

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования посредством включения обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование.
2	Авторы представляемого опыта	Растапша Елена Викторовна, методист МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение передового опыта социального проектирования в системе дополнительного образования; - разработка дорожной карты проекта, а также создание механизмов её реализации (управления, финансирования, информационного, методического обеспечения); - повышение уровня компетентности педагогов МБОУ ДО ДЮЦ в сфере социального проектирования; - создание методической сети организаций дополнительного образования, развивающих социальное проектирование как инструмент воспитательной работы; - создание условий для разработки и реализации социальных проектов различной направленности, вовлечения родителей в проектную деятельность; - создание и реализация новых социальных проектов, в том числе проектов, предполагающих совместное исполнение с другими организациями дополнительного образования Ейского района, Краснодарского края; - проведение вебинаров для участников методической сети; - консультирование участников методической сети по вопросам, связанным с социальным проектированием, воспитательной работой, взаимодействием с родительской общественностью; - информационное сопровождение реализации проекта, создание Пресс-центра; - проведение промежуточных и итогового мониторинга для оценки эффективности реализации проекта; - систематизация опыта МБОУ ДО ДЮЦ и организаций-партнёров в сфере социального проектирования; - подведение итогов, подготовка описания модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования, презентация результатов
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Социальное проектирование – технология социального воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования. Основная идея предлагаемого

		<p>инновационного продукта – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет обучающемуся решать основные задачи социализации: формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. Принята ООН 20.11.1989. 2. Конституция Российской Федерации. Вступила в силу 25.12.1993. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-ФЗ. 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г. 6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 8. Устав МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска.
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>На сегодняшний день включение обучающихся в социальное проектирование – один из способов выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели. Для педагога дополнительного образования социальное проектирование – это интегрированное дидактическое средство развития, обучения, воспитания, которое позволяет формировать социальные компетентности учащихся, развивать специфические умения и навыки: проектирования, прогнозирования, исследования, проблематизации, презентации.</p> <p>Таким образом, социальное проектирование является формой, объединяющей обучение и воспитание, оно развивает навыки критического мышления, анализа работы, участия в дискуссии, выбора альтернативного решения, что, по сути, является важным для образовательного процесса в УДО.</p> <p>Участие образовательных организаций дополнительного образования краснодарского края в работе методической сети поможет им улучшить существующие воспитательные системы за счёт внедрения практики социального проектирования.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>В современном образовании накоплен достаточный опыт разработки и реализации социальных проектов. Для организаций дополнительного образования социальное проектирование также не является принципиальной инновацией, однако данный проект имеет свои особенности, связанные с формированием детско-взрослого сообщества и прямого включения родителей в социальные проекты. Опыт МБОУ ДО ДЮЦ,</p>

		<p>накопленный в ходе инновационной работы на муниципальном уровне, показывает, что участие в совместных проектах педагогов, детей и их родителей помогает эффективно решать проблемы девиантного поведения, социальной дезадаптации, способствует установлению партнёрских отношений между обучающимися и педагогами, родителями и педагогами, повышает уровень доверия детей по отношению к родителям, способствует формированию педагогического и родительского авторитета.</p> <p>Предлагаемый проект даст возможность организациям дополнительного образования Краснодарского края включиться в разработку и реализацию малых и продолжительных социальных проектов, направленных на расширение социального партнерства с городскими и районными сообществами, организациями и предприятиями, что значительно повысит имидж организаций и качество предоставляемой образовательной услуги.</p>
10	Практическая значимость	<p>Проект предполагает практическую разработку проблемы, формирование новых и укрепление прежних социальных связей учреждения с городскими предприятиями и организациями, систематизацию и обобщение опыта работы по данной проблеме, и, как следствие, возможность использования данного опыта любой организацией, реализующей программы дополнительного образования.</p> <p>Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования воспитательных систем организаций дополнительного образования Краснодарского края посредством использования социального проектирования; - популяризация положительного инновационного опыта в образовательной среде края; - оказании консультационных услуг организациям дополнительного образования по теме проекта; - трансляции наработок в рамках вебинаров, конференции, социально-значимых мероприятий; - размещении всех разработанных инновационных образовательных продуктов на общедоступных интернет-ресурсах, в средствах массовой информации, и, как следствие, повышение имиджа МБОУ ДО ДЮЦ и организаций дополнительного образования, входящих в методическую сеть; - выпуске методической продукции (сборники, буклеты, статьи и др.).
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2021- январь 2022



