

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Создание и практическая апробация модели эффективного взаимодействия школы и семьи
2	Авторы представляемого опыта	Шилькрут Феликс Вениаминович Мушастая Наталья Викторовна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Мушастая Наталья Викторовна, кандидат псих.наук , доцент
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание благоприятных условий реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей. 2. Повышение психолого-педагогических, социально-экономических знаний педагогов и родителей, необходимых для планомерного воспитания детей. 3. Раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы. 4. Реализация личностно-профессионального роста педагогов. 5. Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов по работе с семьей. 6. Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основной идеей инновационного проекта является, создание и практическая апробация модели эффективного взаимодействия школы и семьи. Практическая модель будет направлена на создание комплекса целенаправленных просветительских мероприятий с учетом возрастных групп проекта (педагоги, родители, учащиеся) .
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ президента РФ № 642 от 01.12.2016 «О стратегии научно-технологического развития РФ» на период до 2030 года; - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; - <u>Федеральный государственный образовательный</u>

		<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);</p> <p>- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создание модели эффективного взаимодействия школы и семьи обеспечит качественное обучение и индивидуально-личностное развитие каждого обучающегося, педагогов и родителей.
9	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта складывается из совокупности применяемых новых технологий и их интеграции в единую системную модель эффективного взаимодействия семьи и школы.
10	Практическая значимость	<p>Разработанная модель отличается доступностью применения в образовательных учреждениях. Теоретические обобщения и выводы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы учителями общеобразовательных школ, педагогами дополнительного образования.</p> <p>Так же методический инструментарий может быть использован для организации работы с родителями. Внедрение в образовательный процесс обоснованного методического инструментария обеспечения процесса развития у учащихся средствами взаимодействия школы и семьи (разработанная лично) обеспечивает целенаправленное, эффективное взаимодействие школы и семьи.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	(2020-2021) год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование нормативно-правовых организационно-методических условий системной инновационной деятельности; 2.Проведение мониторинга образовательной среды в рамках реализации инновационной программы по направлениям: программно - методическое, кадровое, материально- техническое обеспечение; 3.Определение персонального состава педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта; 4.Подбор диагностического инструментария на определение оценки эффективности проекта; 5.Разработка методических комплексов и рабочих тетрадей по работе с учащимися.

11.1.3	Полученный результат	Изучалась специальная литература по исследуемой проблеме, собирался фактический материал, отражающий особенности проявления социальной активности подростков, формулировалась цель и задачи исследования, рабочая гипотеза, осуществлялся констатирующий эксперимент.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	(2021-2022) год
11.2.2	Задачи	<p>1. Обзор курсов повышения квалификации педагогов по применению современных образовательных технологий и определение индивидуальных траекторий развития педагогов;</p> <p>2. Реализация проекта.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, дискуссия, тренинги)</p> <p>2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, организация совместных экскурсионных поездок, помощь школы в делах)</p> <p>3. Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительский комитет).</p> <p>3. Работа с педагогами</p> <p>1. Психолого-педагогическое просвещение педагогов (лекции, семинары, практикумы, дискуссия, тренинги).</p> <p>Работа с учащимися:</p> <p>1. Учебно – методические курсы (Уроки психологии) рассчитанный на 34 недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средней школы «Формирование мировоззрения и психологической культуры учащихся» (авторская) - старшей школе «Ступени самопознания» (авторская) <p>2. Разработка рабочих тетрадей для занятий по курсу (1-4 классы, 5-9 классы) (10-11 классы).</p> <p>3. Разработка сборника цикла тренингов, игр, упражнений «Пути эффективного взаимодействия школы и семьи».</p> <p>4. Разработка сборника диагностического инструментария педагогам – психологам и классным руководителям при работе с родителями и учащимися.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Проводился подбор и систематизация средств, методов, форм воспитательной работы, способствующих эффективному взаимодействию школы и семьи, развитию социальной активности подростков в процессе взаимодействия школы и семьи.</p> <p>Разрабатывалась и практически апробировалась модель взаимодействия школы и семьи, определялись организационно-педагогические принципы и условия эффективной реализации названной модели.</p>
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	(2022-2023)

11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диссеминация опыта работы на различных уровнях; 2. Оформление продуктов инновационной деятельности; 3. Формирование предложений по совершенствованию модели взаимодействия школы и семьи.
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров) посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта. 2. Комплекты продуктов инновационной деятельности.
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование потенциала сетевых методических объединений для реализации новых целей в процессе подготовки педагогических кадров в рамках непрерывного педагогического образования. 2. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях. 3. Участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2020». 4. Получение статуса Всероссийской инновационной площадки. 5. Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБОУ ИРО КК
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях через участие в научно представительских мероприятиях. 2. Ежегодное проведение краевых семинаров, организованным сетевым методическим объединением с участием образовательных организаций Краснодарского края. 3. Участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2020». 4. Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБОУ ИРО КК
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно – методические курс (Уроки психологии) рассчитанный на 34 недели: <ul style="list-style-type: none"> - средней школы «Формирование мировоззрения и психологической культуры учащихся» (авторская) - старшей школе «Ступени самопознания» (авторская) 2. Разработка рабочих тетрадей для занятий по курсу. (5-9 классы) (10-11 классы) 3. Разработка сборника цикла тренингов, игр, упражнений «Пути эффективного взаимодействия школы и семьи». 4. Разработка сборника диагностического инструментария для педагогов – психологов и классных руководителей при работе с родителями и учащимися.

