План-конспект занятия

педагога-психолога МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской,

Калининского района, Удаловой Ирины Олеговны

**«Друга ищи, а нашёл береги»**

Цель тренинга: сплочение группы и развитие эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

1. Установление благоприятного психологического климата в группе;
2. Формирование умения сотрудничать и действовать сообща;
3. Формирование доброжелательного и доверительного отношения друг к другу;
4. Развитие коммуникативных навыков.

Возраст: младшие школьники.

Оборудование: карточки для имен, булавки, фломастеры, вырезанные из картинок пазлы, листы А3, клей, цветные листы А4.

Ход занятия

Психолог: «Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас! Сегодня мы с вами поговорим о дружбе, о ценностях дружбы, о том, как вместе всегда легче решать трудности, которые возникают в нашей жизни. Но для начала я предлагаю сыграть вам в игру, которая называется «Вставалки».

*Упражнение №1. «Вставалки».*

Цель-создание рабочей атмосферы, установки на групповую работу.

Описание: Все сидят в кругу. Ведущий произносит фразу: «Встаньте те, кто…(например, «любит манную кашу»). Дети встают. Дальше фразы варьируются:

- «кто любит сладости»;

- «те, у кого есть домашние животные»;

- «кто был прошлым летом на море»;

- «кто боится темноты»;

- «кто любит заниматься спортом».

Наверное, нет на земле такого человека, который бы не хотел, чтобы с ним дружили. Каждый из нас хочет иметь друзей. У слова дружба есть много однокоренных слов, например, друг. Слово друг мы иногда заменяем словом товарищ, приятель.

А теперь я попрошу вас по очереди продолжить фразу: «Дружба – это…»

А теперь я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Кто быстрее?»

*Упражнение №2 «Кто быстрее?»*

Цель: сплочение коллектива, развитие умения действовать сообща.

Описание: Участники делятся на две команды. Каждая команда должна быстро, без слов, построить следующие фигуры:

* квадрат
* треугольник
* ромб
* круг

*Упражнение № 3 «Пазлы»*

Цель*:* развитие коммуникативных навыков, сплоченности внутри команды, умение согласовывать свои действия с другими и решать поставленные задачи.

Описание упражнения: Группа делится произвольно на две команды и каждому члену команды выдается по пазлу. (Ведущий заранее разрезает лист бумаги, с какой-нибудь яркой крупной картинкой на части и таким образом получаются пазлы для этого упражнения). Задача команды - собрать картинку, как можно быстрее.

*Упражнение № 4 «Кочки»*

Цель: развитие коммуникативных навыков, сплоченности членов группы; развивает умение идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща.

Описание упражнения: Ведущий раскладывает листы А4 на полу. Все собираются на одном конце комнаты, и ведущий поясняет, что впереди - болото, листы - это кочки, все участники – лягушки. Задача группы - не потеряв ни одной лягушки, добраться до противоположного конца комнаты. Наступать можно только на кочки. Если лягушка оступилась, то игра начинается сначала.

*Упражнение №5 «Пожелания другу…»*

Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу.

Описание: Ведущий предлагает участникам назвать пожелания друг другу по кругу. Пожелания начинаются с фразы: «Я желаю тебе…»

Шеринг: Происходит обсуждение тренинга. Ведущий задает вопросы участникам:

- Что вам понравилось?

- Трудно ли было выполнять упражнения?

- Что запомнилось больше всего?

- Были ли трудности в выполнении заданий? Почему?

- Что вы узнали нового и сможете ли в жизни применять эти знания?