

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 187»

Т.Ю. Олейникова
Е.Н. Азлецкая
Т.В. Польнская
М.Ю. Волкова

АЛЬБОМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ЭКОНОМИКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Краснодар, 2023

УДК 37.016:33
ББК 74.100.5

Авторы-составители:

- Олейникова Т.Ю., заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»
Азлецкая Е.Н., доцент, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Польнская Т.В. старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»
Волкова М.Ю. старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»

Рецензенты:

- Н.В. Кабанова, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
А.Д. Сафронова, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

А 56 Олейникова, Т. Ю. Альбом для педагогов «Экономика в жизни дошкольника» : дидактическое пособие / Т. Ю. Олейникова, Е. Н. Азлецкая, Т. В. Польнская, М.Ю. Волкова – Краснодар, 2023. – 63 с. : ил.

Данный альбом содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста.

Структура альбома соответствует структуре парциальной образовательной программе «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника».

Альбом составлен в рамках краевой инновационной площадки «Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста».

Данное дидактическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

© МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»

УДК 37.016:33
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-00179-331-1

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие.....	5
	Тематический лексический материал (сказки, рассказы, пословицы, поговорки, игры, педагогические ситуации).....	6
1	Труд, продукты труда, труженики.....	6
2	Деньги.....	19
3	Профессии.....	30
4	Работа.....	40
5	Полезные экономические навыки и привычки в быту.....	49
6	Бережливость.....	62
7	Отзывчивость, сочувствие, забота, благородство, щедрость.....	72
8	Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок смог бы проявить честность, отзывчивость, сочувствие, благородство.....	90
9	Созидание.....	92
10	Добро, добрые поступки, забота.....	99
11	Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок смог бы выполнить просьбу, поручение, задание взрослого или сверстника.....	107
12	Учреждения торговли.....	109
13	Продажа, обмен, подарок продуктов труда.....	117
14	Этика, нравственность, дисциплина, ответственность.....	125

15	Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок должен совершить выбор и оценить свои возможности.....	137
16	Педагогические ситуации, в которых ребенок мог бы оценить свое и чужое поведение в социально-экономических обстоятельствах, исправление ошибок в поведении.....	141
Список использованных источников.....		144

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обобщив и проанализировав имеющийся положительный опыт по экономическому воспитанию педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187» авторами составлен альбом.

Данный альбом содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста. Лексический материал пособия отобран с максимальным учетом дидактических и методических требований к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-7 лет и в соответствии с ФГОС ДО. Иллюстративный материал, соответствующий современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увлечению объема запоминания.

Структура данного альбома соответствует структуре парциальной образовательной программе «Маленькие шаги к большому успеху: экономика в жизни дошкольника».

Альбом составлен в рамках краевой инновационной площадки «Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической культуры у детей дошкольного возраста».

Данное дидактическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Авторы-составители

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ, РАССКАЗЫ, ИГРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ)

1 Труд, продукты труда, труженики

Пословицы и поговорки

- * Без работы день годом кажется.
- * Без работы и машина ржавеет.
- * Без труда жить – только небо коптить.
- * Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- * Без труда нет плода.
- * Без труда чести не получишь.
- * Без уменья и сила ни при чём.
- * Безделье – мать всех пороков.
- * Белые руки чужие труды любят.
- * Больше дела, меньше слов.
- * Больше науки – умнее руки.
- * Была бы охота – будет ладиться работа.
- * В труде рождаются герои.
- * Взяться за дело, засучив рукава.
- * Видно мастера по работе.
- * Воля и труд дивные всходы дают.
- * Всякая работа мастера хвалит.
- * Всякий человек на деле познаётся.
- * Всякое дело концом хорошо.
- * Где много слов, там мало дела.
- * Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто.
- * Где труд, там и счастье.

- * Где хотенье, там и уменье.
- * Глаза боятся, а руки делают.
- * Готовь сани летом, а телегу зимой.
- * Делаешь наспех – сделаешь на смех.
- * Дело мастера боится.
- * Делу – время, а потехе – час.
- * Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
- * Доброе начало – половина дела.
- * Думай ввечеру, что делать поутру.
- * Душу вложишь – всё сможешь.
- * Есть терпение – будет и умение.
- * Жизнь дана на добрые дела.
- * За всё берёшься – ничего не добьёшься.
- * За всякое дело берись умело.
- * За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

- * За много дел не берись, а в одном отличись.
- * Затянул песню, так веди до конца.
- * Землю красит солнце, а человека – труд.
- * И швец, и жнец, и на дуду игрец.
- * К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- * Какие труды, такие и плоды.
- * Каков мастер, такова и работа.
- * Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.
- * Конец – делу венец.
- * Кончил дело – гуляй смело.
- * Кто в слове скор, тот в деле редко спор.
- * Кто любит труд, того люди чтут.
- * Кто мало говорит, тот больше делает.
- * Кто мастер на все руки, у того нет скуки.

- * Кто не работает, тот не ест.
- * Кто не работает, тот не ошибается.
- * Кто не ходит, тот и не падает.
- * Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

- * Кто раньше встаёт, тот грибки соберёт, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.

- * Куй железо, пока горячо.
- * Лиха беда – начало.
- * Лучше тихо да вперёд, чем скоро да потом назад.

- * Люби дело – мастером будешь.
- * Любишь кататься – люби и саночки возить.
- * Мала пчёлка, да и та работает.
- * Маленькое дело лучше большого безделья.
- * Мало хотеть, надо уметь.
- * Мастерство совершенствуется трудолюбием, а утрачивается праздностью.

- * Много спать – дело не знать.
- * Муравей не велик, а горы копает.
- * На миру и работа спорится.
- * Не бойся работы – пусть она тебя боится.
- * Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.
- * Не говори, что делал, а говори, что сделал.
- * Не диво дело начать – диво кончить.
- * Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись.

- * Не начавши – думай, а начавши – делай.
- * Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

- * Не ошибается тот, кто ничего не делает.
- * Не поклоняясь до земли, и грибка не подымешь.
- * Не сиди сложа руки, так не будет и скуки.
- * Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.
- * Не учи безделью, а учи рукоделью.
- * Не хвались наперёд, погляди в конец: каков делу конец будет.
- * Недаром говорится, что дело мастера боится.
- * Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться.
- * Откладывай безделье, а не откладывай дело.
- * Плохой хозяин десять работ начинает, ни одной не кончает.
- * Поспешишь – людей насмешишь.
- * Птицу узнают в полете, а человека в работе.
- * Работай до поту, поешь в охоту.
- * Работать не покладая рук.
- * Рабочие руки не знают скуки.
- * Рукам работа – душе праздник.
- * С горы и сани бегут, а на гору и воз не идёт.
- * С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
- * Семь дел в одни руки не берут.
- * Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
- * Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- * Слаще всех плодов – плод человеческого труда.
- * Слезами делу не поможешь.
- * Срубил дерево – посади два.
- * Старание и труд к счастью ведут.

- * Суди о человеке по его труду.
- * Терпенье и труд всё перетрут.
- * Труд человека кормит, а лень портит.
- * Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит.

- * Усердная мышь и доску прогрызёт.
- * Хорошая работа сама за себя говорит.
- * Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
- * Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
- * Чтоб в почете быть, надо труд свой полюбить.

Стихи

Труд

Фаина Байкова

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба-
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час-
И мы трудиться будем!

Кто он, как его зовут?

Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?
Кто он? Как его зовут?
Ну, конечно, это труд!
Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?
Кто он? Как его зовут?
Ну, конечно, это труд!
Кто на все века и годы
Настоящий
Царь природы?
Царь полей, заводов, руд?
Кто он? Как его зовут?
Ну, конечно, это труд!

Труд

Валерий Брюсов

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, –
Золотых, стальных, алмазных, –
Нет священной слова: «труд»!
Троглодит стал человеком
В тот заветный день, когда –
Он сошник повел к просекам,
Начиная круг труда.
Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.

Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,
Монопланов лет бесследный,—
Все – наследие трудов!
Все искусства, знанья, книги –
Воплощенные труды!
В каждом шаге, в каждом миге
Явно видны их следы.
И на место в жизни право
Только тем, чьи дни – в трудах:
Только труженикам – слава,
Только им – венок в веках!
Но когда заря смеется,
Встретив позднюю звезду,—
Что за радость в душу льется
Всех, кто бодро встал к труду!
И, окончив день, усталый,
Каждый щедро награжден,
Если труд, хоть скромный, малый,
Был с успехом завершен!

Сказки

Сказка про курочку Рябу на новый лад

Игорь Шандра

Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла Курочка яичко да не простое, а самое что ни на есть настоящие яйцо Фаберже. Ой, до чего же красивое! Блестит, огнями переливается. Дед и баба,

как дети малые, радуются, целый день глядят на него, налюбоваться не могут.

Приехала к ним из города внучка. Стали совет держать, как яйцо сберечь.

– Ты, внученька, у нас умная, – сказал дед, – в институте учишься, помоги нам старикам, посоветуй, как сберечь достояние семейное. В прошлый раз осрамились мы, не углядели – разбилось яичко золотое. На тебя вся надежда, милая.

– Ой, дедуля и бабуля, не простое это дело, экономическая безопасность, – важно ответила внучка, – не простое. Для начала, чтобы Мышка опять яйцо не разбила, надо закупить мышеловок и расставить их повсюду.

– Да что ты, внученька, что ты, – робко возразила баба.

– Зачем ты так нашу Мышку обижаешь? Она же хорошая и не нарочно яичко разбила. Живёт у нас в доме давно, помогает нам с дедом. Дегустатором работает.

– Может, Мурку посадим яйцо охранять? – спросил дед.

– Мурку? – рассмеялась внучка. – Так это ж лучшая Мышкина подруга! Да и растолстела она от «Вискаса» так, что еле передвигается.

– Пусть тогда Жучка яйцо сторожит, – не успокаивался дед.

– Ой, не могу! Жучка! Эта крохотная болонка! Вы лучше смотрите, чтоб её сами мыши не утащили! С её родословной только мышей ловить! Да нас же все соседи засмеют!

– Так что же нам делать, внученька? Подсоби, – взмолился дед.

– Ладно, не хотите мышеловки ставить – не надо! Есть средство и понадёжнее. Положим яйцо на хранение в банковскую ячейку. Как раз недавно в нашем районе новый банк открылся.

Как решили, так и поступили. Продали дед и баба репку. Сняли на эти деньги ячейку в банке. Крепкую такую ячейку, добротную. Проверили её хорошенько. Баба била-била – не разбила. Дед бил-бил – не разбил. А компьютерная мышка бежала, хвостиком махнула, и все денежки из банка исчезли. А вслед за ними исчез и сам банк вместе с ячейкой. Как будто и не было никогда.

Плачет дед, баба плачет, а внучка больше всех голосит:

– Ой, беда-то какая! И что же это я, глупая-то, наделала! Своими же руками семейную реликвию вора́м отдала-а-а.

Прибежала Курочка Ряба и говорит:

– Не плачь, дед, не плачь, баба. Пропала-то китайская подделка. А настоящее яйцо мы с Мышкой давно уже подменили. Чужало мое сердце неладное.

Тут и Мышка из норки вышла и яйцо принесла. Обрадовались все, веселятся, Мышку и Рябу благодарят. А внучке так стыдно стало, что она Мышке не доверяла. Продали дед и баба яйцо. Купили себе на эти деньги фермерское хозяйство. Стали весело жить-поживать да огромные репы выращивать.

Рассказы

Жила была денежка

Любовь Богомирова

Родилась Денежка в большой семье. Ее братья и сестры одинаково поблескивали круглыми боками, и взрослые называли их «копеечками».

Но вот пришло время, и «копеечка» покинула родной монетный двор. И когда Денежка увидела мир, она с удивлением поняла, что никомушеньки она не нужна и никто-никто ее не любит. Каждый, к кому она попадала, старался ее не замечать, а то и выдворить побыстрее.

Однажды попала Денежка «копеечка» к мальчику Пете. И малыш так обрадовался ей, что Денежка вначале даже не поверила! А Петя каждый день любовался Денежкой, да еще и братьев и сестер Денежки – других копеечек привел. Но радость Денежки недолгой была. Пошел Петя со своей мамой в магазин и хотел игрушку купить. А мама Пети нахмурила брови и сказала, что у нее денежек нет. Петя восторженно защебетал, что у него денежки есть и игрушку купить можно. Мама сурово глянула на Денежку и ее сестер и братьев, что в руках у Пети были, и грубо ответила Пете, что это вовсе и не деньги и ни на что их не хватит! Петя посмотрел на Денежку и Денежка поняла, что и малыш разочаровался в ней и ее больше любит.

И тогда Денежка рассердилась и решила, что когда она вырастет большая и станет как ее тетка Пятитысячная, она уж постарается не приходить к тем, кто ей рад не был и своим деткам это накажет!

Так и повелось с тех пор: кто деток Денежки не любит, к тем взрослые денежки проходить не спешат.

Волшебные деньги

Любовь Богомирова

Давно это было или совсем недавно, не знает никто. Жил-был мальчик по имени Тимоша и были у него хорошие любящие родители. Все, кто знал Тимошу и его родителей, говорили, что это идеальная семья. И многие равнялись на эту семью.

Тимоша был очень счастливым мальчиком, потому что у него были разные интересные игрушки. Был у него большой самосвал, какого не было ни у кого из ребят в этом дворе, но Тимоша не жадничал и всегда давал ребятам с ним поиграть. Был вертолет радиоуправляемый. Был велосипед трехколесный. Все было у Тимоши. Даже когда он был очень маленьким, у него были самые необходимые игрушки.

Выходил Тимоша во двор со своими игрушками – и сразу все ребята собирались возле него!

Но однажды произошло что-то неожиданное. Выбежал как-то Тимоша во двор, а к нему никто не идет. Огляделся он по сторонам и увидел, что все ребята собрались возле песочницы, переговариваются там и весело смеются.

- Странно, – сказал Тимоша сам себе вслух. – Чего это они там скопились? Пойду посмотрю.

Подошел он к ребятам, но никак не может увидеть, что же случилось. Лез-лез он между ними – еле пролез. Как же вы думаете, что он там увидел?!

Игры

Игра «Груша-яблоко».

Цель: научить считать деньги и ресурсы.
Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

Игра «Кто кем работает?»

Цель: На примере сказочных героев закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику.

Материал. Кукла-Загадка, рисунки с изображениями людей разных профессий и сказочных героев.

Суть игры

Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются. Получив из кассы картинки с изображениями сказочных героев, просит отгадать их профессии. Раздать девочкам

рисунки с изображением сказочных персонажей, а мальчикам - с изображениями людей разных профессий. По сигналу девочки и мальчики начинают искать свою пару и по двое садятся за столы, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора. Можно предложить детям, чтобы с помощью движений, имитаций и других образных действий они показали профессию своего героя. Организуйте постепенный переход к сюжетно – ролевым играм на эту тему. Можно провести и беседы о том, как относится к своему труду герой, кто производит товары, а кто предоставляет услуги (если дети знакомы с этими понятиями).

Игра «Умелые руки»

Цель: воспитывать бережное отношение к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей; учить рационально использовать вещи, бывшие в употреблении.

Ход игры

Детей распределяют на две команды по 5-6 человек. Воспитатель называет или показывает какой-либо предмет и предлагает рассказать о его назначении. После этого детям дается задание придумать, как еще можно использовать его в несколько измененном или в том же состоянии, однако при условии, что он уже устаревший и не может быть использован по своему назначению.

