ЭССЕ «Я - УЧИТЕЛЬ»

Булеевой Анжелы Витальевны,

учителя курсов ОПК, ОРКСЭ МБОУ ООШ №9

В жизни по-разному можно жить.

В горе можно.

И в радости.

Вовремя есть.

Вовремя пить.

Вовремя делать гадости.

А можно...

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его людям.

 Учитель — это уникальная профессия: вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она востребована по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения. Согласно словарю С.И. Ожегова, учитель — это лицо, которое кого-либо чему- либо обучает, но в наши дни это слово приобретает немного иной смысл. По моему мнению, учитель сегодня – воспитатель человеческих душ.

 Я - учитель, и поэтому отдаю себя без остатка; я знаю, что мир устроен так, что выживают и живут счастливо только те, кто больше отдаёт себя миру, чем потребляет извне. Я уверена, что причиной сегодняшних мировых экономических и мировоззренческих кризисов является то, что основная мотивация человека в современном мире - это не отдача, а потребление. Именно эти истины я стараюсь донести своим ученикам на уроках основ православной культуры.

 Учитель – человек, отдающий себя без остатка, жертвующий своим временем, здоровьем, минутами отдыха, общением со своей семьей ради других. Почему так, спросите вы? Потому что каждый человек - это «полупроводник» божественной воли, каждый из нас получает от Бога (от мира, Вселенной, изнутри себя самого) ровно столько энергии, сколько он готов освоить - передать дальше по цепочке. Энергия течёт через каждого из нас, как река: заваленная камнями, она пересыхает, и человек постепенно умирает; если путь для воды свободен и человек выражает себя, он становится счастлив и живет долго, будучи хорошим проводником божественной силы, изнутри себя наружу. Да, учитель – это проводник, передающий свои знания, энергию, любовь по цепочке, в этом его главная миссия на Земле, его предопределение. Я не считаю, что мы выбираем профессию, считаю, что профессия выбирает нас, то есть происходит предопределение человека, некое Божественное решение, подлежащее непременному исполнению. Вы можете возразить, ведь если согласиться с всеобщим предопределением, тогда отпадает необходимость каких-либо человеческих усилий, скажете вы: зачем делать добро, зачем стремиться к совершенству – за нас всё уже решено. Постараюсь пояснить свою мысль: Бог видит как наше прошлое, так и настоящее и будущее одновременно, Бог видит и знает, но не нарушает нашей [свободы](https://azbyka.ru/svoboda). Знать и планировать – вещи разные. Господь знает все бесконечные варианты развития событий, хотя человек при этом волен свободно выбрать тот свой единственный вариант поведения в этих событиях, который ему ближе. Поэтому нельзя смешивать предвидение с предопределением. Родители могут подчас предвидеть, что будет с их ребенком, если он пойдет вот туда-то. Но этим они не предопределяют его поведение, только предвидят, т.е. предвидение – не предопределение. В том и заключается качество свободы, что человек поставлен перед выбором. И этот выбор, сам акт выбора, сама ориентация личности уже определяют его состояние

 Мое предопределение – быть учителем и я стараюсь быть своим ученикам примером для подражания, никогда никем не притворяюсь, я всегда настоящая, потому, что главная задача – помочь учащимся найти свое место в мире, а этого можно добиться, только, будучи искренним человеком. Помните, учитель – это проводник божественной воли. К тому же современным учителем может быть только творческая личность, которая обладает критическим мышлением, умеет создавать новое, опираясь на новые технологии обучения. Что заставляет современного учителя сохранять привязанность к своей профессии? Американский психолог Р. Герсберг установил, что настоящими мотивами деятельности учителя являются разнообразие труда, самостоятельность, профессиональный рост, осознание важности дела и др. А также важное преимущество учительского труда - богатство социальных связей: с коллегами, учениками, родителями. И здесь я полностью согласна с мнением психолога, потому что он перечислил именно то, что меня и привлекает в профессии учителя.

 Я учитель и горжусь этим. Моя профессия - хранитель и проводник культуры - несет в себе вневременной фактор. И самое главное - развивая личность ребенка на основе богатства человеческой культуры, учитель работает на будущее. Я – учитель! Это мое предопределение.