в местных школах не было. А возможно, просто не хотели брать молодого и неопытного учителя, тем более мужчину (считается, что учитель начальных классов больше женская профессия). Но я не расстроился. Диплом пришлось отложить до лучших времён и идти работать в другую область. Жизнь шла своим чередом, мысли о школе отошли на второй план, но как оказалось зря.

Летом 2015 года мы с моей будущей супругой подавали заявление в ЗАГС. Заявления заполнены, паспорта сданы и короткое ожидание документов прервал телефонный звонок. Позвонила директор одной из школ, в которую я когда-то приходил по поводу трудоустройства. Она предложила место учителя начальных классов. Начало учебного года было уже на носу и времени на долгие раздумья у меня не было. Спустя полчаса я уже сидел в кабинете директора и обговаривал все вопросы дальнейшего трудоустройства. Вот так и прозвенел «второй звоночек». В один день началась моя новая семейная жизнь и жизнь, как учителя.

Коллектив школы меня хорошо принял и во многом помогал. Разбираться во всех тонкостях и аспектах педагогической профессии приходилось практически с нуля. По своему опыту могу сказать, что в колледже учат не всему тому, с чем приходится сталкиваться молодому педагогу в школе. И в этой ситуации уже всё зависит от самого человека. У молодого учителя должно быть огромное желание учиться, а самое главное не бояться совершать ошибки. Если что-то не выходит с первого раза, обязательно получится со второго, третьего, а то и с четвёртого раза. Становление опытного педагога из молодого специалиста может занять много лет, главное верить в свои силы. Я считаю, что каждый учитель должен сам пройти этот путь, ошибаясь, но не отступая от своих целей.

И вот при помощи опытных коллег и огромной поддержки от администрации школы я постепенно стал набираться опыта. Вообще в наш век информационных технологий огромную помощь оказывает интернет. Я считаю, что нам, как молодому поколению, с этим повезло. Огромная база знаний есть всегда под рукой, нужно лишь правильно ей воспользоваться. В современной школе учитель должен обязательно владеть всеми новыми технологиями, чтобы из школы выходили современные и образованные люди, так необходимые нашему обществу.

Возвращаясь к мысли Аристотеля, взятой в качестве эпиграфа, хочется заострить внимание на том, что учитель зачастую проводит с учеником больше времени, чем родители. Это возлагает на него огромную ответственность. Мне повезло. Родители моего класса не остаются в стороне от процесса образования и воспитания. Это счастье, потому что только в содружестве рождается хороший результат. Без совместных усилий ничего не получится. Отсутствие контроля и помощи со стороны родителей может полностью перечеркнуть все старания учителя. Иной раз мне кажется, что уважение и понимание родителей я заслужил и тем, что они, в какой-то степени, были удивлены и заинтересованы, ведь их детей на пороге школы встретила не юная девушка, не умудренная опытом женщина, а молодой мужчина. Я работаю в школе уже 2 года, но у меня никогда не возникало желания всё бросить и уволиться. Все проблемы решаются по мере их поступления, растёт багаж знаний, а значит, расту и я, как педагог.

Работа в школе занимает много времени и сил, и, конечно, нельзя забывать о своей семье. Совсем недавно я стал не только молодым учителем, но и молодым отцом. В нашей семьей родилась дочка. И это ещё сильнее мотивирует меня развиваться, ведь нужно содержать семью. Жена мне во многом помогает и во всём поддерживает, а поддержка близких людей - сильный инструмент в жизни. Когда всё хорошо в семье, будет хорошо и на работе.

Заканчивая свои размышления, хочется вспомнить слова известного русского классика Л.Н.Толстого, которые стали моим жизненным кредо: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Я не знаю будут ли ещё в моей жизни «звоночки»,но сейчас я с уверенностью могу сказать: «Я педагог!».