2 Деньги

Пословицы и поговорки

- * Трудовые деньги век кормят.
- * Деньги счет любят.
- * Без счета и денег нет.
- * Береженная копейка рубль бережет.
- * Деньги дело наживное.
- * Рубль цел копейкой.
- * Денежка любит счет, а хлеб – меру.
- * Дружба – дружбой, а денежкам – счет.
- * Деньги-то с крылышками – летают.
- * Деньги не щепки – на полу не подынешь.
- * Без денег человек худенек.
- * Не в деньгах счастье.
- * Много звезд на свете, да высоко, много золота в земле, да глубоко, а за пазухой грош на всякое время хорош.
- * Чаще счет, дольше дружба.
- * Счет дружбы не портит.
- * Брат – брат, сват – сват, а денежки не родня.
- * Денежки, что голуби: где обживутся, там и поведутся.
- * Бедней всех бед, когда денег нет.
- * Дорог хлеб, коли денег нет.
- * Денег нету – и дела нету.
- * Последняя копейка ребром скачет.
- * И наша денежка не щербата.
- * Думай – не думай, а сто рублей – денежки.

- * Не было ни гроша, да вдруг алтын.
- * Деньги при бедре помогают при беде.
- * Денежка дорожку прокладывает.
- * Больше денег – больше хлопот.
- * Грехов много, где денег вволю.
- * Горе деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.

* Как у Сенюшки в кармане две денежки: Семен, да Семен! А у Сенюшки ни денежки, так и Сенькой не зовут.

- * Деньги, что камень: тяжело на душу ложатся.
- * Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.

- * Без денег везде худенек.
- * Велика злодейка-копейка.
- * Деньгами не укупишься.
- * Всех денег не загребешь.
- * Незаработанных денег много.
- * У денег глаз нет.
- * Деньги не пахнут.
- * Денег куры не клюют.
- * Деньгой кого хочешь перешибешь.
- * Деньги как навоз: сегодня нет, а завтра воз.
- * Денег как грязи.
- * Безденежная яма самая глубокая.
- * Крупных денег нет, а мелкие не водятся.
- * Денежки – воробушки, прилетели-улетели.
- * Нет денег, и сто рублей – не деньги.
- * Деньги ваши станут наши.
- * Деньги к деньгам.

- * Не было ни гроша, да вдруг алтын.
- * Без копейки рубля не бывает.
- * Копеечный интерес.
- * Деньги на бочку!
- * Деньги есть – друзья здесь, денег нет – пропал и след.
- * Нас за рубль двадцать не купишь!
- * У Вас рубли плачут, у нас и копейки пляшут.
- * Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – все потерял!
- * Плакали наши денежки!
- * Деньги умных любят.
- * Кабы кудри вились, кабы денежки велись.
- * На дырявый кошелек денег не наберешься.
- * По доходу и расход.
- * Деньги под ногами не валяются.
- * Денежки счет любят.
- * Уговор дороже денег.
- * Деньги для человека, а не человек для денег.
- * Деньги нужны, чтобы их тратить.
- * Эх, ма! Кабы денег тьма!
- * Счастье не в деньгах, а в их количестве.
- * Были бы мы, а деньги будут.
- * По деньгам плакать – беса тешить.
- * Хорошо тому живется, у кого деньга ведется.
- * Заработал копеечку с коньком.
- * Хорошее не купишь дешево.
- * Копеечка рубль бережет.
- * Денег – куры не клюют и собаки не едят.
- * Денег много, да кошелька нет.

- * Денег много, да разума мало.
- * Денег много – мельницу заведи.
- * Денег накопил да дури накупил.
- * Денег нет, зато сами золото.
- * Денег нет, так подушка под головой вертится.
- * Денег ни гроша, да слава хороша.
- * Денег ни гроша, так и выдумка хороша.
- * Денег палата, да ума-то маловато.
- * Денег-то много, да не во что класть.
- * Денежка есть, так и дядюшка есть.
- * Денежка на камне дыру вертит.
- * Денежка не бог, а бережет.
- * Денежка ничья не щербата.
- * Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- * Денежка спать не лает.
- * Денежки в кармане – все друзья с нами.
- * Денежки круглые – весь пек катятся.
- * Денежки – что воробушки: прилетят да опять улетят.
- * Деньга гору бьет.
- * Деньга деньгу наживает.
- * Деньга деньгу родит.
- * Деньга и попа в яму заведет.
- * Деньга лежит, а шкура дрожит.
- * Деньга попа купит и бога обманет.
- * Деньгам счет, а хлебу мера.
- * Деньгами души не выкупишь.
- * Деньги глаза слепят.

* Деньги девать некуда, кошелек купить не на что.

* Деньги есть, так на печь лезь.

* Деньги к деньгам льнут.

* Деньги любят счет, а хлеб – меру.

* Деньги не в деньгах, а в делах.

* Деньги не грибы, можно и зимой найти.

* Деньги не малина – и зимой растут.

* Деньги не щепки, на полу не подынешь.

* Деньги не щепки, счетом крепки.

* Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – многое потерял, здоровье потерял – все потерял.

* Деньги приходят и уходят, как вода.

* Деньги – склока, да без них плохо.

* Деньги – что галки, все в стаю сбиваются.

* Деньги – что камень, на душу ложатся.

* Денег много – великий грех; денег мало – грешней того.

* Денег нажить не много труда, а худо наживешь, и слава худа.

* Денег нет – горе, а есть – вдвое.

* Денег нет – так подушка под головой не вертится.

* Денег нет, так и всякая цена высока.

* Денег – куры не клюют, а склюют – значит не было.

* Денежка беду творит.

* Денежка без ног, а весь свет обойдет.

* Денежка вперед, лучше горе не берет.

* Денежка есть, так и калачики ешь, а денежки нет, так и покалачивай плешь (шутка).

* Денежка не солжет: в беде да в нужде выручит.

* Денежки как воробушки; в людях бывают и к нам прилетят.

* Денежки круглы: день и ночь катятся.

* Денежки труд любят.

* Денежки что детушки: куда их пошлешь, туда и сам пойдешь.

* Деньга кругла, да поката – уйдет.

* Деньга на буден, деньга на праздник да деньга про черный день.

* Деньга ум родит.

* Деньгам все повинуется.

* Деньгам нет заговенья: каждый день расход.

* Деньгами чувства не купишь.

* Деньги – гости: то нет, то горсти.

* Деньги – железо, платье – тлен, а кожа всего дороже.

* Деньги – прах, одежда тоже, а любовь всего дороже.

* Деньги – что навоз: то нет, то целый воз.

* Деньги – что пух: только дунь на них, и нет.

* Деньги всему голова.

* Деньги да живот – и баба живет, а без денег и мужик худенек.

* Деньги идут к деньгам.

* Деньги лучше уговора.

* Деньги найдут друга.

* Деньги не голова – наживное дело.

- * Деньги не люди, лишними не будут.
- * Деньги смогут много, а правда – все.
- * Деньги счетом крепки.
- * Умный человек – хозяин деньгам, а скупой – слуга.

Стихи

Не в деньгах счастье

Просыпаюсь в понедельник –
Стало жаль себя до слёз!
Где мне взять побольше денег? –
Одолеп меня вопрос. В мире столько всяких разных
Соблазнительных вещей!
Только толку что в соблазнах,
Если денег нет вообще? Счастье не в деньгах,
понятно,
И не в норковых манто,
Но с деньгами жить приятно,
А без них – совсем не то!
Как-то мне без них неловко
И выходит ерунда:
Ни купить себе обновку,
Ни поехать на юга...
Не хватает капитала!
Как бы мне разбогатеть?
В интернете поискала –
Не даёт ответа Сеть.

Может, кто-то знает способ?
Поделиться бы народ,
Чтобы не остаться с носом,
А совсем наоборот!

С уважением

И. Тютюкин

Каждый мечтает с детства
Богатство иметь свое.
Но деньги – для жизни СРЕДСТВО.
А вовсе не цель ее. И каждый лишь то имеет,
С точностью до гроша,
Чем пользоваться умеет,
Чего достойна душа.
Частенько нас губит жадность.
И вот парадокс возник –
Мы вроде бы денег жаждем,
А к нам не идут они.
Не будем впадать в раздражение,
Завидуя богачам.
А будем всегда с уважением
К любым относиться деньгам.

Сказки

Копейка рубль бережет

Может сказка, может, нет. Поведал мне об этом дед,
Который очень старым был, но с детворой всегда

дружил. Богатством он не обладал, скорей, безденежеством страдал:

– Копейка рубль бережет, – Всегда ребятам повторял
И карамелькой угощал.

Плаксивая Танюша конфеты не любила и старику Игнату однажды заявила:

– Что за присказка такая: «Копейка рубль бережет». Кто ж на рубль сейчас проживет?! Рубль - это ерунда. Миллионами владеть, я понимаю, - это да!!!

Улыбнулся дед Игнат, он любил нас, как внучат.

– Расскажу я вам детишки историю о глупом парнишке, Который копеечкой не дорожил, считал себя щедрым, а сам глупым был. Копеечки разбрасывал, на землю их кидал, не понимая, что копейка - стартовый капитал. Обиделась однажды копейка на него, ушла от парнишки она далеко. Мальчишка потери той не замечал, Жил - не тужил, конфеты жевал.

Решил он купить себе новых конфет, смотрит, а денег недостаточно, копейки нигде нет. Без копейки нет рубля, а без рубля нет десятки. Такие вот раскладки.

Понял это наш глупыш. Ведь ничего здесь не возразишь. Копеечка рубль бережет С этим девизом теперь и живет».

Дружная семья

Когда-то давным-давно ладно жил в селе Финансы род Рублей. Три брата: Косарь, Четвертак и Пятак. Вместе они построили дом и вели хозяйство. Их родители Сотня и Полтинник воспитывали их в любви и уважении друг к другу. Когда сыновья подросли, собрал их отец и сказал: «Дети мои, славные сыновья!

Отправляйтесь путешествовать, повидайте земли наших соседей и возвращайтесь».

Простились дети с родителями и собрались в путь: Косарь в Армению, Четвертак в Грузию, а Пятак в Украину.

Было тогда спокойное время. Соседи дружили между собой.

Всего было вдоволь.

Прошёл один год. Вот возвращаются братья домой, но не одни, а с жёнами. Косарь женился на Дrame, Четвертак - на Лари, а Пятак - на Гривне. Обрадовались этому мать с отцом. Семья теперь большая!

Родились у каждого детки - Копейки! Ещё веселее и дружнее стали жить и вместе вести хозяйство!

Но пришла к ним однажды реформа и превратилась жизнь в ад! Начались набеги Валюты, разрушающей всё вокруг.

Прошла война под названием Дефолт. Ничего не оставалось им, как жить дружно, беречь друг друга, как учили всегда родители.

Власть сменялась одна за другой. Доллар, Евро, Юань! Один страшней другого!!!!

Но наши братья не сдавались! Они атаковали со всех сторон и держались всегда вместе.

Поговаривают, что до сегодняшнего дня существует тот отважный род Рублей, и живут они также дружно, оберегая себя от внезапных нападений Валюты!

Игры

«Что сколько стоит».

Цель – познакомить с понятием «цена».

Задачи:

Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену). Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже).

Ход игры: отобрать карточки с товарами, стоимостью до 10 рублей. Покупатель выясняет, сколько стоит товар, а продавец определяет цену каждого товара (либо по числам, либо по точкам, если не знает цифр).

Вариант: выложить на полки товар с одинаковой стоимостью.

«Деньги»

Цель – познакомить с понятием «деньги».

Задачи:

1. Дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменивать на товар.

2. Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).

3. Закреплять понятие «потребность» и «полезность».

Ход игры

Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям. Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам. Продавец проверяет правильность покупки.

«Сдача»

Цель – формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Задачи:

- 1) учить делать первичные экономические расчеты, определять общую сумму покупки;
- 2) формировать умение давать сдачу;
- 3) закреплять умение классифицировать товар по категориям;
- 4) закреплять умение формировать «список покупок», не превышающий возможностей.

Ход игры

У каждого ребенка определенная сумма «денег». Каждый ребенок составляет «список покупок» и отправляется в магазин. При покупке товаров определяет общую сумму. Ребенок-продавец дает сдачу, ребенок-покупатель проверяет ее.

Усложнение: когда дети освоят первичные экономические расчеты, предложить вариант выдачи чека. Ребенок-продавец, обозначая символами или начальными буквами купленный товар и его стоимость, а потом и общую сумму, прописывает чек.

3 Профессии

Пословицы и поговорки

- * Где много врачей, там много и недугов
- * Здоровому врач не надобен

- * У всякий лекарки сном припарки
- * Лекарь свой карман лечит
- * Повар и духом сыт бывает
- * Кашевар живет сытее князя
- * Беда, коль пироги начнет печи сапожник
- * На одном конце червяк, на другом – дурак
- * Не боги горшки обжигают
- * Не умеешь шить золотом, бей молотом
- * Писали не гуляли
- * Ремесло за плечами не виснет
- * Рыболова одна тоня кормит
- * Сапожник без сапог
- * Свято место пусто не бывает

Стихи

Строители

Григорий Люшнин

Папу знает весь район,
 Мастер он отличный.
 Со своей бригадой он
 Строит дом кирпичный.
 Дом среди других домов
 И стройней и выше.
 Говорят, до облаков
 Дом достанет крышей.
 Мы с сестрёнкою вдвоем
 На лугу зеленом
 Двухэтажный строим дом

С окнами, с балконом.
Папа к нам вчера пришел,
Осмотрел, как надо,
И сказал он: «Хорошо
Славная бригада!»

Стюардесса

Стюардесса в самолете
Нам расскажет о полете.
Принесёт еду, напитки,
И подарит всем улыбки.
Безопасность и покой
Обеспечит нам с тобой.

Архитектор

Большой красивый новый дом
Растет в квартале нашем.
Как много башенок на нем,
И как он весь украшен!
Чтоб этот дом построен был,
Работал архитектор:
В уме сначала сочинил
Десятка два проектов.
Потом один он отобрал
И на листе бумажном
В разрезе дом нарисовал –
И все детали важные!

Бухгалтер

Фирме прибыли считают,
Всем зарплату начисляют.

Все расходы, все доходы,
Каждый рубль – точно знают.
Всё считают целый день
И не знают слова – лень.

Сказки

Сказка о докторе Сердоболькине

Ирина Митькова

За глубокими морями, за высокими горами, за дальними далями не так давно находилась страна Заболевандия – очень-очень грустная страна. И жители этой страны были невесёлыми, потому что житья им не было от болезней, от всевозможных страшных вирусов и инфекций. Были у них и аптеки, и лекарства-медикаменты, и аппаратура сложная да умная, но только лечить их было некому, а сами они не умели. И ходили они такие бледненькие, зелёненькие, такие хиленькие да вяленькие, такие несчастненькие, и, если ещё и надеялись, то только на чудо.

И вот однажды это чудо произошло: в одно прекрасное весеннее утро прилетел вдруг в Заболевандию весёлый сказочный ветер! Он распахнул все окна, дохнул в лицо каждому жителю свежим ароматом незнакомых цветов, заглянул в каждый дом, проветрил все комнаты, залетел в аптеку, в молочный магазин, всё там перемешал, перепутал.

А когда ветер, наконец-то улетел, в одной из аптек куча медикаментов вдруг зашевелилась, и из неё

поднялся маленький смешной человечек. Он встал, отряхнулся, широко улыбнулся, радушно раскинул руки в стороны, будто хотел обнять весь мир, и воскликнул:

– Дорогие мои пациенты! Как я вам всем рад! Я – доктор Сердоболькин, и всех вас обязательно вылечу! За дело!

А в соседнем молочном магазине после ветра появилась красивая и добрая девушка Сметана Кефирировна, которая с радостью согласилась быть сестрой милосердия и помогать доктору.

И с той поры дело пошло на лад. Жители Заболевандии стали потихонечку выздоравливать, их глаза засветились надеждой и радостью. А страна теперь стала называться Врачеварией.

