

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	проект «Моделирование системы раннего спортивного самоопределения детей старшего дошкольного возраста»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Холодаев Владимир Ильич; Нейман Татьяна Владимировна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	отсутствует
4	Цели внедрения инновационного продукта	Основной целью Проекта выступает формирование у детей старшего дошкольного возраста убеждений, умений, навыков и привычек здорового образа жизни, для дальнейшего самосовершенствования в избранном виде спорта.  Дополнительными целями Проекта являются: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности; профессиональное и личностное саморазвитие тренеров-преподавателей; организационное усовершенствование образовательной деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	создание новых методических продуктов;  активное внедрение современных образовательных технологий; непрерывное самообразование тренеров-преподавателей; распространение передового опыта; организация сетевого взаимодействия; формирование позитивного социального окружения проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Реализация Проекта позволит сформировать мотивационно - ценностное отношение к спорту, физической культуре и здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста
7	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон от 29.09.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>инновационного продукта</p>	<p>Федерации»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009));</li> <li>3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей на 2014 – 2020 гг. (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).</li> <li>5. Федеральный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155);</li> <li>6. Федеральный закон от 01.05.2016 г. №131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</li> <li>7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013 – 2020 гг. (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №302).</li> <li>8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.</li> <li>9. Закон Краснодарского края от 28.11.2014 г. №3061-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года».</li> <li>10. Закон Краснодарского края от 26.06.2013 г. №21767-КЗ «О программе социально-экономического развития Краснодарского края на 2013 – 2017 гг.».</li> <li>11. Закона Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>12. Государственная программа развития образования Краснодарского края 2014 – 2016 гг. (постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. №1180).</li> </ol>
--	--------------------------------	--

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	В результате реализации Проекта будут представлена модель по формированию условий, направленных на реализацию новых программ дополнительного образования в формате открытого, неформального и неформального образования.
9	Новизна (инновационность)	Реализация Проекта позволит сформулировать предметно-пространственную среду по раннему спортивному самоопределению детей старшего дошкольного возраста (их родителей, законных опекунов) в рамках формирования здорового образа жизни
10	Практическая значимость	Реализация Проекта позволит: организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций различных видов; предложить новые образовательные продукты по тематике Проекта для организаций дополнительного, дошкольного образования; улучшить спортивные навыки, умения, двигательную активность детей старшего дошкольного возраста сформировать позитивное отношение к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста;
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2015-16 гг.
11.1.2	Задачи	теоретико-методологическое обоснование Проекта; проведение SWOT-анализа; организационно-методическое обоснование Проекта; придание социальной значимости Проекту в местном сообществе.
11.1.3	Полученный результат	концепция Проекта; аналитическая справка; Дорожная карта Проекта; статус муниципальной площадки, участие в муниципальных мероприятиях.

11.2	2 этап:	<p>Реализация элементов Дорожной карты Проекта по формированию у детей старшего дошкольного возраста убеждений, умений, навыков и привычек здорового образа жизни, для дальнейшего самосовершенствования в избранном виде спорта.</p>
11.2.1	Сроки	2016- 17 гг.
11.2.2	Задачи	<p>формирование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>создание и апробирование сетевых образовательных программ отдельных учебных направлений;</p> <p>структурирование сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами в рамках Проекта;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного социального окружения Проекта в местном сообществе;</p> <p>формирование индивидуальных образовательных траекторий для тренеров-преподавателей;</p> <p>оптимизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ «Виктория»;</p> <p>представление примерной модели по формированию условий, направленных на реализации новых программ дополнительного образования в формате открытого, неформального и информального образования;</p> <p>мониторинг Дорожной карты.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>дополнительные общеобразовательные программы для детей:</p> <p>общеразвивающая программа по общей физической подготовке (ознакомительный уровень);</p> <p>общеразвивающая программа «Самбо» (ознакомительный уровень);</p> <p>общеразвивающая программа «Вольная борьба» (ознакомительный уровень);</p> <p>общеразвивающая программа «Греко-римская борьба» (ознакомительный уровень);</p>

