

**Аналитическая справка,
подтверждающая эффективность взаимодействия с социумом
учителя-логопеда МБДОУ детского сада №18 города Крымска
Жужма Алины Николаевны**

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Работа с родителями является одной из актуальных проблем, так как, только при тесной взаимосвязи с ними можно достичь положительного результата в коррекционной работе. Все задания, направленные на коррекцию речи должны закрепляться дома. Поэтому работу с родителями педагог начинает проводить сразу в начале учебного года. Эта работа осуществляется по плану, который включает в себя:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- открытые мероприятия;
- совместные проекты;
- информационные выставки;
- семинары – практикумы,
- мастер-классы,
- «круглые столы»;
- дни открытых дверей и т. д.;

При составлении перспективного плана взаимодействия с родителями на учебный год, педагог учитывает итоги диагностики, индивидуальные особенности каждого ребенка, а также те проблемы, которые возникали в ходе работы в предыдущем учебном году. Распределив содержание работы по блокам, и определив разнообразные формы работы с родителями, учитель-логопед сначала последовательно выявляет уровень осведомленности родителей в области коррекционно-педагогического воспитания, а затем постепенно повышает их уровень компетентности в этом вопросе. В индивидуальных беседах Алина Николаевна уточняет анамнестические сведения, анкетные данные, сообщает результаты обследования родителям. Знакомит родителей с речевыми картами детей. Направляет по необходимости родителей на консультацию к невропатологу, стоматологу, психологу, и к другим специалистам, объясняя им необходимость комплексного воздействия на ребенка.

В конце сентября педагог проводит первое родительское собрание. Рассказывает о речевых нарушениях у детей, знакомит с задачами и содержанием коррекционной работы. На начальных этапах работы с родителями Ия Васильевна проводит анкетирование, формирует и стимулирует мотивацию отношения родителей к коррекционной работе с их детьми. Второе собрание педагог обычно проводит в январе, на котором анализирует совместно с родителями динамику развития детей по итогам скрининг диагностики, вместе с родителями намечает пути углубления

взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми. Третье родительское собрание проходит в апреле-мае. На нем педагог рассказывает об итогах работы логопедической группы за год, демонстрирует аудиовидеозаписи «дефектной» речи в начале года и чистой речи – в конце года, дает рекомендации на летний период. Традиционными в конце учебного года стали открытые занятия для родителей, на которых дети могут похвастаться своими достижениями перед родителями, а также порадовать своими успехами педагогов и родителей.

Алина Николаевна приняла участие в создании и реализации совместного проекта с родителями по формированию простой двухсловной фразы у детей с 1 уровнем ОНР. Также учитель-логопед проводит обучающие семинары – практикумы для родителей («Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста»), «круглые столы» с родителями («Развитие речи малыша раннего возраста»), речевые развлечения для детей и их родителей («Звук Л - наш лучший друг»), на которых дает родителям практические навыки по выполнению различных упражнений, а также стимулирует их активное участие в ходе каждого мероприятия. Педагог демонстрирует родителям различные пособия, с помощью которых дети получают необходимую информацию по артикуляционной гимнастике, по формированию фонетической стороны речи, по развитию общей и мелкой моторики, показывает правильное выполнение тех или иных упражнений и т.д. Систематически проводит консультации для обогащения родителей определенными знаниями и умениями.

В работе с родителями педагог широко использует информационные технологии. Демонстрирует видеофильмы, презентации из жизни группы. На различных мероприятиях, широко использует ИКТ, что способствует активизации внимания родителей, лучшему усвоению материала. ИКТ дает возможность более наглядно представить проблему и способы ее решения.

Так же учитель-логопед использует одно из эффективных средств знакомства родителей с особенностями своей работы - это посещение родителями индивидуальных и групповых занятий, а также проведение совместных НОД («Относительные прилагательные»). На них педагог знакомит родителей с методами и приемами работы с детьми.

На индивидуальных беседах каждому из родителей педагог показывает, как надо правильно обучать детей тому или иному звуку, как правильно сделать артикуляционную гимнастику, привлекает их к работе над речью ребенка дома. Внимательно изучив отношение родителей к ребенку, педагог дает рекомендации не допускать высмеивания дефектов в его речи, угроз при требовании говорить правильно, т.к. это тормозит речевые успехи. Очень эффективным является выступление родителей на собраниях, когда они рассказывают о работе над речью своих детей.

Педагог приняла участие в расширенном краевом методическом объединении учителей-дефектологов и учителей-логопедов по теме «Семья как развивающая среда для ребенка с ОВЗ» на базе «Центра диагностики и

консультирования» в городе Краснодаре, где предложила коллегам вариант семинара-практикума для родителей.

С 2015 учебного года Алина Николаевна является членом районной ПМПК проводит тестовую диагностику состояния детей с ОВЗ, консультирует родителей по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста.

Алина Николаевна регулярно обновляет логопедический информационный стенд. Материал на стенде представлен по изучаемой лексической теме, чтобы родители имели возможность сориентироваться на каком наглядном материале и каким образом можно закрепить лексику и грамматику, какую использовать литературу.

Работу с родителями детей, имеющих нарушения в речевом развитии педагог рассматривает, как неотъемлемую часть своего коррекционно-развивающего процесса. Совместная работа специалиста и родителей позволила добиться положительных результатов в более короткие сроки и успешно подготовить детей к школьному обучению.

Заведующий МБДОУ детского сада № 18

Т.И. Матюшина

Начальник управления образования
 администрации муниципального
 образования Крымский район



В.В. Колтаевская