Отчет о деятельности

краевой площадки передового педагогического опыта

ГБОУ ИРО Краснодарского края

за 2018 – 2019 год

1.Название образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166».

2.Курирующая кафедра: кафедра управления образовательными системами ИРО КК.

3.Цель деятельности краевой площадки передового педагогического опыта: привлечение внимания педагогов дошкольных образовательных к проблеме формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников.

4.Задачи деятельности краевой площадки передового педагогического опыта:

-осуществлять инновационную деятельность по формированию педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников;

-представлять педагогам дошкольных образовательных организаций опыт формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников;

-по запросу педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Краснодарского края оказывать методическую помощь по вопросам формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников;

-по запросу кафедры УОС ИРО содержательно участвовать в обучении педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций

игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ДОО).

В минувший период была завершена работа по формированию локальной нормативо-правовой базы ППО.

I. Приказы:

1. «О вступлении в инновационную деятельность в статусе КИП».
2. «О назначении руководителя инновационным проектом».
3. «Об утверждении плана – графика инновационной деятельности».
4. «О создании творческой группы педагогов (ТГ) и разработке Положения».
5. «О создании проектного совета и Положения».
6.«Об утверждения плана мероприятий по инновационной деятельности на 2016-2018 гг.
7.«Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, участвующих в проекте».
8.«Об утверждении плана-графика учебно-методических семинаров внутриорганизационного повышения квалификации для участников КИП»
9. «Об организации родительского клуба «Говоруны».

II. Положения:

1. «О работе родительского клуба «Говоруны».
2. «О сайте».
3. «О стимулирующих надбавках в ДОУ».
4. «О мониторинге результатов педагогического труда».
5. «О профессиональной этике педагога».

III. Соглашение с родителями о персональных данных.

IV. Инструкция по организации электронного оборота в ДОУ.

V. Образовательная программа ДОУ.

Эта нормативно-правовое обеспечение представлено на сайте ДОО и использовалось педагогами и руководителями дошкольных образовательных организаций, интересующихся проблематикой ППО.

Краснодарского края по вопросам формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников;

- пропагандировать в сетевых и профессиональных сообществах педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Краснодарского края идеи формирования педагогической компетентности родителей;

-публиковать статьи, содержащие описание опыта формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников;

5.Анализ деятельности краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития детей дошкольного возраста».

За минувший год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 166 г.Краснодара укреплялись кадровые, информационно-методические и организационные условия, призванные обеспечить эффективное решение задач деятельности КИП ППО ИРО.

В этот период продолжалось развитие **развивающей предметно-пространственной среды,** обеспечивающей решение ключевых задач инновации. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ приобрела характеристики содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды. Она соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОО.

Образовательное пространство ДОО за минувший период было дополнительно оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным

Коллектив ДОУ принял участие в **курсах повышения квалификации**, где слушателям был представлен опыт ППО. Ниже приведены названия курсов и темы выступлений сотрудникоы ППО:

-ГБОУ СПО «Ейский педагогический колледж Краснодарского края». Тема: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». Тема: «Средства формирования гностического компонента педагогической компетентности родителей»;

-НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс». Тема: «Основные параметры и требования ФГОС к дошкольному образованию». Тема: «Средства формирования коммуникативно-деятельностного компонента педагогической компетентности родителей»;

-ГБОУ ИРО Краснодарского края. Тема: « Организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО». Тема: «Родительские чтения как средство формирования гностического компонента педагогической компетентности родителей»;

-УЦДПО «Все Вебинары.ру».Тема: «Дошкольное образование: модернизация в соответствии с ФГОС». Тема: «Организация родительского ринга в ДОО как инструмента формирования гностического компонента педагогической компетентности родителей».

Коллектив ДОУ принял участие в следующих **научно-практических конференциях**, где был представлен опыт ППО:

1.«Инновации в образовании: сущность, проблемы, практический опыт, перспективы». 2018 г.

2. Участие в дискуссионной площадке "Взаимодействие ДОО в сетевом сообществе, как необходимое условие всестороннего развития дошкольников". 2018 г.

Опыты работы воспитателя Беляевой Ю.А.и зам. по ВМР Солодкой И.П. внесены в банк данных передового педагогического опыта г. Краснодара.

Темы докладов сотрудников ППО:

1.«Формирование педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников»

2. «Формирование связной речи у дошкольников».

3.« Организация взаимодействия педагога и родителей».