11.1.2	Задачи	Изучение передового опыта социального проектирования в системе дополнительного образования
		Разработка дорожной карты проекта, а также создание механизмов её реализации (управления, финансирования, информационного, методического обеспечения)
		Повышение уровня компетентности педагогов МБОУ ДО ДЮОЦ в сфере социального проектирования
11.1.3	Полученный результат	Повышен уровень информированности членов проектной группы в сфере социального проектирования, найдены оптимальные пути взаимодействия с городским сообществом.
		Создана модель взаимодействия с предприятиями и организациями города, муниципалитета.
		Утверждена дорожная карта проекта
		Повышен уровень профессионального мастерства педагогов, их готовность к реализации проекта
11.2	2 этап	Практический
11.2.1	Сроки	Январь 2022- сентябрь 2024
11.2.2	Задачи	Создание методической сети организаций дополнительного образования, развивающих социальное проектирование как инструмент воспитательной работы
		Создание условий для разработки и реализации социальных проектов различной направленности, вовлечения родителей в проектную деятельность
		Создание новых социальных проектов
		Реализация проектов
		Информационное сопровождение реализации проекта, создание Пресс-центра
		Проведение промежуточных мониторингов эффективности
		Проведение вебинаров для участников методической сети
		Консультирование участников методической сети по вопросам, связанным с социальным проектированием, воспитательной работой, взаимодействием с родительской общественностью
11.2.3	Полученный результат	Создана методическая сеть организаций дополнительного образования, развивающих социальное проектирование как инструмент воспитательной работы
		Пополнен банк данных методической продукции, адресованной педагогам и родителям обучающихся.
		Обновлены и заключены новые договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями в сфере культуры, медицины, социального обеспечения граждан.
		Разработаны новые социальные проекты
		Повысилось качество воспитательного и образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮОЦ и организациях дополнительного образования, входящих в методическую сеть, появились новые идейные лидеры среди педагогов и обучающихся, созданы прочные социальные связи с общественностью и сообществами города, района,

		<p>повысился имидж МБОУ ДО ДЮЦ и организаций дополнительного образования, входящих в сеть.</p> <p>Ежегодно опубликованы не менее двух статей в СМИ. Создана страница проекта в социальных сетях. Создана страница проекта на сайте МБОУ ДО ДЮЦ Создан Пресс-центр</p> <p>Получена информация по критериям, свидетельствующим об эффективности реализации проекта. Произведено уточнение мероприятий проекта.</p> <p>Скоординированы действия участников сетевых социальных проектов. Распространён лучший педагогический опыт в сфере социального проектирования, воспитательной работы.</p> <p>Участники методической сети повысили уровень профессиональной компетентности в сфере социального проектирования, изучили опыт МБОУ ДО ДЮЦ по данному направлению.</p>
11.3	3 этап	Аналитико-прогностический
11.3.1	Сроки	Сентябрь-декабрь 2024
11.3.2	Задачи	<p>Систематизация опыта МБОУ ДО ДЮЦ и организаций-партнёров в сфере социального проектирования Подведение итогов, подготовка описания модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования, презентация результатов.</p> <p>Оценка эффективности инновационного проекта</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Издано методическое пособие с описанием модели воспитательной системы организации дополнительного образования, основанной на включении обучающихся, педагогов и родителей в процесс социального проектирования.</p> <p>Организована и проведена онлайн-конференция для образовательных организаций Краснодарского края по теме: «Социальное проектирование как эффективный инструмент воспитательной работы»</p>
		Произведена оценка эффективности реализованного проекта.
12	Перспективы развития инновации	<p>1 Популяризация положительного инновационного опыта в образовательной среде края.</p> <p>2. Оказание консультационных услуг организациям дополнительного образования края.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	<p>1. Трансляция наработок в рамках вебинаров, конференции, социально-значимых мероприятий.</p> <p>2. Размещение всех разработанных инновационных образовательных продуктов на общедоступных интернет-ресурсах, средствах массовой информации.</p> <p>3. Выпуск методической продукции (сборники, буклеты, статьи и др.)</p>

14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	Сборник материалов по итогам деятельности муниципальной инновационной площадки «Инновационные формы социального партнерства между родительской общественностью и учреждением дополнительного образования»
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	Да. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Реализация инновационных форм социального партнерства между родительской общественностью и учреждением дополнительного образования»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В реализации программы задействованы все материальные ресурсы ДЮОЦ: компьютерная техника, веб-камеры, 11 кабинетов, танцевальный и актовый залы, музей, а так же все оборудование, находящееся в этих кабинетах: театральное, вокальное оборудование, костюмы и пр.
16.2	Интеллектуальное	К реализации проекта привлекаются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты. 40% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.
16.3	Временное	Проект реализуется в течение 3-х лет. Запланированный срок достаточен для реализации всех мероприятий проекта в полном объеме

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Директор МБОУ ДО ДЮОЦ г. Ейска
МО Ейский район



Е.В. Горбик