Благодарные жители даже песенку сочинили про своего доктора:

Добрый доктор Сердоболькин
Аспириныч Антиспид
Не оставит шанса боли,
Всю инфекцию сразит!
Добрый доктор Сердоболькин
Всем больным – отец родной!
Нежно слёзы утирает,
Утешает, исцеляет,
Про себя забыв порой.

Посетил Земледелец долину

Александр Банман

Посетил земледелец долину;
в ней весною вспахал свою ниву.

Вышел в поле засеять его;
щедрой дланью рассыпал зерно.
Что, увы, при дороге упало,
то для птиц пропитанием стало.
Проросло, что легло средь камней,
но засохло без крепких корней.
В рост пошло там, где терния сила
после, жизнь, истощив, заглушила.
Лишь, что в добрую почву легло
жизнь имело и плод принесло.

Кулинарная сказка

Светлана Заболотная

В одном городе, в обычной квартире, в уютной кухне бережно хранились одной Хозяйкой продукты – овощи и специи. Подслушали они как-то утром, что вечером хозяйка консервированием овощей на зиму собирается заняться, и стали спорить о том, кто из них в консервации важнее. Уж больно захотелось каждому из них свою значимость и превосходство над другими продуктами показать.

- Да что вы без нас? - важно покачивая плодоножками, заявили овощи. – Просто специи! При этих словах они дружно повернулись с одного на другой спелый упругий бок.

Большинство овощей Хозяйка хранила в холодильнике, и только некоторые, такие как лук и чеснок, она держала в сухом темном месте. Специи же в стеклянных баночках все были любовно расставлены проворной женской рукой в кухонном шкафчике.

- Ха, хотел бы я посмотреть, что вы станете делать зимой без уксуса? - скорчив гримасу презрения, ответил пузатый Уксус.

У него было свое особое место на самой верхней полочке кухонного шкафчика.

- Да я, да мы... мы с Лимоном подружимся, вот! – уперев лезвие в бока заявил Огурец.

Помидор, разместившийся с Огурцом на одной полочке холодильника, манерно похлопал себя по пунцовым щекам и добавил:

- Аспирин тоже нечего себе мужчина - очень даже помогает сохранить на зиму красоту.

Солонка и Сахарница, до этого молча стоявшие на столе, заговорщицки переглянувшись между собой, добавили масла в огонь:

- Вы все... да-да! Вы все – ничто без нас! – чуть наклонив свой царственный фарфоровый бок, заявила Солонка, притопнув от раздражения днищем.

А Сахарница, выглядывая из-за солонки и заливаясь радостным смехом, тут же добавила:

- Ой, не могу! Держите меня семеро! Нашли с кем воевать! – при этом она немного просыпала сахарный песок на стол.

Морковь, Свекла и Лук, молча наблюдавшие за разгорающимся спором, решили тоже вставить свое слово:

- Больно нужно! Я с госпожой Морковью и в сушеном виде зимой существовать могу! – при этом Свекла жеманно чуть приобняла свою закадычную подружку.

- Ха-ха-ха! Могут они, как же! Кто бы заливал? Вот я – да! Сам себе господин и начальник, - легко закружившись в танце, ответил ей Чеснок.

Его хозяйка почему-то любила держать в чулке и подвешивать на крючок.

Лук, громко шурша и рассыпая свою шелуху, забурчал:

- Это без меня, без царя Лука, ни одно блюдо на кухне не готовится! Я, только Я могу заставить проливать нашу Хозяйку слезы! Да что там Хозяйку – всех присутствующих!

Гвоздика гневно стукнулась головой об стеклянный бок баночки и запищала:

- Ладно, на счет тебя, Лук, соглашусь – твоя правда, но пусть Свекла сейчас нам тут не привирает, что сушат ее для зимних блюд.

- Ага, врет, как по маслу едет, - подал свой басок Душистый перец, - смириться с нашим превосходством никак, бедняга, не может.

- Да... Да... Да как вы смеете! Что вы знаете о большой кухне, несчастные жители склянок! – Свекла от возмущения покрылась капельками воды.

- Не трать силы на рабов людских привычек, сестричка! - Морковь презрительно сморщила свой носик-хвостик. – Они просто никогда не пили ничего из горячих напитков, кроме Глинтвейна.

Морковка со Свеклой очень гордились тем, что их Хозяйка на зиму сушила, а после делала вкусный отвар, очень похожий по вкусу и цвету на кофе.

Лавровый лист сонно высунулся из своего бумажного домика и, зевая, спросил:

- О чем спорим, господа?

Тут все овощи и специи дружно загалдели, зашумели - кто упал, кто перевернулся. На шум пришла Хозяйка:

- Ой, что стряслось в мое отсутствие? – Хозяйка обвела растерянным взглядом царивший на кухне беспорядок: сахар просыпался, гвоздика на столешнице валялась, а у уксуса вообще крышка открытой оказалась. - Ну-ка, выветрился или нет? Хотя... у меня же лимон в холодильнике есть, да и лимонной кислоты пакетик в шкафчике лежит. Заменим! А то хоть за новыми специями в магазин беги, без них же ни одной баночки не закроешь.

Горестно покачав головой, Хозяйка принялась за работу. Через каких-то полчаса все спорщики оказались плотно прижатыми друг к другу в прозрачном плену банки.

- Я смотрю – наши ряды поредели, - вздохнул раздетый и разутый Чеснок, - да и Свеклы с Морковкой что-то не видать. Неужели и вправду в заготовке на зиму не нуждаются?

- Кстати, Лука тоже среди наших противников нет, - подытожила Гвоздика.

- Ребята, наша взяла - ни Сахара, ни Соли, ни Уксуса среди специй с нами в банке не видать! - начал Огурец, но его кто-то резко оборвал.

На ворчащие, шуршащие, скрипящие овощи вдруг полился кипяток, с очень знакомым привкусом.

- Ура! Сахар с Солью снова с нами, - обрадовался Перец.

- А я? Как можно не узнать мой вкус и запах? – обиделся, присоединяясь к своим друзьям, Уксус.

Но уже через секунду все запахи и вкусы смешались: овощи пропитались специями, специи проникли в овощи. Хозяйка завершила консервирование овощей на зиму и поставила банку на темную нижнюю полку.

После этого случая овощи со специями больше никогда разговора на тему первенства на кухне не начинали, а стали мирно друг с другом на кухне жить, да людей всякими вкусностями одаривать.

Игры

Задание «Что для кого»

Воспитатель называет профессию, а дети быстро должны назвать, что для человека этой профессии нужно.

Игра с мячом “Что будет, если...”

Если бы не было строителей, то...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было парикмахеров, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было учителей, то...

Если бы не было милиционеров, то...

Если повара перестанут готовить пищу?

Если врачи перестанут лечить людей?

Если все водители откажутся сесть за руль?

Если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

- Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

Назови лишний предмет

Воспитатель кладет перед детьми по 4 иллюстрации инструментов, которыми пользуются определенные работники. Один из предметов лишний, на него нужно указать с объяснением причины выбора. К примеру, «мастерок», «каска», «дрель», «шприц» – первыми тремя пользуется строитель, последним предметом – медсестра.

4 Работа

Пословицы и поговорки

- * Дело мастера боится.
- * Мала пчелка, да и та работает.
- * Любишь кататься – люби и саночки возить.
- * Семь раз отмерь, один – отрежь.
- * Землю красит солнце, а человека – труд.
- * Делу – время, а потехе – час.
- * Кто не работает, тот не ест.
- * Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
- * Маленькое дело лучше большого безделья.
- * Больше дела, меньше слов.
- * Не поклоняйся до земли, и грибка не подымеешь.
- * Кто мало говорит, тот больше делает.

* Плохой хозяин десять работ начинает, ни одной не кончает.

- * Люби дело – мастером будешь.
- * Слезами делу не поможешь.
- * Доброе начало – половина дела.
- * Недаром говорится, что дело мастера боится.
- * Каков мастер, такова и работа.
- * Есть терпение – будет и умение.
- * Рукам работа – душе праздник.
- * Кто мастер на все руки, у того нет скуки.
- * Откладывай безделье, а не откладывай дело.
- * Не сиди сложа руки, так не будет и скуки.
- * Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- * Без работы день годом кажется.
- * Торопливость делу не помогает.
- * Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
- * Делаешь наспех – сделаешь на смех.
- * Не пеняй на соседа, коли спишь до обеда.
- * У лодыря что ни день, то лень.
- * Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто.
- * Не бойся работы – пусть она тебя боится.
- * Больше науки – умнее руки.
- * Всякий человек на деле познаётся.
- * Без работы и машина ржавеет.

Стихи

Когда я вырасту...

Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,
Что бы делать Ты хотел?
Иль летать над облаками,
Или делать все руками,
Или строить, или шить,
Иль пожар водой тушить?

Веселая работа

Б. Белова

Папа для мамы сажает цветок.
Мама для бабушки вяжет платок.
Бабушка гладит Катины платья.
Катя стирает панамки для братьев.
Братья для всех мастеров самолет.
Весело в доме работа идет.
А почему? Это дело понятное:
Весело делать.
Друг другу приятное.

Вышел на улицу дворник...

Эмма Мошковская

Вышел на улицу дворник,
Дворник заметил
грязную лавочку.
Вот показался садовник.
Садовник заметил
вредную бабочку.
Вышел пилот
и заметил погоду.
Вышел танцор
и заметил походку.

Портной заметил,
кто как одет...
а кто что заметил,
заметил
поэт!

Сказки

Тяп-Ляп

Ирис Ревю

Жил-был человек по имени Тяп по фамилии Ляп. В народе его звали просто Тяп-Ляп. Он был помощником мастера. Вечно что-то не доделывал. То не докрутит, то не довертит, то не досверлит, то не допилит. Ему укажут на недоработку, а он только говорит:

– Мелочи, ерунда.

Но вот однажды Тяп-Ляп купил себе сапоги. С виду красивые, блестящие. Начал носить их Тяп-Ляп с удовольствием. Пары дней и не прошло, как подметки на сапогах истерлись, каблук покосился.

– Где это видано, – возмущался Тяп-Ляп, – чтобы сапоги на третий день в негодность пришли? Это что это за шуточки? Какие это руки только делали?

А старый мастер ему отвечает:

– Видать такой же неумеха, как и ты, делал. Спусти рукава. Кое-как, небрежно работу выполнил. Вот сапоги быстро и пришли в негодность.

Крепко задумался Тяп-Ляп. И сказал сам себе:

– Хоть и зовут меня Тяп по фамилии Ляп, я всё равно к делу по-серьёзному относиться буду.

С тех пор и вправду действовать он начал по-другому.

Он на ходу подмётки рвёт. Но это просто так шутливо о нём говорят. Он стал деятельным, работающим. Всё в его руках «горит». По-хорошему, по-рабочему.

Главный смысл сказки заключается в том, что к труду нужно относиться ответственно. Все то, что создано истинным трудом человека, надёжно, качественно. Любую работу надо делать хорошо – и машины конструировать и обувь шить.

Скупой поп и работник

Русская народная

Поехали поп и работник в тайгу.

– Батюшка, надо бы еды побольше взять. Тайга большая, вдруг заблудимся.

– Не надо, не заблудимся!

Работник взял булку хлеба и спрятал ее за пазухой, а скупой поп ничего не взял. Поехали. Поднялась буря, – они и заблудились. Работник захотел есть, вытащил булку хлеба, завернул ее в сено и ест. Поп увидел: работник что-то жует, спрашивает:

– Ты что ешь?

– Да сено...

– А как оно ладно, есть можно?

– Да не особенно, но с голоду можно...

– Выбери-ка мне!

Работник выбрал пучок сена, дал попу. Поп пожевал, пожевал, сморщился – выплюнул. Работник наелся хлеба, а поп так и остался голодный.

Поехали дальше. Наткнулись на зимовье. Вошли в него.

– Поищу хлеба, – вздохнул поп.

– Вот, батюшка, кувшин на шестке стоит, однако в нем горох, надо бы ложку, – сказал работник.

– Не надо, где ее найдешь! – заторопился голодный поп и полез в кувшин рукой, захватил горсть гороху, показалось мало, запустил руку поглубже, да вытащить-то и не может.

– Руку завязил! – крикнул он работнику.

– Вот, батюшка, точило, бей по нему кувшином! – и показал на лысую голову пастуха, который спал на лежанке. Поп размахнулся – бах! – кувшином пастуху по голове. Пастух закричал, вскочил, бросился на попа да как ухнет его по темени. Не взвидел поп света, слезы градом посыпались, упал на скамью, стонет, попрекает работника:

– Что ты наделал, разбойник? Какое же это точило?

А работник смеется:

– Сена, батюшка, ты наелся, сила в тебе лошадиная, так ударил – точило-то ожило, подскочило, тебя и стукнуло!

Рассказы

Мамина работа

Юлия Лавренченко

Жила-была на свете маленькая девочка Ира, которая не любила мамину работу. Даже слово «работа» она воспринимала очень негативно.

– Мамочка, поиграй со мной! – просила Ира.

– Не могу, у меня работа! – отвечала ей мама и активно продолжала что-то делать за компьютером...

Раньше, когда девочка слышала от мамы эти слова, она представляла ее работу в виде маленького пушистого котенка, который был для ее матери милее, чем сама Ира. Девочка старалась подсмотреть, как же выглядит мамина работа, чтобы понять, почему мама так увлечена ею, но у нее ничего не получалось.

Со временем слово «работа» стало очень сильно раздражать девочку, и она представляла ее уже в виде противного монстра, который каждый день надолго отбирал у Ирины маму. Тогда девочка еще активнее стремилась познакомиться с маминой работой, чтобы защитит от нее родного человека.

Однажды утром мама разбудила девочку и предложила ей вместе сходить на работу. Сначала Ира немного испугалась, ведь она не была готова прямо сейчас встретиться с «противным монстром». Но потом она поняла, что, возможно, сегодня наконец-то сможет забрать у работы свою маму.

Когда мама с девочкой оказались на месте, Ира поначалу не поверила своим глазам. Перед ее чудесным взором возвышались необычайной красоты дома!

– Вот это да! – воскликнула малышка. – Но где же работа?

– Так вот же она, – указала мама на красивые здания. – Эти дома и есть моя работа. Я ведь архитектор, поэтому разрабатываю чертежи, по которым потом строятся здания. Деятельность, которой я ежедневно посвящаю так много времени, и есть моя работа.

Тут девочка не выдержала и звонко рассмеялась:

– А я-то думала, что твоя работа – это противный монстр, который крадет тебя у меня!

– Ну что ты, конечно, нет, – ласково ответила мама. – Ты моя доченька, и я тебя очень люблю. И свою работу я люблю, потому что она приносит мне удовольствие и деньги, на которые мы потом с тобой можем купить много всего интересного, вкусного и полезного. Просто мне, как и любому другому взрослому человеку, хочется профессионально развиваться, зарабатывать деньги на достойную жизнь. И все это дает мне любимая работа.

С тех пор Ира поняла, что мамина работа — это никакой не монстр, а дело, которое очень нравилось маме. На работе мама зарабатывала деньги для того, чтобы у ее дочери были хорошие игрушки, красивая одежда и много вкусного лакомства. А еще девочка поняла, что когда мама занята любимой работой, то она очень довольна.

– Пусть работает, – улыбалась и думала про себя Ира, глядя на счастливую работающую маму.

Игры

«Кому это нужно?»

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры

Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью? Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т.д.

При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компьютер, микрофон, микроскоп, телескоп, и прочее. Дети называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.

«Выбираем работу»

Цель. Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.

Ход игры

Воспитатель вместе с детьми встает в хоровод и предлагает идти по кругу, приговаривая:

Будем дружно подрастать

И работу выбирать.

В космонавты мы пойдём

И ракеты поведем.

(Дети имитируют звук работы двигателя и полет ракеты, действуя по показу воспитателя.)

