

<u>Тема стажировки</u>	«Инновационные технологии в профессиональном самоопределении школьников»
<u>Цель стажировки</u>	1.Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта в сфере IT технологий. 2.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области применения информационных технологий (IT) в учебном процессе
<u>Задачи стажировки</u>	1.Знакомство с особенностями организации образовательной деятельности с использованием современных технических средств обучения и цифровых образовательных ресурсов. 2.Моделирование учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий
<u>Планируемые результаты</u>	Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в сфере IT – технологий
<u>Контингент стажёров</u>	Педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, Вузов и колледжей
<u>Наименование организации, в которой проводится стажировка</u>	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко (г. Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9)
<u>Дата и время проведения стажировки</u>	23.08.2023 09.30 – 13.00



Программа стажировки

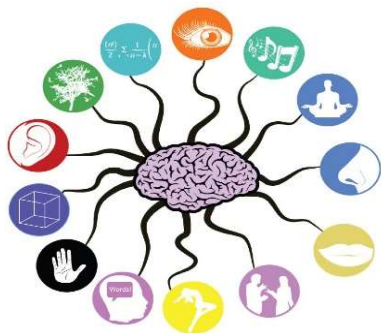
09.30 – 10.00	Регистрация участников стажировки
10.00 – 10.20	Открытие стажировки <i>Е.Ю.Подварко, директор МОУ гимназии № 87, руководитель краевой инновационной площадки</i>
10.20 – 10.40	Роль наставника в профессиональном самоопределении гимназистов <i>Н.Н.Салех, учитель информатики МОУ гимназии № 87, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб»</i>
10.40 – 11.00	Код будущего – программируй мир по – своему! <i>Р.Ю.Макаренко, учитель информатики МОУ гимназии № 87, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб»</i>
11.00 – 11.20	Программисты в кубе. Чему учатся школьники в центре цифрового образования «IT-куб» города Тимашевска <i>О.А.Хижняк, руководитель ЦЦОД "IT-куб" на базе МБОУ СОШ № 4 города Тимашевска</i>
11.20 – 12.00	Кофе - брейк
12.00 – 12.20	Экскурсия «Всё о Центре цифрового образования детей «IT – куб»» <i>Н.В.Романченко, заместитель директора по информаци- онно-коммуникационным технологиям», руководитель ЦЦОД «IT – куб»</i>
12.20 – 12.50	Мастер – класс «В мире мобильных разработок» <i>О.В.Иванцов, учитель математики и информатики МОУ гимназии № 87, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб»</i>
12.20 – 12.50	Мастер – класс «Использование возможностей языка программирования Python при сдаче ГИА» <i>Р.Ю.Макаренко, учитель информатики МОУ гимназии № 87, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб»</i>
12.20 – 12.50	Мастер – класс «Программирование роботов – первые шаги в IT - технологии» <i>И.В.Шалимов, учитель технологии МОУ гимназии № 87, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT – куб»</i>
12.50 – 13.00	Подведение итогов. Закрытие стажировки. <i>Е.Ю.Подварко, директор МОУ гимназии № 87</i>





**Подварко Елена Юрьевна,
директор МОУ гимназии №87,
руководитель краевой иннова-
ционной площадки**

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT - технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки дает нам возможность



не только повысить качество образования, но и развивать функциональную грамотность учащихся: математическую, финансовую, цифровую, глобальные компетенции.

Для заметок

#ГАРАНТКАЧЕСТВА

#ГИМНАЗИЯ87







Решение глобальной кадровой задачи носит комплексный, много-секторальный характер и требует командной работы Правительства совместно с работодателями и системой образования.

Минпросвещения России разработали единую систему профориентации, которая будет внедрена с 1 сентября 2023 года для школьников 6 – 11 классов. Федеральный проект «Профессионалитет» направлен на формирование кадрового резерва в востребованных отраслях.

Для заметок

НАШИ ПАРТНЕРЫ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ»		
МОУДОД ЦДОД "МАЛАЯ АКАДЕМИЯ"	 Академия Яндекса	МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевск (IT-куб)
АГПУ	КУБГУ	ГБУ ДО КК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ"
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 г. КРАСНОДАР
ГБПОУ "КРАСНОДАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"		МБОУ СОШ № 5 Красноармейский район (Точка Роста)
МБОУ ЛИЦЕЙ № 90 г. КРАСНОДАР	КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ	МАОУ СОШ № 101 г. КРАСНОДАР





Салех Наталия Николаевна,
учитель информатики,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназии № 87

Роль наставника
в профессиональном самоопределе-
нии гимназистов



#ШАГИВБУДУЩЕЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «КТОЯ»

