



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64
E-mail: uo@belora@mail.ru, uo@bel.kubanet.ru
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250
ИНН 2303013411 КПП 230301001

от 13.06.2014 № 1059/01-14.04

от

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Мельниковой Ульяны Андреевны

Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.п. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует...

Термин «взаимодействие», предполагающий обмен мыслями, чувствами, переживаниями, общение – сравнительно молодой. Он был раскрыт в работах Т.А. Макаровой, где взаимодействие рассматривалось, как единство линий на основе единого понимания. И я придерживаюсь в своей работе с коллегами, семьями воспитанников именно такой модели «взаимодействия».

Взаимодействие с детской художественной школой, музыкальной школой города Белореченска им. Ивана Ефимовича Каптана, посещение выставочного зала им. А.И. Ботвина дает возможность ребенку всесторонне развиваться и ощутить радость творчества.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется работе с родителями. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо взаимодействие.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа с родителями позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой педагогов. Родительская

любовь дает человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

На современном этапе, семейное воспитание отражено в СК РФ, ст.65, где записано, что обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Для достижения высокой результативности воспитательно – педагогического процесса в ДОУ большое значение отвожу работе с родителями. Использую и применяю разнообразные формы сотрудничества с семьями, как традиционные (родительские собрания, лекции, оздоровительные мероприятия, посещение семьи, педагогические советы, конференции, беседы, семинары, дни открытых дверей), так и нетрадиционные (круглый стол, организация конкурсов, акции, викторины, экскурсии, презентации).

Планируя ту или иную форму работы, всегда исхожу из представлений о современных родителях, как современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого отдаю предпочтение следующим требованиям форм взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Родители нашей группы активно принимают участие, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада.

В своей работе использую современные формы работы (индивидуальные, групповые) с родителями такие, как:

- Информационно – аналитические;
- Наглядно – информационные;
- Познавательные;
- Досуговые.

Работа с родителями в рамках реализации проекта по формированию и развитию графомоторных навыков у детей подготовительной к школе группы «Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, общим недоразвитием речи, с сохранным интеллектом через обучение школьного компонента»:

Тема	Содержание
Подготовительная группа	
«Мелкая моторика»	- Анкетирование - Родительское собрание «Мелкая моторика»
«Дидактические игры»	- Буклет для родителей «Как правильно выбрать игру» - Папка–передвижка «Перечень дидактических игр в подготовительной группе» -Интерактивное голосование
«Пальчиковые игры»	Практикум «Пальчиковая гимнастика, ее влияние на развитие графомоторных навыков» -Информационная карта на сайте -Интерактивное голосование
«Предметно – развивающая среда группы»	- «Домашнее задание» - изготовление атрибутов - Консультация для родителей «Оснащение группы» -Интерактивное голосование

«Что такое графомоторика?»	-Родительское собрание «Рисование – один из способов развития графомоторных навыков»; «Формирование графомоторных навыков у дошкольников» - Презентация «Большие возможности мелкой моторики»
«Развитие графомоторных навыков у детей»	Проведения мастер – класса «Создание мобильных наглядных пособий совместно с детьми» -Книжки – мальшвики «Технология создания наглядных мобильных пособий» Выставка детских работ «Мобильные пособия» -Видеоролик о проделанной работе
«Презентация методических материалов по развитию графомоторных навыков у дошкольников»	-День открытых дверей ООД «Веселый винегрет». Информационные листовки «Секреты воспитания и обучения девочек и мальчиков»
«Сильные и смелые»	- Спортивный праздник «Сильные и смелые» (совместно с инструктором по физической культуре) - Консультация для родителей «Семья – основа воспитания»
«Развитие графомоторных навыков»	- Выставка работ детского творчества «Зеркало» - Организация выставки «Наши успехи» - Полезная информация на сайтах

Активно внедряются новые формы работы с родителями посредством сети интернет: активное участие в работе сайта ДОО Web–адрес сайта: www.sad14bel.ucoz.net, на котором размещен опыт работы; социальная сеть работников образования nsportal.ru свой персональный сайт, Web–адрес сайта: <http://nsportal.ru/melbnikova> от 4.12.2013 года; размещение информации на международном образовательном портале MAAM.RU: <http://MAAM.RU/ruslan> от 28.07. 2016.

С помощью мобильного приложения (WhatsApp, Viber) созданы группы «Веснушки», активными пользователями которых являются педагог и родители. В группах размещена информация о проделанной работе, результатах, фото и видео отчеты, представлена и апробирована одна из новых форм работы – интерактивное голосование.

Родителям важно видеть работу педагога, только при этом условии можно достичь результативности и взаимодействия, приоритет, которого заключается в партнерских отношениях. Родители и педагоги таким образом, решают сразу две задачи: во – первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, а во – вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем, поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Проведены консультации для коллег, с целью передачи педагогического опыта. Также совместно с музыкальным руководителем было организовано развлечение «Солнечные деньки».

Совместно с инструктором по физической культуре было проведено развлечение «Сильные и смелые».

Тесное сотрудничество с педагогом-психологом дошкольного образовательного учреждения, сделало процесс обучения эффективным, благодаря проведенной планомерной работе.

Мой педагогический опыт был отмечен дипломами победителя на конкурсах муниципального и всероссийского уровня.

Методические разработки по формированию и развитию графомоторных навыков у дошкольников отмечены дипломами и сертификатами. Победитель за I место в номинации «Лучшая программа», муниципального конкурса методических разработок различных форм работы с родителями «Семья – основа воспитания», 2016. Победитель муниципального конкурса педагогических работников ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации «Социально – коммуникативное развитие», 2015. Лауреат муниципального конкурса «Лучший персональный Интернет – сайт педагога дошкольной образовательной организации муниципального образования Белореченский район», 2016. Диплом победителя за I место во Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 2016. Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО», 2016. Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, 2017. Участие в муниципальном конкурсе авторских программ II место в номинации «Воспитание со всех сторон» – «Использование дидактических игр при изучении первого десятка в подготовительной к школе группе «Магия цифр», 2017. Участие в ежегодной педагогической конференции по теме: «Развитие ребенка посредством создания развивающей среды», 2015. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Забавные отпечатки», 2015; во Всероссийском творческом фото – конкурсе «Новогодний коллаж», 2015, где один из детей получил Лауреата.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайне мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия, позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители, а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

«Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться».

В. А. Сухомлинский

Руководитель ДОО Мария /М. Ш. Яркина/

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район

П.В. Микова /П.В. Микова/