В капитаны мы пойдем, Корабли мы поведем.

(Дети показывают, как капитан смотрит в бинокль.)

В вертолетчики пойдем, вертолеты поведем.

(Дети бегут и делают круговые движения руками над головой.)

Игру можно продолжить с детьми постарше, они уже самостоятельно имитируют соответствующие действия.

А мы в летчики пойдем, Самолеты поведем.

Первые две строки повторяются в начале каждого куплета, дети на эти слова идут по кругу.

В комбайнеры мы пойдем

И комбайны поведем.

Мы в пожарные пойдем

И пожар тушить начнем.

5 Полезные экономические навыки и привычки в быту

Пословицы и поговорки

- * Всякий доход не приходит без хлопот.
- * Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
- * Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.
- * Добро век не забудется.
- * Живи своим трудом, а не чужим добром.
- * Жизнь измеряется не годами, а трудами.

- * Всякий человек на деле познается.
- * Больше дела — меньше слов.
- * Не спеши языком, торопись делом.
- * Слову верь, а дело проверь. Считай труд за отдых, когда перед тобой великая цель.
- * Без топора не плотник, без иглы не портной.
- * В куске хлеба есть капля пота.
- * Глядя на чужую работу, сыт не будешь.
- * Добро, добытое без труда, легко уходит.
- * Доброе дело само себя хвалит.
- * Маленькое дело лучше большого безделья.
- * Мастерство везде в почете.
- * Не игла шьет, а руки.
- * Не кует железа молот, а кует кузнец.
- * Пока есть силы, трудись — на старости будет на что жить.
- * Поле труд любит.

Стихи

Что такое хорошо и что такое плохо

Владимир Маяковский

Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:
 — Что такое *хорошо* и что такое *плохо*?-
 У меня секретов нет,- слушайте, детишки,- папы
 этого ответ помещаю в книжке.
 — Если ветер крыши рвет, если град загрохал,-
 каждый знает — это вот для прогулок плохо.

Дождь покапал и прошел. Солнце в целом свете.
Это — очень хорошо и большим и детям.
Если сын чернее ночи, грязь лежит на рожице,-
ясно, это плохо очень для ребячьей кожицы.
Если мальчик любит мыло и зубной порошок,
этот мальчик очень милый, поступает хорошо.
Если бьет дрянной драчун слабого мальчишку,
я такого не хочу даже вставить в книжку.
Этот вот кричит:
— Не трожь тех, кто меньше ростом!-
Этот мальчик так хорош, загляденье просто!
Если ты порвал подряд книжицу и мячик,
октябрята говорят: плоховатый мальчик.
Если мальчик любит труд, тычет в книжку
палец, про такого пишут тут:
он хороший мальчик.
От вороны карапуз убежал, заохав.
Мальчик этот просто трус. Это очень плохо.
Этот, хоть и сам с вершок, спорит с грозной
птицей.
Храбрый мальчик, хорошо, в жизни пригодится.
Этот в грязь полез и рад, что грязна рубаха.
Про такого говорят: он плохой, неряха.
Этот чистит валенки, моет сам галоши.
Он хотя и маленький, но вполне хороший.
Помни это каждый сын. Знай любой ребенок:
вырастет из сына свин, если сын — свиненок.
Мальчик радостный пошел, и решила кроха:
«Буду делать *хорошо*, и не буду — *плохо*».

Сказки

Болтунья

Русская народная

Жил старик со старухой; у него старуха была ужасно на язык слаба, всё болтала. Пошел он в лес, нашел там клад и боится своей старухе сказать: та разболтает всем.

Наконец сказал своей жене: «Жена, я нашел клад. Не говори только никому, а то мне и тебе от барина достанется!»

— «Нет, говорит, я никому не скажу».

Ночью взяли они заступ, пошли отрывать клад.

Вышли они в поле. Жена и поднимает блин. «Муж! Что это такое?»

— «Молчи! Нынче блинные да пирожные тучи шли». Идут они дальше и нужно было им переходить мост; идут они по мосту. В этой реке в сетях заяц ворочается. Она у него и спрашивает: «Муж! Что это такое?»

— «Это барские рыболовы в реке зайца поймали!»

Идут они дальше. В капкане в поле щука ворочается. «Муж! Что это такое?»

— «Это барские охотники в капкане щуку поймали!»

Идут они дальше, подходят к лесу; там козел закричал. «Муж, что это такое?»

— «Это нашего барина в лесу черти бреют!»

А это он все подделал, чтобы ее обмануть. Пришли к месту, откопали клад, принесли домой и поставили его под печку.

Стали они жить богато. Соседи стали спрашивать у нее, откуда у них такое богатство. Она и проговорила, что клад нашли. Узнал об этом староста, сказал барину. Этот мужик узнал, что барин знает, что он нашел клад, взял клад из-под печки и спрятал в подпол.

Вот барин призывает его и спрашивает: «Нашел ты клад? Твоя жена рассказывает, что ты нашел!»

Он и говорит: «Да она у меня полоумная; вы извольте ее призвать и спросить у ней».

Барин приказал позвать его жену. Пришла она. Барин и спрашивает: «Правда ли, что твой муж клад нашел?»

— «Правда, батюшка, истинная». — «Где ж он у него?»

— «Сперва лежал под печкой в чашке, а теперь не знаю, где».

— «Да когда же он нашел?»

— «Да помните, сударь, когда блинные да пирожные тучи шли!»

Барин думает: «Не полоумная ли она в самом деле?»

— «Да помните, как ваши рыболовы в реке зайца поймали?» Барин молчит, всё смотрит на нее. «Да помните, когда ваши охотники в капкане рыбу поймали?»

— «Что ты врешь?»

— «Да невдомек ли вашей милости, когда вашу милость в лесу черти брили?»

Барин рассердился на нее, велел ее высечь. И с тех пор муж стал доволен своей женой.

Палочка-выручалочка

В.Г. Сутеев

Шёл Ёжик домой. По дороге нагнал его Заяц, и пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче.

До дома далеко — идут, разговаривают.

А поперёк дороги палка лежала.

За разговором Заяц её не заметил — споткнулся, чуть было не упал.

— Ах, ты!.. — рассердился Заяц. Наподдал палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.

А Ёжик поднял палку, закинул её себе на плечо и побежал догонять Зайца.

Увидел Заяц у Ежа палку, удивился:

— Зачем тебе палка? Что в ней толку?

— Эта палка не простая, — объяснил Ёжик. — Это палочка-выручалочка.

Заяц в ответ только фыркнул.

Пошли они дальше и дошли до ручья.

Заяц одним прыжком перескочил через ручей и крикнул уже с другого берега:

— Эй, Колючая Голова, бросай свою палку, тебе с нею сюда не перебраться!

Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем как ни в чём не бывало.

Заяц от удивления даже рот разинул:

— Здорово ты, оказывается, прыгаешь!

— Я прыгать совсем не умею, — сказал Ёжик, — это палочка-выручалочка — через всё-скакалочка мне помогла.

Пошли дальше. Прошли немного и вышли к болоту.

Заяц с кочки на кочку прыгает. Ёжик позади идёт, перед собой палкой дорогу проверяет.

— Эй, Колючая Голова, что ты там плетёшься еле-еле? Наверно, твоя палка...

Не успел Заяц договорить, как сорвался с кочки и провалился в трясину по самые уши. Вот-вот захлебнётся и утонет.

Перебрался Ёжик на кочку, поближе к Зайцу, и кричит:

— Хватайся за палку! Да покрепче!

Ухватился Заяц за палку. Ёжик изо всех сил дёрнул и вытянул своего друга из болота.

Когда выбрались на сухое место, Заяц говорит Ежу:

— Спасибо тебе, Ёжик, спас ты меня.

— Что ты! Это палочка-выручалочка — из беды-вытягалочка.

Пошли дальше и у самой опушки большого тёмного леса увидели на земле птенчика. Он выпал из гнезда и жалобно пищал, а родители кружились над ним, не зная, что делать.

— Помогите, помогите! — чирикали они.

Гнездо высоко — никак не достанешь. Ни Ёж, ни Заяц по деревьям лазить не умеют. А помочь надо.

Думал Ёжик, думал и придумал.

— Становись лицом к дереву! — скомандовал он Зайцу.

Заяц стал лицом к дереву. Ёжик посадил птенца на кончик своей палки, залез с ней Зайцу на плечи, поднял как мог палку и достал почти до самого гнезда.

Птенчик ещё раз пискнул и прыгнул прямо в гнездо.

Вот обрадовались его папа и мама! Вьются вокруг Зайца и Ежа, чирикают:

— Спасибо, спасибо, спасибо!

А Заяц говорит Ежу:

— Молодец, Ёжик! Хорошо придумал!

— Что ты! Это всё палочка-выручалочка — наверх-поднималочка!

Вошли в лес. Чем дальше идут, тем лес гуще, тем нее. Страшно Зайцу. А Ёжик виду не подаёт: идёт впереди, палкой ветки раздвигает.

И вдруг из-за дерева прямо на них огромный Волк выскочил, загородил дорогу, зарычал:

— Стой!

Остановились Заяц с Ежом.

Волк облизнулся, лязгнул зубами и сказал:

— Тебя, Ёж, я не трону, ты колючий, а вот тебя, Косой, целиком съем, с хвостом и ушами!

Задрожал Зайчик от страха, побелел весь, как в зимнюю пору, бежать не может: ноги к земле приросли. Закрыв глаза — сейчас его Волк съест.

Только Ёжик не растерялся: размахнулся своей палкой и что есть силы огрел Волка по спине.

Взвыл Волк от боли, подпрыгнул — и бежать...

Так и убежал, ни разу не обернувшись.

— Спасибо тебе, Ёжик, ты меня теперь и от Волка спас!

— Это палочка-выручалочка — по врагу-ударялочка, — ответил Ёжик.

Пошли дальше. Прошли лес и вышли на дорогу. А дорога тяжёлая, в гору идёт. Ёжик впереди топает, на палочку опирается, а бедный Заяц отстал, чуть не падает от усталости.

До дома совсем близко, а Заяц дальше идти не может.

— Ничего, — сказал Ёжик, — держись за мою палочку.

Ухватился Заяц за палку, и потащил его Ёжик в гору. И показалось Зайцу, будто идти легче стало.

— Смотри-ка, — говорит он Ежу, — твоя палочка-выручалочка и на этот раз мне помогла.

Так и привёл Ёжик Зайца к нему домой, а там давно его поджидала Зайчиха с зайчатами.

Радуются встрече, а Заяц и говорит Ежу:

— Кабы не эта твоя волшебная палочка-выручалочка, не видать бы мне родного дома.

Усмехнулся Ёжик и говорит:

— Бери от меня в подарок эту палочку, может быть, она тебе ещё пригодится.

Заяц даже опешил:

— А как же сам ты без такой волшебной палочки-выручалочки останешься?

— Ничего, — ответил Ёжик, — палку всегда найти можно, а вот выручалочку, — он постучал себе по лбу, — а выручалочка-то вот она где!

Тут всё понял Заяц.

— Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да доброе сердце!

Рассказы

Заплата

Н. Носов

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался: — Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские! Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить. Мама рассердилась:

— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

— Я больше не буду! Зашей, мама!

— Сам зашей.

— Так я же ведь не умею!

— Сумел порвать, сумей и зашить.

— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор. Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны? А Бобка оправдывается:

— Я просил маму зашить, а она не хочет.

— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята.

— Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить. Бобке стало стыдно. Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к

штанам. Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колол себе пальцы иголкой.

— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться. Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны.

— Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами. Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

— Вот молодец! — говорили они.

— А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал. А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну ничего. Когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.

Игры

Игра-эстафета «Хорошо — плохо»

Цель: заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.

Оборудование: два картонных дерева (магнитные доски), разделенных на две половины «хорошо» (зеленый цвет) и «плохо» (красный); стикеры (магниты).

Ход занятия

— Ребята, наши привычки, наше поведение в жизни могут приносить пользу нам и окружающим людям или быть бесполезными для других. Сейчас мы посмотрим, каких привычек у вас больше. Становитесь в две колонны. Каждый из вас по очереди будет подбегать к деревьям. Я буду зачитывать привычку. Если вы считаете, что это хорошая привычка, поставьте магнит в половину «хорошо» зеленого цвета, если считаете, что это плохая привычка, поставьте магнит в красное поле. Я перечислю 10 привычек. Победит команда, которая правильно разместит привычки на поле. Итак, начнем!

- Экономить воду: мыться под душем, а не в ванной.
- Просить родителей в магазине купить новую игрушку.
- Закрывать кран с водой после мытья рук.
- Выключать свет в комнате, когда выходишь.
- Жадничать, не делиться с друзьями игрушками.
- После игры собирать за собой игрушки.
- Аккуратно складывать одежду в шкаф.
- Разбрасывать на улице мусор.

- Вырывать страницы из книг.
- Выбрасывать чужие вещи.

А теперь давайте посмотрим, сколько ответов «плохо» и «хорошо» у вас получилось? Чья команда выиграла? Все ребята молодцы! Вы хорошо знаете, какие привычки полезные, а какие — вредные!

«Разложи полезные продукты»

Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения человека.

Игровые действия: Детям предлагается витрина с картинками с изображением различных продуктов. Нужно рассмотреть и подобрать картинки с продуктами полезными для здоровья (богатые витаминами), объяснить свой выбор.

Материал: ширма-витрина, дидактические картинки с изображением разных видов продуктов (мороженое, макароны, молоко, йогурт, рыба, конфеты и т.д.).

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Формировать умение детей отличать хорошее поведение от плохого. Закрепить представление о том, что хорошее поведение приносит радость, здоровье и наоборот.

Игровые действия: Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами.) Дети отвечают на вопросы воспитателя.

6 Бережливость

Пословицы и поговорки

- * Бережливость — не мука, а целая наука.
- * Бережливость лучше богатства.
- * Не деньги богатство – бережливость да разум.
- * Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.
- * По приходу расход держать.
- * Держи расход по приходу.
- * Неоспоримая речь, что надобно деньги беречь.
- * Тот без нужды живет, кто деньги бережет.
- * Бережливого коня и зверь в поле не берет.
- * Неистраченные деньги – приобретение.
- * Государственное береги, а свое и само сбережется.
- * Сбережешь, что найдешь.
- * Береги бровь, – глаз цел будет.
- * Береги денежку на черный день.
- * Береги денежку про черный день.
- * Береги нос в большой мороз.
- * Береги одежду снова, а разум – смолода.
- * Береги платье снову, а здоровье смолоду.
- * Береги платье снову, а честь смолоду.
- * Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.
- * Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
- * Береги шубу на стужу, а деньги на нужу.
- * Береженная посуда два века стоит.
- * Береженого и Бог бережет.
- * Бережливый мужик от двора не бежит.

* Бережливый что стыдливый: чужого не возьмет.

* Алтын серебра не ломит ребра.

* Без копейки рубля нет.

* Береженная вещь два века служит.

* Бережливость дороже богатства.

* Бережливость лучше прибýtка.

* Бережливость – это те же деньги.

* Блюда хлеб про еду, а копейку про беду.

* Была кучка – стал ворошок.

* Запас человека не портит.

* Добрый хозяин – господин деньгам, а худой – слуга.

* И медведь из запаса лапу сосет.

* Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.

* Курица по зернышку клюет, да сыта живет.

* Лучше скуповато, чем мотовато.

* Мука не мука, а бережливость – наука.

* Не кидай ломаного шкворня: на чеку пригодится.

* По одежке протягивай ножки.

* Прибыль в людях, а бережливость в своих руках.

* Прибирай остаток – меньше будет недостаток.

* Пушинка к пушинке – выйдет перинка.

* Рубль – трудовой, потому и дорогой.

* Слову – вера, хлебу – мера, деньгам – счет.

* Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.