Цели:

- Формирование у детей готовности к труду
- Воспитание качеств, способностей, навыков для дальнейшей профессиональной деятельности
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии



УРОК
ЦИФРЫ



ПРОЕКТОРИЯ

Для заметок

День IT-знаний

международная
профориентационная
акция от VK

21 октября 2022

образование

#ГИМНАЗИЯ87

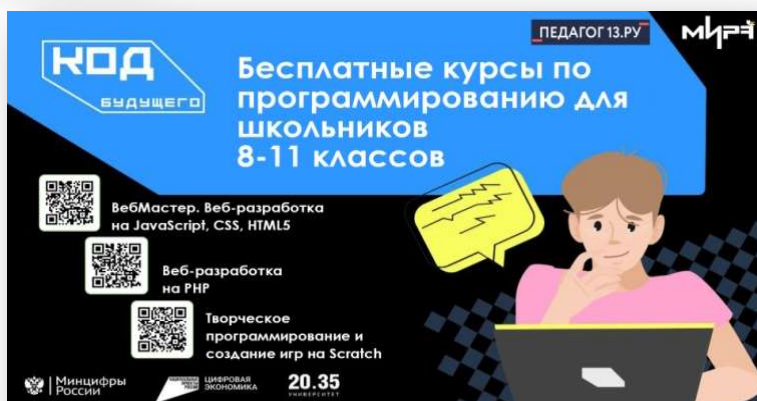




Макаренко Руслан Юрьевич,
*учитель информатики,
 педагог дополнительного
 образования
 МОУ гимназии № 87*

Код будущего – программируй
 мир по – своему!

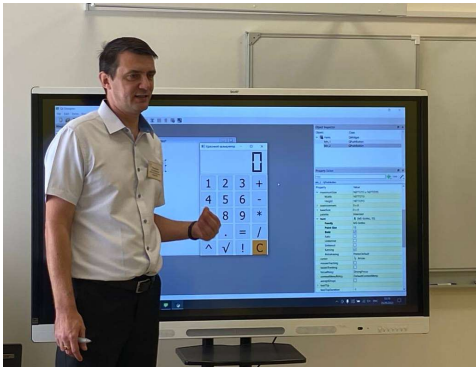
#ПРОГРАММИРУЮБУДУЩЕЕ



*Проект «Код будущего»
 организован Минцифры России
 под эгидой федерального проекта «Развитие кадро-
 вого потенциала ИТ – отрасли».
 Оператором образовательного проекта выступает
 Университет 2035.*

Для заметок





Курсы проекта направлены на изучение современных языков программирования. На них школьники смогут не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и

ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и определиться с выбором будущей профессии.



Для заметок



Seven horizontal lines for taking notes.

Полезные функции библиотеки itertools

• itertools.permutations

Перестановки



```
from itertools import permutations
```

```
for i in permutations('abc'):
    print(" ".join(i), end=' ')
```

abc acb bac bca cab cba

```
from itertools import permutations
```

```
for i in permutations('abbc'):
    print(" ".join(i), end=' ')
```

abbc abcb abbc abcb acbb acbb abbc bacb bbac bbca bcab bcba
babc bacb bbac bbca bcab bcba cabb cabb cbab cbba cbab cbba



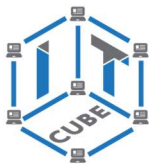


**Хижняк Оксана Александровна,
руководитель ЦЦОД "IT-куб"
на базе МБОУ СОШ № 4
города Тимашевска**

**Программисты в кубе.
Чему учатся школьники в центре циф-
рового образования «IT-куб»
города Тимашевска**

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является частью образовательной среды образовательной организации, на базе которой осуществляется:

- *реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;*
- *профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;*



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ IT-ТВОРЧЕСТВА**

Для заметок

#ИННОВАЦИОННЫЙПОДХОД



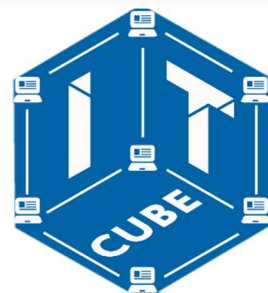
#ОБРАЗОВАНИЕСЕГОДНЯ



- *организация образовательных мероприятий для детей и педагогов, в том числе из других образовательных организаций;*
- *организация проектной деятельности, в том числе в дистанционном формате;*
- *организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию.*

#ЗНАНИЯДЛЯБУДУЩЕГО

Для заметок





Романченко Наталия Викторовна,
*заместитель директора по информационно –
коммуникационным технологиям МОУ гимна-
зии № 87,
руководитель ЦЦОД "IT-куб"*

