Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

на 2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Светлячок»   
муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Мини-агрокомплекс как механизм ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего»

г.Тимашевск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ д/с №11 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352701, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Сахарный завод, 8  8 (861-30) 5-35 - 77 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861-30) 5-35 – 77, 11mdou@inbox.ru |
|  | ФИО руководителя | Авраменко Татьяна Андреевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) |  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Мини-агрокомплекс как механизм ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В условиях невысокого интереса молодежи и общества в целом к профессиям аграрного сектора, будет разработана, методически обеспечена и реализована новая практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего, позволяющая в рамках мини агрокомплекса включить детей в трудовую сельскохозяйственную деятельность с элементами предпринимательства и развивать интерес к профессиям данного направления, которая даст возможность реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие функционирование практико-ориентированной предметно-развивающей образовательной среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и экспериментальная проверка практико-ориентированной модели ранней профориентации детей на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего, востребованные современным обществом |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие практико-ориентированную образовательную среду.  2. Разработать и реализовать механизмы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего: практико-ориентированную модель ранней профориентации, игровые технологии приобщения к миру профессий (в том числе экономическую игру, квест-игру «Путешествие на Машине времени и Космолете», лаборатории биоинженеринга и предотвращения экологических катастроф), мини-агромузей, агротеатр и др.  3. Обогатить практику ранней профориентации инновационным содержанием образования (в т.ч. парциальной программой, дополнительными образовательными программами детей, дополнительными образовательными программами детей и взрослых).  4. Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта.  5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме ранней профориентации детей на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего, транслировать инновационный опыт. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ‒ Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);  ‒ Конституция Российской Федерации;  ‒ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;  ‒ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного;  ‒ Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2020 года;  ‒ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы;  ‒ Приоритетный национальный проект «Образование»;  ‒ Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Неэффективность имеющихся моделей приобщения дошкольников к сельскохозяйственному труду не позволяет обеспечить востребованное обществом качество образования в данном направлении.  Поэтому проблема внедрения нового формата приобщения воспитанников к сельскохозяйственному труду, ранняя профориентация на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего, является актуальной не только для Тимашевского района, но и для края в целом. |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Разработанная практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников дошкольных организаций на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.  2. Разработанное инновационное содержание инженерно-технологического образования (парциальная программа, дополнительные образовательные программы) также являются авторским решением.  3. Будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта (в том числе положения о лабораториях, экономической игре, детском театре и другие), что также обеспечит новизну инновации. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка практико-ориентированной модели ранней профориентации дошкольников, разработка парциальной образовательной программе «Росток», разработка дополнительных образовательных программ, разработка методических рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта, разработка технологии ролевой экономической игры и квест-игры, разработка рабочих тетрадей к парциальной программе и дополнительным образовательным программам |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | - доработать нормативно-правовую базу для реализации проекта  - доработать методическое сопровождение проекта  - подготовка РППС проекта |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Мониторинга эффективности реализации проекта по критериям:  - полнота разработанных нормативно-правовых документов по проблеме инновационной деятельности;  - степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности;  - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников;  - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;  - информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности. | В течении года | Положительная динамика изучения показателей |
| 2 | Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности | Июнь, декабрь | Определение уровня эффективности инновационной деятельности. Выявление перспективы развития инновационной деятельности. |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Изучение нового опыта по теме проекта | В течении года | Сформированность новых профессиональных компетенций |
| 2 | Разработка технологии экономической и квест-игр | февраль - май | Обеспеченность инновационного проекта методическими разработками |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Создание развивающей предметно-пространственной среды, в том числе  оборудование мини-агромузея «Росток»,  выпуск валюты «Ростик»,  приобретение игрового и технологического оборудования. | Январь - август | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды |
| 2 | Разработка Положения об экономической игре «Миллионер» | март | Обеспечение инновационного проекта нормативно-правовой документацией |
| 3 | Разработка Положения о квест-игре «Путешествие на машине времени» | март |
| 4 | Разработка Положения о детском магазине «Росток» | апрель |
| 5 | Разработка Положения об агротеатре «Чипполино» | апрель |
| 6 | Разработка Положения об агромузее | апрель |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Доработка парциальной и дополнительных программ. | январь – март | Обеспеченность методическим сопровождением проекта |
| 2 | Внесение изменений в ОП ДО | август |
| 3 | Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива. | апрель - май | Повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада. Обеспечение психологической комфортности родителей, привлечение мотивированных родителей к совместной реализации инновационного проекта. |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов детского сада | В течении года |
| 5 | Проведение Дня открытых дверей для родителей воспитанников | Октябрь |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 12 | Проведение семинара для педагогов Тимашевского района | Ноябрь | Диссеминация опыта как возможность сотрудничества и, как следствие, взимообучения и развития инновационной деятельности. |
| 2 | Оптимизация ресурса сайта детского сада для доступности использования материалов по инновационной деятельности | Январь - март |
| 3 | Участие в научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»  г. Усть-Лабинск | Ноябрь |
| 4 | Публикации материалов из опыта работы | Сентябрь - декабрь |
| 5 | Организация взаимодействия на договорной основе по горизонтали и вертикали в структуре уровней образования. | В течении года |
| 6 | Соглашения с социальными партнерами реализации проекта | январь - март | Расширение сетевого взаимодействия |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.