* Чего маленько, того кроши маленько.

- * Береги денежку про черный день!
- * Береги полено – в печку годится.
- * Береженная вещь два века живет.
- * Береженная копейка рубль бережет.
- * Бережливость – богатству сестра.
- * Бережливость – не скупость.
- * Бережливость впадает в скупость, а щедрость – в расточительство.
- * Бережно – не должно.
- * Бережь – половина спасенья.
- * Береги бровь – глаз будет цел.
- * Берегись козла спереди, лошадь – сзади, а дурного человека – со всех сторон.
- * Берегущийся бывает здоров.
- * Грамм бережет килограмм, килограмм – тонны.
- * Кто не бережет лен, тот теряет рубашку.
- * Лучше свое побережь, чем чужое прожить.
- * Всякая тряпица пригодится.
- * Береженье лучше вороженья.

Стихи

Бережок

А. Степанов

Бережок, бережок
 Нашу речку бережёт,
 Чтобы речка-быстротечка
 Далеко не утекла,
 Чтоб водою наша речка
 Напоить поля могла.

Берег речку бережёт –
Берегите бережок!

Первое сентября (отрывок)

М. Бородицкая

Обернуты книги,
Готовы закладки,
Бумагою гладкой
Сияют тетрадки.
В них будут отныне
Писать аккуратно –
Прощайте навеки,
Помарки и пятна.

О бережливости

А. Барто

Бережливый был он парень,
Он друзей своих берег,
Был друзьям он благодарен,
Им не раз в беде помог.
Бережливость есть другая:
Сам себя оберегая,
Проживешь и без тревог.

Игры

Образцовый порядок

Цель: формировать умения детей соблюдать алгоритм складывания одежды в своем шкафчике.

Перед детьми лежат картинки с разными предметами одежды и шкаф для одежды.

I вариант. Детям предлагаются предметы одежды, обуви, которые они должны разложить в шкафу, на свои места. Воспитатель говорит, что кукла Таня не знает, куда, что складывать и просит детей ей помочь.

II вариант. При раскладывании одежды и обуви дети называют, на какую полку что нужно складывать, кроме того повторяется порядок одевания и раздевания.

Тайм-менеджмент

Цель: заинтересовать детей рационально использовать время на занятии физической культуры.

Игра может нести характер малоподвижной или соревновательной игры. Ее можно усложнить или упростить в зависимости от возраста детей.

I Вариант. Играют все дети или можно разделить на команды по несколько человек. Педагог раздает схему и по сигналу свистка игрокам нужно распределить карточки (спортивный инвентарь), так как он расположен на схеме спортивного зала. Команда, которая быстрее и правильно закроет все окна, та и победила. В конце игры обязательно проверяют правильность расположения карточек.

II Вариант. Игра – эстафета. Группа делится на две команды (две схемы). Перемешаны все карточки, дети друг за другом по очереди берут по одной карточке и добегая до обозначенной точки закрывают пустые окна согласно схеме. Игра продолжается пока все окна не закроются. Та команда, которая закроет все окна быстрее и правильно, та и побеждает. В конце игры

обязательно проверяют правильность расположения карточек.

III Вариант. Игра – эстафета. Проводится без схемы. По сигналу свистка игрок каждой команды убирает спортивный инвентарь на свое место. Побеждает та команда, которая затратила на это меньше времени.

Экономисты

I вариант. Воспитатель предлагает детям выбрать одну из перевернутых карточек (солнце, капля, лампочка). В беседе дети понимают, что солнце – это тепло, капля – вода, лампочка – свет. Игроки должны распределить карточки вокруг символа по каждому признаку (тепло, вода, свет). Воспитатель обращает внимание на карточки с зачеркнутыми символами (солнца, капли, лампочки). Дети должны подумать и отобрать из своей группы картинок те картинки, которые не берегут тепло, воду, свет.

II вариант. Воспитатель распределяет картинки, которые относятся к теплу возле символов (солнце и зачеркнутое солнце, дети подбирают картинки по признаку-сохраняет тепло, не сохраняет тепло. Аналогично проводится игра с символами капли и лампочки.

Дизайнеры

Цель: привлечь внимание детей к рациональному использованию бумаги, сокращая ее отходы.

Воспитатель показывает 2 схемы расположения фигур на листе бумаги.

Дети находят ответ на вопрос – где правильно? Проводится беседа об экономном использовании бумаги.

I вариант. Воспитатель предлагает ребёнку выбрать модель одежды. Затем ребёнок обследует кусочки бумаги. С помощью наводящих вопросов

Воспитателя ребёнок должен определить можно ли из данного образца бумаги (размера) сшить заданную модель одежды.

II вариант. Воспитатель предлагает детям лист бумаги и шаблоны одежды. Кто быстрее и экономнее выложит шаблоны на бумаге, тот и выиграл.

III вариант. Дети выбирают шаблон одежды. Нужно от целого листа бумаги на глаз отрезать кусочек бумаги, который по размеру подойдет для данного шаблона.

Сказки

Бережливая птица

Ирис Ревю

На птичьем дворе объявилась новая птица. Никто не знал её имени. Вела она себя по-особому. Птицы сразу обратили внимание на то, что такое качество, как, например, бережливость, было ей незнакомо. Она не умела есть аккуратно, не подбирала за собой крошки. Она не придавала этому значения.

Со временем новенькая стала замечать, что порядки, установленные на этом птичьем дворе, были иными, чем те, к которым она привыкла.

Просыпал кто мимо зерно – тут же его подберут. Хлебным крошкам тоже не давали валяться на земле. Во дворе было чисто и аккуратно.

А тут ещё как-то подслушала новенькая урок в Птичьей школе. Учитель говорил о том, что корм даётся не даром. Для его появления большой труд затрачивается. Корм с неба не сыпется. И относиться к корму надо бережно.

– Как это я раньше не думала о том, что надо быть бережливым? – размышляла про себя новая птица.

И её как будто подменили. У нее словно открылись глаза. Она стала вести себя совсем по-другому. Зёрнышки и крошки стала подбирать вместе со всеми – нечего им под ногами валяться.

Да и с птицами другими подружилась.

Теперь они вместе каждый новый день встречают.

Теремок

(по мотивам одноименной сказки Самуила Маршака)

Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок, не высок. Как по полю мышка бежала, увидела теремок и сказала: «Чей терем-теремок, кто в теремочке живет?»

Слышу тихо в теремке, буду жить я здесь в тепле. Буду кашу я варить, буду чай с гостями пить»

Как по полю лягушка скакала, увидела теремок и хозяйку позвала:

- «Может, в дом меня возьмешь, И чайку ты мне нальешь. А за это я тебе помогу: стены в доме утеплю, крышу тоже починю».

Стоит в поле теремок он не низок, а живут теперь там мышка и лягушка.

Как по полю зайка бежал, подбежал к теремку и хозяев позвал:

- «Может, в дом меня возьмете, а за это в тот же час проведу вам в дом я газ.

Будем в нем мы вместе жить, вечерами не тужить». И зайчика пустили, стало их уж трое.

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок.

Как по полю лисичка бежала, подбежала к теремку и хозяев позвала:

- «Можно в домик я войду, С вами вместе поживу. Вижу, окна устарели, да и дверь у вас усела. И поэтому тепло через двери в лес ушло.

Окна, двери мы заменим, чтоб тепло сберечь скорее». И лисичку пустили, стало четверо.

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок.

Как по полю волк бежал, подбежал к теремку и сказал:

- «Можно с вами буду жить, со мной не будете тужить».

Я вам краны заменю, чтобы теплая вода круглый год у нас была». Вот их и пятеро.

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок.

Как по полю медведь бредет, у дверей остановился и ревет:

- «Эй, хозяйева, выходите, и на чудо посмотрите.

Я принес вам ветрячок, будем экономить ток.

Свет мы к дому проведем и все дружно заживем.»

Вот построен новый дом,

Всем тепло, уютно в нем.

Сказка быль да в ней намек, в ней узнали вы о том, как звери строили экономный дом.

Воду, газ, тепло и свет Берегите с малых лет!

Сказка об экономии воды

(по мотивам сказки "Мойдодыр" Корнея Чуковского)

Мыло пропало, пропала вода. Лампа не светит вот это беда. Я за свечку, свечка - в печку! За фонарик - тот - бежать! И вприпрыжку под кровать.

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю, но пузатый от меня убежал, как от огня.

Ужас, ужас, что случилось? Ничего я не пойму.

Света нет, вода не льется, я наверно пропаду. Ни умыться, ни напиться! Скоро мне пора идти, а расческу не найти.

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой:

- «Рано утром кран открыл, а закрыть его забыл. И текла, текла вода, может час, а может два. Ты стоял, не умывался и грязнулею остался. А вода текла, текла уже куб, уже и два. Я - Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок Командир!»

Он ударил в медный таз и вскричал: «Кара-барас!»

- В магазин скорей беги Счетчик ты себе купи. И на воду и на свет Вот тебе и мой совет.

Я помчался без оглядки и сверкали только пятки. К магазину я бегу счетчики купить хочу. Вдруг навстречу мой хороший, мой любимый крокодил. Он с

Тотошей и Кокошей в магазине тоже был, Энерголампочки себе купил.

А потом как зарычит на меня, как ногами застучит на меня: «Счетчик ты скорее купи да домой к себе носи. Воду сильно не включай, кран покрепче закрывай. А не то, как налечу, говорит, растопчу и проглочу! Говорит.

Быстро все я закупил, как сказал мне крокодил. И пустился я по улице бежать

Прибежал я к умывальнику опять. Счетчики установил, воду в кране перекрыл, лампочки я поменял, дом уютней сразу стал.

Тут Великий умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник, и мочалок командир, подбежал ко мне, танцуя, и, целуя, говорит:

- «Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я! Наконец то ты грязнуля счетчик новенький купил. Надо, надо экономить воду, свет, тепло и газ.

А небрежным быть не гоже стыд и срам! Стыд и срам!»

Давайте же все экономить: воду, тепло, газ и свет.

Иначе, закончится может прекрасная жизнь у нас.

7 Отзывчивость, сочувствие, забота, благородство, щедрость

Пословицы и поговорки

* В пути нужен спутник, в жизни – сочувствие.

* Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.

* Веревка крепка с повивкою, а человек – с помощью.

* Всякому дню подобает своя забота.

* Дорога помощь вовремя.

* Жалость со слезами, а доброта с мозолями.

* Жаль, жаль, а пособить нечем.

* Жизнь дана на добрые дела.

* За добро добром и платят.

* И комар лошадь свалит, если волк пособит.

* И собака помнит, кто ее кормит.

* И собака старое добро помнит.

* Иного все заботит, другому все нипочем.

* Кнут – коню не помощник.

* Красота до вечера, а доброта навек.

* Кто друг другу помогает, тот врага одолевает.

* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

* Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной.

* Кто скоро помог, тот дважды помог.

* Многого захочешь – пораньше с постели вскочишь.

* На товарища надейся и сам его выручай.

* Не подарок мил, а внимание.

* Не то забота, что много работы, а то забота, если нет ее.

* Нет худа без добра.

* От добра добра не ищут.

* От чужих забот голова кругом не идет.

- * Плохо жить без забот, худо без доброго слова.
- * Под лежащий камень и вода не течет.
- * Про доброе дело говори смело.
- * Работы без заботы нет; а забота и без работы живет.
- * С товарищем делись советом и перевязочным пакетом.
- * Сам о себе позаботься, а другим и дела нет.
- * Спасти товарища – спасти себя.
- * Чем хвалиться своей силой, лучше слабым помощи.
- * Без труда чести не получишь.
- * Без уменья и сила ни при чём.
- * Безделье – мать всех пороков.
- * Не будь щедр на слова, будь щедр на боевые дела.
- * Бережливость впадает в скупость, а щедрость – в расточительность.
- * Нет щедрее его на обещание.
- * С чужой руки хоть куль муки.
- * Что есть в печи – все на стол мечи.
- * Тороватому Бог подает, а у скупого черт отбирает.
- * Тороватому хлеб не в диковинку.
- * Не проси у богатого, проси у тороватого.
- * Кто тороват, тот не богат.
- * Чем беднее, тем щедрее; чем богаче, тем скупее.
- * Что беднее, то щедрее.
- * Не богат, а тороват.
- * Влажная рука торовата, а сухая – скуповата.

- * На что мне богатого, подай тороватого.
- * Не богатый пиво варит – тороватый.
- * Кто в осень тороват, тот к весне не будет богат.
- * Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного. (Казахская)
- * На щедрую руку и сокол садится. (Даргинская)
- * Щедрая рука много получит. (Киргизская)
- * Больше дела, меньше слов.

Стихи

Самокат

Т.А. Шарыгина

Мне купили самокат,
 Я позвал во двор ребят,
 Взял сестру и братца –
 Будем все кататься!
 В любую минуту всегда.
 Дал Сереже и Алеше,
 Дал Андрею, Кате, Гоше.
 Пусть порадует ребят
 Серебристый самокат!
 Мы играли очень дружно –
 Радостью делиться нужно!

Песня дружбы

Михаил Пляцковский

Не стой в стороне равнодушно,
 Когда у кого-то беда.
 Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
И ты живёшь не зря!
Будь весел, чтоб радостней стало
Тому, с кем подружишься ты,
Чтоб каждому в жизни хватало
Прекрасной людской доброты.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
И ты живёшь не зря!
Услышишь ты песенку чью-то,
И станет светлее кругом.
Волшебное самое чудо
Мы дружбой недаром зовём.

Сказки

Сказка про доброго слона

Ирис Ревю

Жило-было доброе животное. Какое? Слон. Почему именно слон? Потому что все знают, что слон – это символ всего большого, доброго, надежного.

Нашего героя зовут Добрыня. Жил себе Добрыня, любовался он на солнышко, на деревья. А звери и птицы любовались им.

Добрый слон был, всем помогал. Уйдет мама-верблюдица вечером за водой к источнику. А верблюжат

дома оставит. Добрыня им песенку колыбельную споёт, малыши и спят сладко.

Или, скажем, идёт гулять зебра, Жуля-воображуля, под зонтиком. Любит Жуля от жары под зонтиком спрятаться. Вдруг поднимается пылевая буря, и зонтик уносит далеко, зацепляется он за высокую ветку. Кто поможет в этой ситуации? Конечно, Добрыня. С помощью своего замечательного хобота он достаёт любимый зонт зебры.

А вот однажды маленький попугайчик Фока выпал из гнезда. Пищал Фока, пищал, да только его никто не слышал. И лишь слон Добрыня, благодаря своим огромным ушам смог различить неясные звуки. Откликнулся слон на звуки, пришёл к тому месту, откуда они раздавались, смотрит, а на земле попугайчик барахтается.

Поднял Добрыня его и аккуратно положил в гнездо. Мама попугайчика вылетела из гнезда, и от всей души поблагодарила слона.

А недавно у носорога долгожданный малыш появился. Родители решили назвать его Добрыней, в честь знакомого слона. Им хотелось, чтобы их ребёнок рос таким же добрым, отзывчивым, как слон Добрыня!

Сказка «Семейные радости»

Ирис Ревю

Жили-были ежики. Целая семья. Папа Ёж Ежович работал на Грибном заводе, а мама Ежиха Ежовна присматривала за детьми и вела домашнее хозяйство.

Ежата готовились к поступлению в Лесную школу. Они уже знали много букв, пробовали читать книги. Мама Ежиха Ежовна рассказала детям, какие бывают цифры. И всё шло своим чередом, но однажды случилось вот что.

Маме Ежихе Ежовне приснился сон. Он был о том, как она путешествует по далёким странам, знакомится с невиданными зверями, познаёт мир. Когда она проснулась, то ей вдруг так захотелось куда-то поехать, но она не могла этого сделать, так как поблизости не было никакого транспорта, который довёз бы её до далёких стран.