Экскурсия
«Всё о Центре цифрового образования детей
«IT -куб»»



*Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе
МОУ гимназии № 87 создан в 2021 году в рамках федераль-
ного проекта «Цифровая образовательная среда» националь-
ного проекта «Образование».*

Для заметок

#СОВРЕМЕННАЯШКОЛА

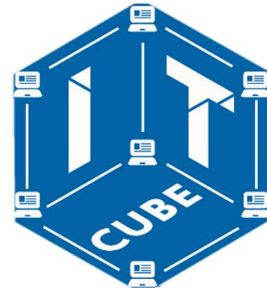


#ГИМНАЗИЯ87

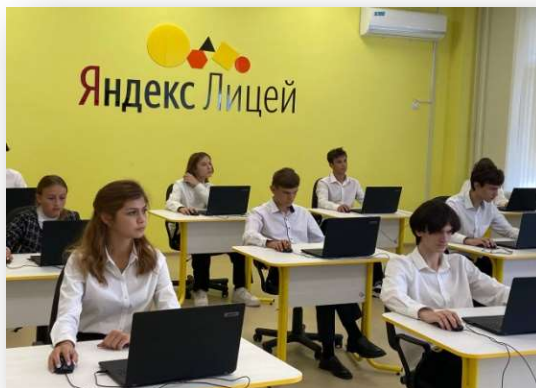


#КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА

ЦКОД "IT-куб" призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно - телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического, креативного и алгоритмического мышления.



Для заметок





Иванцов Олег Валерьевич,
учитель математики,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназии № 87

Мастер – класс
«В мире мобильных разработок»

#ШАГИВБУДУЩЕЕ

Программа «Мобильная разработка» имеет техническую направленность. Обучающиеся в ходе занятий приобщаются к инженерно-техническим знаниям в области информационных технологий, формируют логическое мышление.



Для заметок



#СОЗДАЕМБУДУЩЕЕ



Синтаксис Питона максимально облегчен, что позволяет выучить его за сравнительно короткое время. Ядро имеет очень удобную структуру, а широкий перечень встроенных библиотек позволяет применять внушительный набор полезных функций и возможностей. Язык программирования может использоваться для написания прикладных приложений, а также разработки WEB-сервисов.

Пример 15 номер ОГЭ информатика

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет максимальное число, кратное 5. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 5. Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число — максимальное число, кратное 5

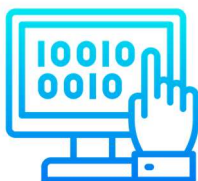
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПИСКА

```
n = int(input())
result = []
for i in range(n):
    number = int(input())
    result.append(number if number % 5 == 0 else 0)
print(max(result))
```

введем количество чисел
создаем пустой список
цикл для перебора n чисел
вводим новое число
добавляем подходящие числа в список
выводим результат



Для заметок

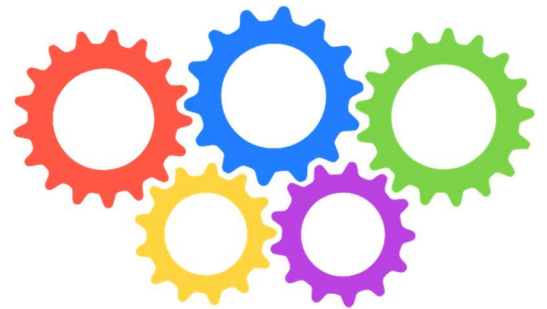


Шалимов Иван Валерьевич,

*учитель технологии,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназии № 87*



Мастер – класс
«Программирование роботов
– первые шаги в IT технологии»



Программа строится на концепции подготовки учащихся к инженерным специальностям.



Для заметок

#РОБОТЫБУДУЩЕГО



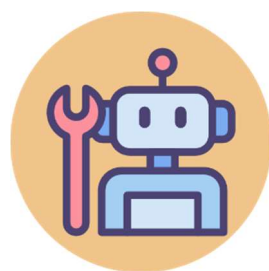
#СОЗДАЕМБУДУЩЕЕ

Актуальность программы обусловлена необходимостью вернуть интерес детей и подростков к научно-техническому творчеству, так как в России существует потребность в инженерных кадрах, развитие робототехники обусловлено постоянно растущим спросом на специалистов в изучаемой сфере, а так же во множестве различных сферах с технической



направленностью; полученные на занятиях знания становятся для учащихся необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве и выборе будущей профессии.

Для заметок



#ГИМНАЗИЯ87