Коллектив ДОУ принял участие в работе следующих **сетевых и профессиональных сообществах педагогов и руководителей ДОО,** где транслировались идеи проекта: «Няня. РФ»; «НС Портал»; «Инфоурок»; «Maaam.ru»; Сайт ДОУ, блоги; «Дошколёнок. РУ»; « www.dpo.online»

6)Перечень методических материалов, разработанных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта обеспечивающие трансляцию инновационного опыта.

В результате работы КИП ППО ИРО были разработаны следующие методические продукты:

1. Методические разработки семинаров для педагогов ДОО:

-семинар-практикум для родителей на тему: «Познавательно-речевое развитие дошкольников с проблемами в речевом развитии»;

-семинар для родителей на тему: «Речевое развитие ребенка от рождения до 5 лет»;

-семинар-практикум для родителей «Волшебная речевая гимнастика»;

-семинар-практикум для родителей «Грамматические игры для развития речи детей»;

-семинар – практикум для родителей «Гениальность на кончиках пальцев»;

-семинар-практикум для родителей: «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста. Игры на развитие слуховой памяти»;

-семинар- практикум для родителей «Путешествие по Стране звуков»;

-семинар для родителей по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;

-семинар для родителей «Детский сад и родители – это сотрудники, коллеги, помощники в развитии речи детей»;

-семинар-практикум для родителей «Стили семейного воспитания»;

2.Методические разработки круглых столов для работы с педагогами ДОО:

-круглый стол с педагогами на тему: «Игровые обучающие ситуации, как форма речевой работы с дошкольниками»

3.Методические разработки круглых столов для работы с родителями:

-круглый стол для родителей на тему: «Развитие фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»;

-круглый стол для родителей на тему: «Развитие фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»;

4.Методические разработки обучающих семинаров для родителей:

- в подготовительной группе на тему: «Я и моя мама – веселая команда»;

-в средних и старших группах на тему: «Путешествие в заколдованный лес»;

-в старших группах на тему: «Репка на новый лад»;

5. Методическая разработка педагогической гостиной для родителей:

-«Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ - игр».

6. Методические разработки тренингов:

- тренинга сплочения родителей с детьми «Мы вместе»;

-тренинг с родителями и детьми по развитию эффективны навыков коммуникации между родителями и детьми «Мы команда»;

-тренинга с родителями и детьми «Умение общаться».

-тренинга для родителей «Стили семейного воспитания».

7.Методические разработки групповых и индивидуальных консультаций для родителей:

-консультация для родителей «Возрастные особенности детей» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);

-консультация «Психологические аспекты развития речи у дошкольников»;

-консультация «Развитие познавательных процессов у дошкольников»;

-консультация «Развитие правильной речи ребенка в семье».

-консультация «Влияние семьи и воспитания на формирование личности ребенка»;

-консультация «Возрастные особенности детей» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

8.Памятки -рекомендации родителям:

- по развитию познавательных процессов у дошкольников с проблемами развития речи;

-«Дети учатся жить у жизни»;

-«10 ключей успешного воспитания».

9.Методические разработки деловых игр для родителей:

- «Секреты общения»;

-«Учимся понимать своего ребенка».

10. Методический банк инструментов оценки для родителей и педагогов:

-анкета для родителей «Речевое развитие ребенка» (4-5лет, 5-6 лет, 6-7 лет) авторская анкета Беляева Ю.А.;

-анкета для родителей «Возрастные особенности психо-речевого развития ребенка» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Авторская анкета Беляева Ю.А., Алиева Д.А.;

-анкета «Стили и методы воспитания ребенка в семье» Жолобова Л.П. (гностический компонент);

-тест «Я и мой ребенок» Жолобова Л.П. (мотивационно-личностный компонент);

-опросник «Анализ семейных взаимоотношений» .Г. Эйдемиллер (коммуникативно-деятельностный компонент);

11. Научно-педагогические статьи

1. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж». Материалы Всероссийской научно-практической очной онлайн -конференции с международным участием «Инновации в образовании: сущность, проблемы, практический опыт, перспективы», 2018г. Статья «Формирование педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников»

12. Методические пособия.

За минувший период была завершена разработка методического пособия «Проблема формирования педагогической компетентности родителей в области речевого развития дошкольников». Пособие издано: УДК 373.2:612789-055.52(075.8), ББК 74.10я73, Ф 796

Заведующий

профилирующей кафедры

Руководитель

образовательной организации Е.В. Саламатова

Согласовано:

Курирующий проректор