Ежиха Ежовна долго думала, что бы значил этот сон. Она поняла, что её сердце просит какой-то особой радости, праздника.

И тогда она сделала вот что. Вместе с детьми собрала малину, и сварила вкусное малиновое варенье. Затем принялась за уборку в доме. Здесь активную помощь оказали ей Ёж Ежович и ежата. Прибрали не только дом, но и участок вокруг него.

А потом позвали гостей. И до самого вечера ежиная семья угощала лесных жителей плюшками, коврижками, баранками и малиновым вареньем.

Семья и друзья – что может быть лучше?

Сказка о том, как зайчонок учился быть добрее

Людмила Чугунова

На лесной опушке, в маленькой избушке, жил-был Зайчишка. Был тот Зайчишка большим драчунишкой. Никогда не упускал возможности с кем-нибудь подраться, кого-нибудь не обидеть. Но появился на полянке храбрый Мышонок. Надо сказать, что Мышонок был еще и добрее всех добрых мышат.

Прекрасным солнечным днем повстречались они на мостике.

– А ну-ка, посторонись, малявка!, - грубо прокричал Зайчишка.

Мышонок удивился:

– Неужели тебе, Зайчишка, не знакомы добрые и очень волшебные слова: «будьте добры», «пожалуйста», «спасибо»!, - спросил Мышонок

– Вот еще! Я и без них прекрасно обхожусь! Меня и без этого волшебства все боятся. А раз боятся, значит уважают.

Зайчишка уступил дорогу. Но это совсем не означало, что он испугался такого «стра-а-шного зверя».

Но не успел Зайчишка сделать и шага, как дощечка из мостика выпала, и он плюхнулся в воду. Как же громко закричал наш герой. И все его храбрость и сила испарились в минуту. Мышонок сразу же принял решение прийти на помощь.

Мышонок, конечно же, спас Зайчишку. Ведь он был не только очень смелым, но и добрым. Зайчишка, нахмутив брови, не знал, что сказать. Он совсем не умел быть добрым. Наверное, ему очень было стыдно за свое

поведение. Мышонок взял Зайчишку за руку, и они вместе перешли мостик.

Конечно же, Зайчишка научился быть добрым и вежливым. Добрые, бескорыстные поступки и вежливые слова способны сотворить чудо. Не отвечайте злом на зло. Добро в сотни раз сильнее.

Сказка про обман, Асю и рисование

Ирис Ревю

Жила-была Ася Лисичкина. Ася хорошо рисовала. От души, красиво. А ещё Ася хорошо умела обманывать. И детей и родителей.

С каких пор Ася приучилась обманывать? С тех пор, как познакомилась с Лисой в детском саду. Однажды Ася играла с игрушками и вдруг одна игрушка ожила и направилась прямо к ней.

– Я – Лиса, ты – Лисичкина, давай дружить, – предложила рыжехвостая. – И обманывать будем вместе. Всем известно, что Лиса – это первая обманщица среди зверей.

Ася согласилась. С тех пор девочку как будто подменили.

– Что ты, Ася кушала сегодня в детском саду? – спрашивали её родители.

– Нам давали творожную запеканку, плов с курицей и оранжевый суп. Я всё съела, – хвасталась Ася.

А на деле оказывалось, что Ася прикоснулась к еде только чуть-чуть.

Обманывала Ася и детей. Напридумает, насочиняет с три короба, и сама запутается в своём вранье.

К Асе перестали относиться серьёзно.

И вот однажды Ася обманула свою подружку Катю. Она сказала ей, что прочитала интересную книжку про обезьянку Жаконю. Катя не знала, что Ася сказала неправду, и поначалу поверила подруге.

В тот день Алла Васильевна сказала детям, что после сна они будут читать интересную книгу. Это и оказалась книга про Жаконю. Катя захлопала в ладошки и сказала Алле Васильевне и всем детям, что Ася эту книгу уже прочитала. Алла Васильевна спросила у Аси, какие ещё животные живут в этой книжке. Ася покраснела и сказала, что она обманула Катю, и книгу на самом деле не читала.

Ася убежала в комнату с игрушками. Подружка-Лиса двинулась ей навстречу.

– Не расстраивайся, Ася, – сказала Лиса. – Обманывать – это так весело. Я горжусь тобой!

Только Асе было совсем невесело. Теперь все дети поняли, что она – обманщица. А ведь Ася в душе была совсем другой. К тому же, она была художницей, а настоящий художник должен быть правдив. Ася рисовала солнце, маму, детей. А получается, что она простая обманщица?

Ася решила больше не обманывать. Отучиться в один миг от вранья – это было Асе не по силам. Но она рассудила так:

– Прежде чем открыть рот, надо подумать, что сказать. Сначала ведь человек думает, и только потом говорит!

Ася была умная девочка!

А с Катей Ася дружить не перестала. Ася учила Катю рисовать. А Катя учила Асю не врать!

Сказка про врунишку Мишку

Ирис Ревю

Жил-был мальчишка, и звали его Мишка. Был он вовсе не плох, но любил Мишка врать. Без затей насочиняет что-нибудь – и порой не знаешь где правда, а где ложь.

Когда же Мишка врать выучился? Да давно, он ещё в детский садик ходил. Сходит – а вечером маме рассказывает, как вместо супа их халвой кормили, вместо второго – зефиром, а на третье торт подавали. Мама охает и вздыхает, а Мишка плачет тихонько и всё уверяет – это правда, правда.

Маме, папе и сестренке Варваре очень не нравилось то, что Мишка врёт. Варвара постоянно пыталась придумать что-то, чтобы вывести брата на чистую воду. Не нравилось ей, что Мишка – настоящий врунишка.

И вот однажды Варя сказала Мишке, что отправляется в страну Лжецов, что ей тоже охота научиться врать. Варя взяла в руки волшебный предмет, а единственным волшебным предметом в доме была палочка из набора для чародея, взмахнула ей и исчезла.

Мишка не на шутку испугался. Варвара только что была – и вот уже её нигде нет. Как он ни умолял сестренку вернуться, ему никто не отвечал.

– Что скажут мама и папа? – думал Мишка.

Вечером, когда родители пришли с работы, Мишка сказал им, что Варвара отправилась в страну Лжецов.

– Врешь, как обычно? – спросила мама.

Впервые в жизни врать Мишке не хотелось. Он убеждал маму, что это суцая правда, но мама ему, как обычно, не верила. Что было делать?

Между тем наступил вечер. В первый раз без вранья и всяких проволочек Мишка сделал уроки, прибрал в комнате свои вещи. Он аккуратно сложил игрушки, напоминая всем своим плюшевым котам, петухам, собакам, что врать нехорошо. Потом он подошел к полке с книгами. Книжки валялись, как попало. Мишка начал расставлять книги, и вдруг одна из них раскрылась на той странице, где была нарисована фея. Через секунду эта фея уже стояла в Мишкиной комнате.

– Ты хочешь, чтобы я вернула Варвару домой? – спросила она.

– Да, – прошептал Мишка.

– В таком случае обещай мне, что ты больше не будешь врать, – сказала она.

Мишка, уже потерявший надежду на возвращение сестры, дал честное-пречестное слово, что больше врать не будет.

Фея что-то прошептала, на мгновение стало темно, а когда посветлело, то Варя уже стояла в Мишкиной комнате.

Брат и сестра обнялись. А когда оглянулись назад, феи уже не было. Мама заглянула в Мишкину комнату, увидела обнимающихся брата и сестру, но ничего не сказала. Почему? Её привёл в смятение образцовый порядок, который был в Мишкиной комнате.

С тех пор Мишка врать перестал. Вернее иногда он немного что-то преувеличивал, но с откровенным враньем было покончено.

Сказка про Славу Обижайкина

Ирис Ревю

Жил-был мальчик Слава Умников. Слава, как Слава, многие дела он делал на славу. Например, хорошо кушал, быстро бегал, и даже пробовал сочинять стихи.

Но была у Славы одна далеко не лучшая черта. Он обижал других детей. У кого машинку отберет, кого за косу дернет, кому-то обидное слово скажет.

Никто ничего плохого Славе не говорил, но в душе дети на него обижались. И вот однажды дети пошли на экскурсию в Музей. И Слава тоже.

В Музее педагог Наталья Васильевна рассказывала ребятам про великого поэта Пушкина. Слава слушал внимательно, ведь он тоже пробовал писать стихи.

– Может, я тоже буду знаменитым поэтом, – думал он.

– Слава Умников – наша гордость! Человек, с которого стоит брать пример! – размечтался Слава.

Вдруг, за портретом Пушкина, Слава увидел маленького человечка, который ему подмигивал.

– Пойдем дергать девочек за косы, а мальчишкам наступать на пятки, – предложил человечек.

– Пойдем, – согласился Слава.

Они подошли к Зое Кругловой. Человечек остановился, а Слава со всей силы дернул Зою за косу. Но Зойка не вскрикнула. Казалось, что она даже не почувствовала прикосновения Славы.

– Ай, – завопил человечек, – я забыл, что в Музее действует какая-то волшебная сила, которая не позволяет обижать людей.

Слава удивился.

– Значит, есть на свете место, которое является волшебным? – подумал он.

А дальше произошло следующее. Какая-то неведомая сила вытолкнула Славу перед ребятами, и он не своим голосом сказал:

– А сейчас, ребята, я прочитаю вам свои стихи.

Что тут началось! Девочки и мальчики зашумели, загадели, и сказали, что слушать стихи Славы Обижайкина (это дети придумали ему такую фамилию), они не хотят.

– Нам не нужны стихи, которые сочинил Обижайкин, – сказала Зоя Круглова.

Слава стоял красный, как рак. Про себя он думал:

– Не буду больше никого обижать. Это не умно. А фамилия у меня Умников, а не Обижайкин. И вообще, вдруг я действительно стану знаменитым человеком, а потом кто-нибудь из друзей детства скажет, что я его обижал. Этого нельзя допустить.

С тех пор Слава перестал обижать ребят. И вообще он с ними подружился. У знаменитых людей должно быть много друзей!

Игры

Игра «Детский сад»

Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.

Выбираются два участника игры, остальные дети – зрители. Участникам предлагается разыграть следующую ситуацию – за ребенком в детский сад пришли родители. Ребенок выходит к ним с выражением определенного эмоционального состояния. Зрители должны отгадать, какое состояние изображает участник игры, родители должны выяснить, что произошло с их ребенком, а ребенок рассказать причину своего состояния.

Игра «Художники»

Цель: развивать способность и выражать различные эмоции на бумаге.

Участникам игры предъявляются пять карточек с изображением детей с разными эмоциональными состояниями и чувствами. Нужно выбрать одну карточек и нарисовать историю, в которой выбранное эмоциональное состояние является основной сюжета. По окончании работы проводится выставка рисунков. Дети отгадывают, кто является героем сюжета, а автор работы рассказывает изображенную историю.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие внимания, восприятия, памяти, распознавание различных эмоций.

Педагог предъявляет детям четыре пиктограммы эмоциональных состояний. Ребенок должен выделить одно состояние, которое не подходит к остальным:

- радость, добродушие, отзывчивость, жадность;
- грусть, обида, вина, радость;

- трудолюбие, лень, жадность, зависть;
- жадность, злость, зависть, отзывчивость.

В другом варианте игры педагог зачитывает задания без опоры на картинный материал.

- грусти, огорчается, веселиться, печалиться;
- радуется, веселиться, восторгается, злиться;
- радость, веселье, счастье, злость.

Игра «Кого - куда»

Цель: развивать способность распознавать различные эмоции.

Педагог выставляет портреты детей с различными выражениями эмоциональных чувств, состояний. Ребенку нужно выбрать тех детей, которых:

- можно посадить за праздничной стол;
- нужно успокоить, подбирать;
- обидел воспитатель.

Ребенок должен объяснить свой выбор, называя признаки, по которым он понял, какое настроение у каждого изображенного на рисунке ребенка.

Игра «Что было бы, если бы»

Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.

Взрослый показывает детям сюжетную картинку, у героя(ев) которой отсутствует(ют) лицо(а). Детям предлагается назвать, какую эмоцию они считают подходящей к данному случаю и почему. После этого взрослый предлагает детям изменить эмоцию на лице героя. Что было бы, если бы он стал веселым (загрустил, разозлился и т. д.?)

Можно разделить детей на группы по количеству эмоций и каждой группе предложить разыграть ситуацию. Например, одна группа придумывает и разыгрывает ситуацию, герои которой злятся, другая – ситуацию, в которой герои смеются.

Игра «Что случилось?»

Цель: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, развивать эмпатию.

Педагог выставляет портреты детей с различными выражениями эмоциональных состояний, чувств. Участники игры поочередно выбирают любое состояние, называют его и придумывают причину, по которой оно возникло: «Однажды я очень сильно,» потому что...» Например, «Однажды я очень сильно обиделся, потому что мой друг....»

Игра «Выражение эмоций»

Цель: Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть. Закрепить знание русских народных сказок. Вызвать у детей положительные эмоции.

Педагог читает отрывок из русской сказки «Баба Яга»: «Баба Яга бросилась в хатку, увидела, что девочка ушла, и давай бить кота и ругать, зачем он не выцарапал девочке глаза».

Дети выражают жалость.

Отрывок из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»: «Алёнушка обвязала его шелковым поясом и повела с собою, а сама-то плачет, горько плачет...».

Дети выражают грусть (печаль).

Педагог зачитывает отрывок из сказки «Гуси-лебеди»: «И они прибежали домой, а тут и отец с матерью пришли, гостинцев принесли».

Дети выражают мимикой лица – радость.

Отрывок из сказки «Царевна-змея»: «Оглянулся казак, смотрит – стог сена горит, а в огне красная девица стоит и говорит громким голосом: - Казак, добрый человек! Избавь меня от смерти».

Дети выражают удивление.

Педагог читает отрывок из сказки «Репка»: «Тянут – потянут, вытащили репку».

Дети выражают восторг.

Отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»: «Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу...»

Дети выражают испуг.

Отрывок из русской народной сказки «Терешечка»:

«Старик вышел, увидел Терешечку, привел к старухе – пошло обнимание!»

Дети выражают радость.

Отрывок из русской народной сказки «Курочка Ряба»: «Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут».

Дети выражают мимикой лица печаль.

В конце игры отметить тех детей, которые были более эмоциональными.

Игра «Крошка Енот»

Цель: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.

Один ребенок – Крошка Енот, а остальные его отражение («Тот, который живет в реке».) Они сидят

свободно на ковре или стоят в шеренге. Енот подходит к «реке» и изображает разные чувства (испуга, интереса, радости, а дети точно отражают их с помощью жестов и мимики. Затем на роль Енота поочередно выбираются другие дети. Игра заканчивается песней «От улыбки, станет всем теплей».

8 Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок смог бы проявить честность, отзывчивость, сочувствие, благородство

Ситуация 1.

По улице шел мальчик, и у него из кармана выпал фонарик. Вы шли сзади и увидели это. Как бы вы поступили?

Ситуация 2.

Наташа была одна в комнате. Она убирала со стола и случайно разбила мамину любимую вазу. Ваза упала и разбилась. Что делать? Сознаться? Промолчать? А может сказать, что вазу разбил кот Васька?

А как бы поступили вы? Бывали у вас подобные ситуации? Как поступали вы?

Воспитатель: Да, ребята, ложь – это очень плохо. А теперь я задам вам сложный вопрос. А как же понимать такое выражение: «Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»?

Ситуация 3.

