Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2022-2024)**

**на 2023 год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа

по теме: «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного

образовательного учреждения».

г-к Анапа

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования г-к Анапа |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353445, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, Д.211 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | тел.: 8(86133) 3-26-14 e-mail: cadik7anapa@list.ru адрес сайта: <https://kolokolchik7-anapa.social-host.ru> |
| 5. | ФИО руководителя | Баштовенко Зарине Вазгеновна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Любовь Александровна Прядко, кандидат педагогических наук, ведущий специалист МКУ ЦРО при управлении образования г-к Анапа |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий, Баштовенко Зарине Вазгеновна; старший воспитатель, Киселева Светлана Сергеевна; старший воспитатель, Чигинцева Екатерина Павловна;учитель-дефектолог, Герасимова Ирина Александровна. |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения». |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется, как один из элементов инновационного и вариативного развития муниципальной и региональной системы дошкольного образования. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития), не посещающих дошкольные образовательные организации, представляется специальная и профессиональная, ранняя педагогическая помощь педагогами и специалистами образовательных организаций.Для последующего их включения успешно прошедших адаптацию при СП в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Реализация программы социально-педагогического патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи, для успешной адаптации к условиям ДОО. |
| 11. | Задачи деятельности |  Разработка оптимальных индивидуальных образовательных программ и маршрутов комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ и детей инвалидов, осуществление с ними работы по адаптации и подготовке к включению в дошкольные образовательные организации. Взаимодействие с родителями, подготовка их к сотрудничеству и активному участию в педагогической работе с их детьми. Определение подходов к включению детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций и социум. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);2.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.3.Статья 79. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года№ 124-ФЗ».5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».7.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).8.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»9.Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.10.Закон Краснодарского края от 16 июля2013 г.№ 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». К Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»;11.Приказ управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 05 июля 2016 года № 836 «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории муниципального образования город- курорт Анапа».14.Локальные нормативные документы:Устав МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа;- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа;- Положение о творческой группе КИП МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа.- Договора сетевого взаимодействия |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется в программе, как инновационная, вариативная форма дошкольного образования и как один из элементов инновационного развития региональной системы дошкольного образования Краснодарского края. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития, детей с инвалидностью), не посещающих дошкольные образовательные организации. С предоставлением специальной и профессиональной, ранней, педагогической и специальной коррекционной помощи педагогами и специалистами образовательных организаций этим детям и их семьям. Для дальнейшего, (по индивидуальной возможности) включения таких детей (успешно прошедших адаптацию при СП) в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций или иных дошкольных организаций. |
|   | Новизна (инновационность) |  СП, патронаж детей с ОВЗ в условиях семьи, является инновационной деятельностью, которая связана с отработкой современных технологий индивидуального сопровождения детей, основанного на поведенческом подходе, а также активном включении родителей детей с ОВЗ в качестве помощников (а в дальнейшем, предположительно, тьюторов) в осуществлении педагогической работы.Работа по СП педагогов и специалистов проводится в близком контакте (очном) с детьми ОВЗ, а с их родителями очно и заочно. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования, как муниципального образования г-к Анапа и Краснодарского края:- в организацию условий успешной адаптации для включения детей с ОВЗ, в условиях семьи, в |
|  |  | дошкольные образовательные организации.в повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах ранней педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях семьи.* повысит уровень педагогической компетентности родителей в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ в условиях семьи.
* отрабатывать дозированную инклюзию детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО в оптимальных организационных формах и технологиях осуществления СП, патронажа детей с ОВЗ, в условиях семьи.
 |
| 16 | Задачи деятельности на 2023 год | * Реализация программы СП патронажа, в условиях семьи, социализации детей с ОВЗ, ориентированной на индивидуальные образовательные программы и маршруты;
* **Реализация** **модели образовательных событий,** направленных на проектирование индивидуальных образовательных программ, маршрутов и мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей;
* Активизация сетевого взаимодействия с ВУЗами г-к Анапа по вопросам социально-педагогического патронажа, социализации детей с ОВЗ (не посещающих дошкольные образовательные организации);
* Разработка и оформление методических материалов для педагогов и специалистов ДОО по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов. для последующего их пребывания в дошкольных образовательных организациях.
* Наполнение банка методических материалов по теме инновационной деятельности;
* Обобщение инновационного опыта СП, патронажа, социализации детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения)
* Внесение изменений в план работы КИП и корректировка теорий.
* Трансляция опыта работы для педагогов и специалистов системы дошкольного образования, по вопросам внедрения проекта в практику ДОО
 |

|  |
| --- |
| **План работы краевой инновационной площадки на 2023 год** |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Промежуточный анализ работы, корректировка план работы  | декабрь- 2023 | Материалы диагностики |
| 2 | Мониторинг определения степени развития детей | январь –2023 ноябрь- 2023 | Итоги мониторинга |
| **Теоретическая деятельность** |
| 3 |  1.Разработка нормативно правовой базы ДОУ сопровождения программы в рамках КИП 2. Взаимодействие с партнёрами   | В течение года  | 1.Выпуск сборника нормативных документов по теме КИП в ДОУ (алгоритм работы по теме КИП «СП патронаж в ДОУ»). Правовых актов ДОУрегламентирующих деятельность КИП 1.Расширение адресов взаимодействия ДОУ в рамках КИП. 2.Разработка плана совместного взаимодействия с высшими педагогическими вузами муниципалитета. |
| 4 | Разработка моделей успешного взаимодействия с семьями в рамках инновационной деятельности | февраль  | Выпуск пакета методических рекомендаций инновационной деятельности по КИП. |
| **Методическая деятельность** |
|  | Повышение педагогической компетенции участников инновационной деятельности, педагогов, специалистов и родителей на курсах повышения квалификации, участия в обувающих мероприятиях. | в течение года | Документы, подтверждающие профессиональную компетентность области коррекционной педагогики, (сурдопедагогики и тьютерства).  |
| **Практическая деятельность** |
|  | Мастер-класс для педагогов и специалистов  | Апрель 2023 | Методические материалы. Памятки для педагогов и родителей, конспекты, сценарии |
| 9 | Мастер-класс для родителей детей ОВЗ «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством адаптивной физической культуры в условиях социально- педагогического патронажа» |  январь | Инструкции, памятки, буклеты, конспекты |
| 10 | Семинар, для педагогов и специалистов ДОО «Арт-вечера для родителей детей ОВЗ как условие нормализации психоэмоциональных состояний». | Май - 2023 | Алгоритм организации условийпсихоэмоциональных состояний по средствам нетрадиционного рисования.Памятки, буклеты. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 11 | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью передачи инновационного опыта темы КИП | В течение года | Презентации, статьи, методические разработки |
| 12 | Издательская деятельность | В течение года | Публикация статей, авторских материалов специалистов и педагогов ДОУ |
| 13 | Размещение материалов по реализации темы КИП на официальном сайте ДОУ и на базы данных КИП ИРО г. Краснодар  | В течение всего периода работы КИП |  Подготовка методического опыта работы для электронных ресурсов и сети интернет (статьи, фотоотчёты, презентации, видеоролики). |