

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Морально-нравственное воспитание детей старшей группы дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Воспитатель Цыденова Туяна Бадмаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Методист Кукарских Марина Николаевна
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	- Воспитание у дошкольников морально-нравственных качеств (доброта, сострадание, уважение) - Познание детьми облика хороший, добрый ребенок.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Выявить знания и уровень сформированности нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста путем тестирования 2. Познакомить детей с морально-нравственными качествами (уважение, доброта, сострадание) 3. Развивать морально-личностные качества детей с чрезмерной застенчивостью, эгоизмом, упрямством, жадностью, притворством, трусостью, склонностью к ябедничеству, знающих моральную норму, но не следующих ей. 4. Воспитывать привычки правильного поведения. 5. Знакомить детей с русскими народными сказками. Показать великое значение русской народной сказки, ее жизненной мудрости, победы добра.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Воспитание морально-нравственных качеств у дошкольников.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	ФГОС ДО
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Частые конфликты, громкие ссоры между родителями вызывают у детей-дошкольников постоянное чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоционального напряжения и могут стать источником их психического нездоровья.

9	Новизна (инновационность)	Инновационный метод – самоанализ собственных (просмотренных) поступках в фото и видео материалах.
10	Практическая значимость	Создание фильма детьми «Нравственный путь дошкольника»
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	09.2020-12.2020
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с основными морально-нравственными нормами в обществе. (доброта, сострадание, уважение) 2. Закрепить на практике полученные знания
11.1.3	Полученный результат	Создание коллективной книги « Нравственные нормы»
11.2	II этап:	Основной- аналитический «Я и мои поступки»
11.2.1	Сроки	01.2021-03.2021
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личных, мужских и женских нравственных качеств.
11.2.3	Полученный результат	<p>Конкурс для мальчиков « А, Ну-ка мальчики!»</p> <p>Конкурс для девочек «Самая самая...»</p>
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	04.2021-05.2021
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применить все годовые полученные знания на практике
11.3.3	Конечный результат	Создание фильма «Нравственный путь дошкольника»

12	Перспективы развития инновации	Перспектива проекта заключается в воспитании морально-нравственных качеств дошкольника, что является основным аспектом в его развитии.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Предоставление опыта работы.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	АНО ЦРР ДС «Калинка-юниор»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Видеокамера, ноутбук.
16.1	Материальное	Помощь детского сада
16.2	Интеллектуальное	нет
16.3	Временное	09.2020-04.2021



Базил Чолова Михаил
(расшифровка подписи)

« 24 » сентября 2020 г.