На полянке прыгают, резвятся, играют три обезьянки. Но вот им стало скучно и они решили подшутить над своим папой: решили сделать вид, что увидели крокодила и очень испугались. Стали кричать, звать на помощь. Услышал их крики папа и бросился их спасать. Но когда он прибежал на полянку, дети-обезьянки расхохотались - папа был такой смешной! Ничего не сказал им папа, покачал головой и убежал в лес. Но обезьянкам не было стыдно. Наоборот. Прошло немного времени, и они опять начали кричать испуганными голосами: « Крокодил! Крокодил! Спасите! Спасите!». И опять прибежал их папа, ведь он так любил своих детей и не мог допустить, чтобы с ними случилась беда. Стремительно появившись на поляне, он увидел только весело хохочущих обезьянок, никакого крокодила не было и в помине. Рассердился папа, погрозил грозно и ушёл.

Обезьянки так громко хохотали и кричали, что разбудили крокодила, который дремал в реке неподалёку. Услышав шум, крокодил тихо выполз на берег и направился прямо к обезьянкам. Вот тут-то по-настоящему испугались обезьянки и стали звать на помощь. Папа услышал их голоса, и подумал, что они опять шутят.

Но всё-таки он решил поверить своим детям и снова пришёл на помощь. Как оказалось, помощь действительно была необходима в этот момент. Конечно, папа спас своих детей. Для обезьянок – это был урок, а в чем же суть, поведай мне дружок?

Воспитатель: Когда человек часто говорит неправду, ложь опутывает его так, словно верёвка.

Человек становится беспокойным, ему тяжело жить. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать такому человеку, чтобы освободиться от пут?

Ответы детей:

В конце ответов воспитатель подводит итог: чтобы освободиться, человек должен попросить прощения у того, кому он солгал, сказать правду. Нужно это сделать как можно скорее.

9 Созидание

Цитаты про созидание

- * Созидая, мы творим самих себя.
- * Среди бесчисленных видов волшебства созидание предоставляет большую свободу. Каждый созидает по-своему.
- * Видеть и делать новое — очень большое удовольствие.
- * Замечательное чувство — знать, что ты сам строишь мир.
- * Разрушать легче, чем создавать.
- * Разрушение и созидание, как две стороны одной медали
- * Мое королевство – не в том, что я имею, а в том, что я создаю.
- * Деньги переоценены, потому что созидание намного интереснее потребления, а внутреннее состояние несоизмеримо важнее внешнего.

Сказки

Радостный труд

Юлия Лавренченко

Жила-была на свете трудолюбивая белочка, которая делала все в радость. Любо-дорого было на нее смотреть, потому что все занятия у нашей героини получались с удовольствием. Однажды маленькая мышка позавидовала белочке и решила подпортить ее радостное настроение.

– Скажи, неужели нет таких дел, которые ты не любишь? – поинтересовалась мышка.

– Почему же, есть, – спокойно ответила белочка. – Например, я не люблю мыть полы.

Услышав это, мышка обрадовалась и в предвкушении потерла лапки:

– Ну конечно, легко трудиться, когда это доставляет тебе радость. А вот попробуй сейчас сделать то, что тебе не нравится – полы помыть. Вот тогда я посмотрю на тебя.

– Хорошо, – ответила белочка и принялась мыть полы.

Не прошло и минуты, как мышка увидела довольную белочку, со счастливой улыбкой занимавшуюся мытьем полов. Как же сильно она этому удивилась, ведь она-то ожидала увидеть гнев и раздражение нашей героини от выполнения нелюбимых занятий.

– Как тебе это удастся – делать с удовольствием даже ненавистные занятия? – поинтересовалась мышка.

– Я следую двумя путями. Если есть возможность, то стараюсь кому-то поручать выполнять за меня нелюбимые дела. Если такой возможности нет, то придумываю что-то, что помогает мне творить с удовольствием. К примеру, сегодня, когда я мыла полы по твоей просьбе, я представляла, как очищала от пыли и грязи всю нашу родную планету. Я воображала ее маленьким беззащитным существом, которому я помогала становиться чище. И мне от этого становилось так хорошо на душе!

С тех пор мышонок перестал завидовать белочке. Ведь он понял, что даже нелюбимые дела можно выполнять с удовольствием, если подключать к ним фантазию.

Звонкая речка

Жила-была речка. Звали ее Радость. Она была очень доброй, жизнерадостной речкой. На ее берегах всегда росло много разных трав и цветов, к ней каждый день прибегали поиграть белочки и прилетали красивые бабочки и стрекозы. В ее чистой журчащей воде плескались золотые рыбки и маленькие розовые крабики.

И так они все и жили весело и игриво, пока однажды к ним случайно неизвестно откуда появилась ряска и грязь. Она заполонила постепенно всю речку. И от этой ряски и грязи ручейку стало труднее бежать. Все меньше свежей чистой водички попадало в нашу речку, и все сложнее ручейку было дышать. Речка перестала

бежать так звонко и весело. Вода в ней заполнялась илом и водорослями, а рыбки вообще уплыли, т.к. им стало нечего есть. Речка грустила. И хоть ручеек не сдавался, и работал день и ночь, он не мог сам победить это болото.

Белочки и бабочки побежали просить о помощи всех лесных жителей, может, кто-то знает, как помочь нашей Речке и вернуть ей былую свежесть и радость, помочь ручейку дышать легко и полно снова.

И вот, наконец, Мудрая сова сказала им, что надо делать. Только Ветер может победить эту ряску. Надо раздуть весь ил, грязь и щепки, и тогда ручеек смоет это и Речка снова сможет наполняться свежей водой.

Услыхал это ветер и сразу примчался на помощь, ведь они с Радостью были хорошими друзьями. Не раз он прилетал поиграть сюда в прятки или пошелестеть листвой. И вот он сразу принялся за работу. Он дул, и дул, и дул.. все сильнее и сильнее, потом набирался сил и снова дул, что есть мочи. Так провел он целый день, дуя как можно сильнее, как можно дольше – и ряска уходила, ил рассеивался, щепки уплывали далеко-далеко. И, в конце концов, вода так расчистилась, что ручеек смог сдвинуть эту грязь со своего горла, и потекла снова чистая свежая водичка!

Игры

Как развивать навык созидания у детей

1. Чтобы чему-то научить своего ребенка, необходимо сначала этому обучиться самому. Для начала попробуйте распознать свой уровень осознанности, ответив на следующие вопросы:

Как часто я делаю то, что хочу?

Как часто я делаю то, что совсем не хочу?

Что делает меня счастливым?

Как часто я нахожусь в тишине?

Комфортно ли мне находится в одиночестве?

Что я хочу изменить в своей жизни?

Что такое счастье?

Счастлив ли я?

2. Научитесь выделять время для созидания. Можете начать от пары дней в неделю по 10–15 минут и далее увеличивайте по мере необходимости. Используйте для этого медитацию без слов и музыки, гуляйте в одиночестве. Придумайте свой способ спокойного времяпровождения, где вы сможете обратиться к своему внутреннему наблюдателю.

3. Практикуйте созидание вместе с ребенком. Помогайте ему замечать его мысли, чувства, эмоции, телесные ощущения.

4. Делайте то, что интересно. Позволяйте ребенку в свободное время заниматься тем, что он хочет, даже если это занятие будет вам казаться бессмысленным. Через игру и эксперименты дети познают окружающий мир и себя. Вовлекаться и останавливать деятельность

лучше в крайних случаях, которые могут быть опасными для жизни ребенка или других детей или животных.

5. Чаще гуляйте. Обращайте внимание ребенка на красивые детали или природные явления. Послушайте звуки леса, шепот ветра, понаблюдайте за тем, как падают листья или бегут облака.

6. Начните вместе практиковать благодарность. Она является фундаментальной составляющей осознанности. Благодаря этой способности человек учится ценить то, что у него есть. Это упражнение можно делать в конце дня, собираясь за столом всей семьей или перед отходом ребенка ко сну. Скажите сначала сами, за что вы благодарите этот день, кого и почему. Предложите ребенку поделиться своими чувствами, спросите, за что он благодарен.

Стихи

Стихи - Созидание

А не посадить ли мне
Дерево Жизни
Чтобы корнями своими
Оно питало Землю...
А не открыть ли мне
В себе сердце
Чтобы эта дверь
Пропустила меня
К Свету...
А не взять ли всем нам

Маленькие листики
Большой Любви
Чтобы сплести
Большой узор
Красоты и Надежды...
А ты о чем мечтаешь?

Разноцветная планета

На свете живут разноцветные дети,
Живут на одной разноцветной планете,
И эта планета на все времена
У всех разноцветных всего лишь одна!
Давайте, ребята, назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом!
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!

Я рисую слово МИР

Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот –
Пароход по ней плывёт.
Вот дома – до неба прямо!
Вот цветы, а это – мама,
Рядом с ней сестра моя...
Слово «мир» рисую я.

10 Добро, добрые поступки, забота

Пословицы и поговорки

- * Учись доброму – плохое на ум не пойдёт.
- * Про доброе дело говори смело.
- * Жизнь дана на добрые дела.
- * Худо жить без ласкового слова.
- * Доброе слово лечит, а злое калечит.
- * Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.
- * Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- * Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- * Добрые слова дороже богатства.
- * В ком добра нет, в том и правды мало.
- * Не ищи красоты, ищи доброты.
- * Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- * Сумел провиниться, сумей и повиниться.
- * Не хвались серебром, а хвались добром.
- * Делай добро и жди добра.
- * Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- * Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- * Мир строит, а война разрушает
- * Жизнь дана на добрые дела.
- * Добра не смыслишь – так худа не делай.
- * Доброго чти, а злого не жалей.
- * Доброе дело два века живёт.
- * Добрые дела и после смерти живут.
- * Следовать добру – взбираться на гору, следовать злу – скользить в пропасть.

- * Не делай другим того, что себе не желаешь.
- * Тёплое слово и в мороз согревает.
- * Плохо тому, кто добра не творит никому.

Сказки

Сказка о корове Зорьке и добрых делах

Надежда Болтачева

Жила-была домашняя корова.
Весь день щипала клевер на лугу.
Раз пастушку шепнула:
– Знаешь, Вова, в коровнике жить больше не могу!
Жевать траву я без толку устала.
Пойду кА делать добрые дела! –
Взяла ведро, водички натаскала
И все цветы в округе полила.
Но было в этот день с утра ненастно,
И очень скоро дождь заморосил...
– Цветочки поливала я напрасно!
– А кто тебя, их поливать просил? –
Пастух ответил плачущей корове.
– Цветы все лето поливает дождь. –
В ответ корова улыбнулась Вове:
– А ты со мной на подвиги пойдешь?
– На подвиги? Как это благородно!
От этих слов захватывает дух.
Готов идти с тобой куда угодно,
Ведь я твой друг, защитник и пастух.
Приятели отправились в дорогу,

Вдруг видят, вязнет в луже грузовик.
Шофер ждет тракториста на подмогу.
Он весь промок: бушлат и дождевик.
«Я помогу вам, – Зорька промычала, –
Ура, я дело доброе нашла!»
Минут пятнадцать грузовик качала...
И на пол метра сдвинуть не смогла.
Через минуту трактор появился
И вытащил из лужи грузовик.
«В лесу немного, братцы, заблудился.
Я так спешил, поехал напрямик».
Опять корова Зорька огорчилась.
– И как тут делать добрые дела?
Я так старалась, но не получилась.
Помочь хотела, но не помогла. –
Кивнул ей пастушок: – Не огорчайся.
Полно еще на свете добрых дел.
Вот шоколадка, Зорька, угощайся,
Ей протянул, немножко покраснел...
Гляди уж полдень – время для обеда,
Пора чего-нибудь перекусить.
– Я все решила! Котика-соседа
Нам нужно шоколадом угостить. –
Но хитрый кот от плитки отвернулся,
Кусочек колбасы он съесть мечтал.
А Вовка вдруг на птенчика наткнулся.
Он из гнезда нечаянно упал.
– Гляди ка, Зорька, добрым делом пахнет.
Вот мама-птичка скоро прилетит.
Посмотрит на гнездо и сразу ахнет!
Где мой сыночек-птенчик закричит. –

На дерево залез спокойно Вова
И птенчика обратно посадил.
Копытами захлопала корова.
– Какой ты славный подвиг совершил!
Тобой я не устану восхищаться!
Мне ж с добрыми делами не везёт.
– Пора домой нам, Зорька, возвращаться.
Деревня молоко на ужин ждет.
Ждет МОЛОКО! Да как же ты забыла?
Ходить не нужно, Зорька, далеко.
Ты добрых дел так много совершила,
Ведь каждый день даешь нам МОЛОКО!
Без молока, поверь мне, что за каша?
Добрее дел, пожалуй, не найдешь.
Сыр, масло, творог, йогурт, простокваша...
Притом наград и почестей не ждешь!
Все: тракторист, шофер и кот соседский
Сметану обожают и кефир.
Есть даже шоколад молочный детский.
А я люблю сгущенку и пломбир.
Спасибо тебе, Зоренька, за это.
Пойду косу у деда попрошу,
Пока в разгаре солнечное лето,
На ужин свежей травки накошу.

Сказка о добрых делах

Котенева Юлия

Жила – была на свете семья,
Ничем особым не отличалась она.
Как-то раз пошли они гулять -
На природе отдыхать.

Проходили сквозь леса,
Сквозь зелёные луга.
Там течёт, бежит река,
В ней - прозрачная вода.
Захотелось дочке пить -
Пришлось родителей спросить.
Дочка к речке подошла,
Ко рту водичку поднесла.
Только хотела воды напиться,
Увидела: дым по Олхе струится!
Дрогнуло сердечко у неё,
Хоть горело совсем не своё.
Все пожара испугались,
Быстро в город прибежали,
Собрали люд: и стар, и млад,
И решили дружно, в лад:
«Чтобы город не сгорел,
Пораженье не терпел,
Срочно на борьбу всем встать
И весь мусор убирать!»
Дочка мусор убрала,
Других к тому же призвала,
Все семье той помогли,
Город от огня спасли!
Стали весело тут жить!
Перестали все тужить!
Чисто стало на природе,
И всегда должно так быть!
Вся семья вернулась в дом,
Разместилась мирно в нём.
И, присевши на порог,

Всем дала такой зарок:
«В нашем граде не буяннить,
Не сорить, не хулиганить,
Соблюдать порядок в нём,
Осторожней быть с огнём!
Шелехов ты наш любимый!
Богом и людьми хранимый!
В верности к тебе клянёмся,
На все просьбы отзовёмся!»

Стихи

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого -то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому – то, кому – то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас.
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ёжики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Игры

«Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках;

характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры

Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

«Да или нет».

Цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Воспитатель. Я буду называть ситуации, а вы, если так можно делать, - хлопаете в ладоши, если нельзя - топаете ногами. Например: можно играть спичками; можно ровно сидеть за столом; во время еды не следует разговаривать: не умываться утром; нельзя брать в руки острых предметов; нельзя прыгать с высоких горок; необходимо мыть руки после возвращения с прогулки и т.д.

«Маленькие помощники».

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

11 Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок смог бы выполнить просьбу, поручение, задание взрослого или сверстника

Ситуация 1.

Ксения (5 лет): «Бабушка, я помогу помыть посуду, можно»? Бабушка, увидев это: Ой-ой. Что ты! Посуда сейчас очень дорогая, а ты можешь разбить, водой тоже нужно пользоваться экономно и вообще ты ещё успеешь перемыть горы посуды в своей жизни. Я всё сделаю сама, ответила бабушка.

Вопросы:

Как вы оцениваете высказывание бабушки, и каковы могут быть его последствия? Что можно предложить бабушке при подобном случае еще?