		<p>общеразвивающая программа «Дзюдо» (ознакомительный уровень);</p> <p>общеразвивающая программа «Ушу» (ознакомительный уровень);</p> <p>общеразвивающая программа «Кикбоксинг» (ознакомительный уровень).</p> <p>методические рекомендации по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>наличие договоров о сетевом взаимодействии;</p> <p>отчет о проведении мероприятий;</p> <p>отчет образовательной организации по профессиональному саморазвитию тренеров-преподавателей;</p> <p>материально-технические усовершенствование;</p> <p>предварительный вариант примерной модели по формированию условий, направленных на реализации новых программ дополнительного образования в формате открытого, неформального и информального образования;</p> <p>аналитическая справка по мониторингу.</p>
11.3	3 этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2017-18 гг.
11.3.2	Задачи	<p>организация информационного обеспечения реализации Проекта;</p> <p>проведение специализированных мероприятий с целью трансляции опыта;</p> <p>мониторинг эффективности реализации Проекта.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>выпуск научно-методической продукции по реализации Проекта;</p> <p>подготовка, проведение, участие в круглых столах, конференциях, семинарах и иных мероприятиях по тематике Проекта;</p> <p>диагностика реализации положений Проекта по целевым индикаторам.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях;</p> <p>участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск – 2016»;</p>

		<p>актуализация модели по формированию условий, направленных на реализации новых программ дополнительного образования в формате открытого, неформального и неформального образования;</p> <p>использование потенциала системы сетевого взаимодействия по раннему спортивному самоопределению детей старшего дошкольного возраста (их родителей, законных опекунов) в рамках формирования здорового образа жизни;</p> <p>создание условий профессионального саморазвития тренеров-преподавателей.</p>
13	<p>Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края</p>	<p>диссеминация результатов инновационной деятельности посредством научно-практических и организационно-методических мероприятий;</p> <p>издание статей, методических рекомендаций;</p> <p>организация модерационных семинаров в рамках Проекта.</p>
14	<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта</p>	<p>научные статьи:</p> <p>«Общезначимое развитие как фактор спортивного самоопределения»;</p> <p>«Из опыта структурирования сетевых образовательных программ»;</p> <p>«Спортивное самоопределение личности ребенка».</p> <p>доклады на научно-практических мероприятиях:</p> <p>«О специфике деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ «Виктория» в системе раннего спортивного самоопределения»;</p> <p>«Примерная модель по формированию условий, направленных на реализации новых программ дополнительного образования в формате открытого, неформального и неформального образования»;</p> <p>«Сетевое взаимодействие организации дополнительного образования с организацией дошкольного образования».</p> <p>концепция проекта;</p> <p>методическое пособие «Организация раннего спортивного самоопределения в формате</p>

		организации дополнительного образования»;  методические рекомендации по направлениям деятельности в ситуации раннего спортивного самоопределения («общее физическое развитие», «самбо», «вольная борьба», «греко-римская борьба», «дзюдо», «ушу», «кикбоксинг»);  общеобразовательные программы по направлениям деятельности («общее физическое развитие», «самбо», «вольная борьба», «греко-римская борьба», «дзюдо», «ушу», «кикбоксинг»).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да/Муниципальная инновационная площадка по теме: «Реализация программы по общей физической подготовке «Учись быть здоровым» для детей 5 - 6 лет в условиях взаимодействия МБУДО ДЮСШ «Виктория» и МАДОУ д/с № 82 «Сказка»
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	Спортивные залы общей площадью 2148 кв.м., (в том числе 2 помещения находятся в оперативном управлении; 8 спортивных залов на базе общеобразовательных школ города на основе договора безвозмездного пользования), методический кабинет, административные кабинеты, спортивный инвентарь и оборудование по видам спорта.
16.2	Интеллектуальное	Общее количество сотрудников организации – 45; имеют высшую категорию - 11 тренеров - преподавателей; первую категорию - 2; заслуженный тренер России - 1; Почетный работник общего образования – 1; Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани - 2; 14 сотрудников являются мастерами спорта СССР и России по видам спорта; 1 Мастер спорта международного класса. В настоящее время 3 выпускника ДЮСШ «Виктория» обучаются в Кубанском университете физической культуры спорта и туризма, 1 - в Новороссийском социально-педагогическом колледже.
16.3	Временное	2015-2018 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

  
\_\_\_\_\_ В.И.Холодаев \_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_ Т.В.Нейман \_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

  
\_\_\_\_\_ В.И.Холодаев \_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи



\_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2016 г.