Решение. Бабушка Ксении не права. При таком подходе желание трудиться у Ксении может постепенно исчезнуть. Девочку необходимо включать в совместную деятельность, направляя ее действия. Чтобы сформировать устойчивый мотив труда, необходимо обучать Ксению конкретным трудовым навыкам, оценивать результаты ее работы. Совместная трудовая деятельность родителей и детей оказывает большое влияние на психическое развитие последних. Дети видят, как взрослые работают, как относятся к труду, каковы их взаимоотношения в совместной трудовой деятельности. В доброжелательной атмосфере, созданной взрослыми, дети начинают понимать значимость труда, находят эффективные способы его выполнения. Можно налить в тазик воды и дать девочке посуду из небьющегося материала! Родителям недостаточно показывать детям свое трудолюбие, необходимо обучать их трудовым операциям!

Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.

Ситуация 2.

Дома, когда мама начала делать уборку, дочь начала проявлять свою самостоятельность, взяв в руки тряпочку для протирания пыли. Мама забрала у неё тряпку и сказала, чтобы она не мешала ей убираться, и она всё быстро сделает сама. Однажды, когда маме

понадобилось, чтобы дочка ей помогла, девочка не стала этого делать, она смотрела телевизор - как будто не слышит маму. Чем объясняется такое поведение девочки на просьбу мамы ей помочь? В чём проблема данной ситуации и как её решить? Решение: Ребёнок не станет реагировать на просьбу, если ему когда-либо отказали в том, чтобы он помог. В памяти ребёнка остаются слова: «не мешай убираться, я это быстро сделаю сама». Затем ребёнок перестаёт реагировать на подобные просьбы в свой адрес. Гораздо правильнее будет помогать развивать и формировать в ребёнке его самостоятельность, чем не давать ему её проявлять.

12 Учреждения торговли

Пословицы и поговорки

- * Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.
- * Были и наши рога в торгу.
- * Выторгуешь у кукиша мякиш.
- * Были рога в торгу, а теперь нет.
- * Дёгтем торговать – дёгтем и вонять.
- * Год торгуй, два воруй, три в яме сиди.
- * Без ума торговать – только деньги терять.
- * Без денег торговать, как без соли хлебать.
- * Курица в гнезде, яички неизвестно где, а ты уж в Охотный ряд цыплятами торговать.

Сказки

Сказка про зайца, или для чего нужен продавец

Наконец-то зайчик закончил обустроить свой магазин. Просторный, красивый - любо-дорого посмотреть! Ворона зашла полюбоваться.

-Поздравляю, Зайчик!

-Спасибо - расстроено ответил заяц - За весь день ни одной моркови не продал.

-А что ты сделал?

-Я сидел.

-Вот то-то и оно! Какой же из тебя продавец? Кто же так продает?

-А как нужно? Я и не умею вовсе.

-Смотри!

В это время зашел в магазин баран.

-Добрый лень! - поприветствовала его ворона. - Как хорошо, что вы к нам зашли! Нам как раз завезли свежую, хрустящую морковь.

-Свежую? - недоверчиво переспросил баран.

- Только что с грядки! Сочная, ароматная! Вам какую? Побольше, поменьше?

-Мне то побольше, а вот моим ягнятам поменьше.

-Два килограмма или три?

-Может два, а может три.

-Я вам выберу самые лучшие, самые вкусные!

Заяц с удивлением наблюдал за вороной, и оглянуться не успел, как ворона продала всю морковь.

- Теперь понял? - сказала ворона. - Не сидеть нужно, а помогать покупателю выбрать товар. Настоящий продавец должен быть всегда вежливым,

внимательным и доброжелательным. Если будешь сидеть и скучать, ничего не продашь!

Продавец - это человек, который продает товар. Он помогает покупателям выбрать то, что им нужно.

Золотая гора

Промотался-прогулялся купеческий сын, до того пришло, что есть нечего; взял он лопату, вышел на торговую площадь и стал поджидать – не наймет ли кто в работники. Вот едет семисотный купец в раззолоченной карете; увидали его поденчики и все, сколько ни было, врозь рассыпались, по углам попрятались. Оставался на площади всего-навсего один купеческий сын. «Хочешь работы, молодец? Наймись ко мне», – говорит семисотный купец. «Изволь; я за тем на площадь пришел». – «А что возьмешь?» – «Положи на день по сотне рублей, с меня и будет!» – «Что так дорого?» – «А дорого, так поди – ищи дешевого; вишь, сколько народу здесь было, а ты приехал – все разбежались». – «Ну, ладно! Приходи завтра на пристань». На другой день поутру пришел купеческий сын на пристань; семисотный купец давно его дожидается. Сели они на корабль и поехали в море.

Ехали-ехали – посреди моря остров виднеется, на том острове стоят горы высокие, а у самого берега что-то словно огнем горит. «Никак пожар виден!» – говорит купеческий сын. «Нет, это мой золотой дворец». Привалили к острову, вышли на́ берег; навстречу семисотному купцу прибежала жена вместе с дочкою, а дочь – такая красавица, что ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать. Тотчас они

поздоровались, пошли во дворец и нового работника с собой взяли; сели за стол, стали пить-есть, веселиться. «Куда день ни шел! – говорит хозяин. – Сегодня попируем, а завтра и за работу примемся». А купеческий сын был собою молодец, статный, рослый, кровь с молоком; полюбился он красной девице. Вышла она в другую комнату, вызвала его тайком и дала ему кремень да кресало: «Возьми, будешь в нужде – пригодится!»

На другой день семисотный купец отправился с своим работником к высокой золотой горе: лезть на нее – не взлезть, ползти – не всползти! «Ну-ка, – говорит, – выпьем наперед». И поднес ему сонного зелья. Работник выпил и заснул. Купец достал нож, убил ледащую клячу, выпотрошил, положил парня в лошадиное брюхо, сунул туда лопату и зашил, а сам в кустах притаился. Вдруг прилетают вороны черные, носы железные, ухватили падаля, унесли на гору и ну клевать; съели лошадь и стали было добираться до купеческого сына. Тут он проснулся, от черных воронов отмахнулся, глянул туда-сюда и спрашивает: «Где я?» Отвечает семисотный купец: «На золотой горе; бери-ка лопату да копай золото».

Вот он копал-копал, все на низ бросал; а купец на возы складывал. К вечеру девять возов поспело. «Будет! – говорит семисотный купец. – Спасибо за работу, прощай!» – «А я-то?» – «А ты как знаешь! Вас там на горе девяносто девять сгнуло; с тобой ровно сто будет!» – сказал купец и уехал. «Что тут делать? – думает купеческий сын. – Сойти с горы никак нельзя; приходится помереть голодною смертью!» Стоит на

горе, а над ним так и вьются вороны черные, носы железные: видно, добычу почуяли! Стал он припоминать, как все это сделалось, и пришло ему на ум, как вызывала его красная девица, подавала кремень да кресало, а сама приговаривала: «Возьми, будешь в нужде – пригодится!» – «А ведь это она недаром сказала! Дай попробую». Вынул купеческий сын кремень и кресало, ударил раз – и тотчас выскочило два молодца: «Что угодно? Чего надобно?» – «Снесите меня с горы к морскому берегу». Только успел вымолвить, они его подхватили и бережно с горы снесли.

Идет купеческий сын по берегу, глядь – мимо острова корабль плывет. «Эй, добрые люди корабельщики! Возьмите меня с собой». – «Нет, брат! Некогда останавливаться, мы за эту остановку сто верст сделаем». Миновали корабельщики остров – стали дуть им ветры встречные, поднялась буря страшная. «Ах! Видно, он не простой человек; лучше воротимся да возьмем его на корабль». Повернули к острову, пристали к берегу, взяли купеческого сына и отвезли его в родной город.

Много ли, мало ли прошло времени – взял купеческий сын лопату, вышел на торговую площадь и ждет наемщика. Опять едет в раззолоченной карете семисотный купец; увидали его поденщики, все врозь рассыпались, по углам попрятались. Оставался один купеческий сын. «Наймись ко мне», – говорит ему семисотный купец. «Изволь! Положи на день по двести рублей и давай работу». – «Экой дорогой!» – «А дорогой, так поди – поймай дешевого; вишь, сколько народу

здесь было, а ты показался – сейчас разбежались». – «Ну, ладно! Приходи завтра на пристань». Наутро сошлись они у пристани, сели на корабль и поехали к острову. Там один день прогуляли, а другой настал – к золотой горе отправились. Приезжают туда, семисотный купец подносит работнику чарку: «Ну-ка выпей наперед!» – «Постой, хозяин! Ты всему голова, тебе первому и пить; дай я тебя своим попотчую». А уж купеческий сын загодя сонным зельем запасся; налил полный стакан и подает семисотному купцу. Тот выпил и заснул крепким сном. Купеческий сын зарезал самую дрянную клячу, выпотрошил, положил своего хозяина в лошадиное брюхо, сунул лопату и зашил, а сам в кустах спрятался.

Вдруг прилетели вороны черные, носы железные, подхватили падаль, унесли на гору и принялись клевать. Пробудился семисотный купец, глянул туда-сюда: «Где я?» – спрашивает. «На горе; бери-ка лопату да копай золото; коли много накопишь, научу – как с горы спуститься». Семисотный купец взялся за лопату, копал-копал, двенадцать возов накопал. «Ну, теперь довольно! – говорит купеческий сын. – Спасибо за труд, прощай!» – «А я-то?» – «А ты как знаешь! Вас там на горе девяносто девять сгнуло; с тобой ровно сотня будет!» Забрал купеческий сын все двенадцать возов, приехал в золотой дворец, женился на красной девице, дочке купца семисотного; овладел всем его богатством и со всей семьей переехал жить в столицу. А семисотный купец так на горе и остался; заклевали его вороны черные, носы железные.

Игры

«Супермаркет»

Цель: закрепление алгоритма совершения покупки, действий покупателя. Задачи: продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь. способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений. способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. Материал: инвентарь и оборудование сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»; набор карточек для распределения ролей (с изображением покупателя – 4 шт., кассира -2 шт., продавца -3), 5 карточек с изображением набора продуктов и товаров, 4 банковские карты, 4 кошелька с набором монет и купюр. Ход игры: Игровые роли: продавец, покупатель, кассир. Детям предлагается выбрать карточку и определить, какую роль он будет выполнять в игре. Игровые действия: Продавцы проходят в торговый зал, проверяют наличие ценников, порядок на полках. Кассиры приглашаются пройти в кассы. Покупателям, предлагается выбрать карточку, с набором товаров, необходимых к покупке и определить способ оплаты (наличные средства или безналичные). Покупатели отправляются в магазин за покупками, выполняя покупки соотносят количество денег с ценой товара, суммой приобретенных покупок. Проходят на кассу, оплачивают товар.

«Магазин игрушек»

Цель. Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость). Материал. Разные игрушки, ценники, товарные знаки, игровые деньги. Содержание. Прежде чем купить понравившуюся игрушку, ребенок называет материал, из которого она сделана (дерево, металл, пластмасса, ткань, бумага и т. д.). Место производства (где и кто сделал). Далее определяется цена игрушки. Ребенок отсчитывает определенную сумму денег и покупает игрушку. По мере того как игрушки раскупаются, продавец добавляет новые.

Стихи

В магазине возле касс
Продавец встречает нас:
То пакетами шуршит,
То бумагой шелестит.
На весах живая стрелка,
И она быстра, как белка, –
Очень точные весы.
Мы купили колбасы,
Сыру твёрдого, конфет,
Кошке рыбу на обед.

Мы приходим в магазин.
В нём обилие витрин.
Выбрать нужную покупку
Продавец поможет чуткий

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт «Причуда»
Очень любит тётя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им продавец.

13 Продажа, обмен, подарок продуктов труда

Пословицы и поговорки

- * Не дорог подарок, дорога любовь
- * Где подарки, там и отдарки
- * Лучше не дари, да после не кори
- * Дареного назад не берут
- * Ради милого дружка и сережка из ушка
- * Чем дарят, тем не корят
- * От того, кто не мил, и подарок постыл
- * Дар – не купля: не хаят, а хвалят
- * Кума не мила – и гостинцы постылы
- * Недруг дарит – зло мыслит
- * Дареному коню в зубы не смотрят
- * Чем корить, так лучше не дарить

- * Подарки дарят – отдарков глядят
- * Даровое лычко лучше купленного ремешка
- * Дар дара ждет
- * Подарки глаза запорашивают
- * Не пей, кума, дарового вина: придется дороже

купленного

- * Дары и мудрых ослепляют
- * Подарил подарок – от свечи огарок
- * На, тебе, Боже, что нам не гоже
- * Выменял кукушку на ястреба.
- * Поменял сапоги на лапти.
- * Променял серка на волка.
- * Променял шило на мыло.
- * Обменялись крестами, а братьями не стали.
- * Сменить шило на мыло.
- * Сменить корову на ворону.
- * Сменить гнев на милость.
- * Сменял стрижа на ежа.
- * Выменял слепой у глухого зеркало на гусли.
- * Выменял шило на мыло.

Стихи

Мы сидели на скамейке

Мы сидели на скамейке
 возле дома номер пять.
 Кешка дал мне батарейку,
 я ему орешков... Пять.
 Он так быстро стрыз орешки,

не прошло и двух минут!
- Хочешь гвоздь?
Сказал мне Кешка.
- Гвоздь что надо!
- Чуть погнут... Ладно.
Сумочку открыла,
и на самом дне нашла
маленький кусочек... мыла.
- Мне б орешков...
Ну, дела!
К мылу я дала орешков.
Посчитала... - ровно три.
Ох, и хитрый этот Кешка!
- Посмотри... Пустой внутри!
Снова сумочку открыла.
И нашла... большой орех.
- Я его два дня копила!
- Грецкий!?
Жаль, что мало! Эх...
Может..?
- Нету больше, Кешка.
- Я тебе за тот орех
подарю... от шахмат пешку
или лучше рыжий мех.
- Мех? Но.., он какой-то драный!
- Это что там? Пастила?
- Мех обгрызли тараканы?
- Кошка драная была!
Нет, я меха не хотела!
- Есть пайетка из стекла.
В сумке стеклышко алело...

- За стекляшку - пастила.
А за пешку - мармеладка.
Съесть согласен... леденец.
В сумке нету шоколадки?
Тут игре пришел конец.
Два часа менялись с Кешкой!
Стала сумочка худой.
Кешка пряник съел, орешки,
карамель, пирог с кетой,
пастилу и мармеладку,
преогромный... леденец,
вафлю, дольку шоколадки,
мандаринку, наконец.
Ох, самой мне съесть хотелось
этот вкусный «чупа-чупс»!
Кешка выменял умело
пешку, гвоздь, пайетку бус.
Уходя, сказал:
- До завтра.
Приготовь отдать взамен,
что тебе дадут на завтрак...
Да не съешь! Важней - обмен!
Тот же двор, и та скамейка
возле дома номер пять.
В сумке... раковая шейка -
карамель, кусок... индейки,
сухарей пакет с наклейкой,
кешью целая семейка!
Мы меняемся опять!

Мы с сестренкой первоклашки.
Челку держат ей ромашки,
Две красивые заколки,
На цветках ромашках пчелки.
Пред сестрою все мальчишки,
Озорные, как мартышки.
Сняли у неё заколку,
Распустили её челку.
Ох, заколки хороши,
Я дарила от души.
Всех заколки взяли в плен,
Предложу сестре обмен.
За её заколки - книжки,
Будут все мои мальчишки!

Мне вчера на день рождения
Подарили вертолет.
Раньше был я просто мальчик.
А теперь я стал – пилот!

Сказки

Заяц беляк под ёлкой скакал.
«Скоро двенадцать», – волк подсказал.
Хоть завернула зима на мороз,
Всех лишь волнует: «Придёт Дед Мороз?»

К ёлке зелёной примчалась лиса,
В лесу услышала зверей голоса:
«Что же случилось у вас тут, друзья?
Волк, расскажи, ничего не тая».

Волк посмотрел на плутовку лису:
«Я, твой вопрос, совсем не пойму.
Что-то стара, ты, стала кума,
Праздник забыла? Сейчас же зима».

Ёж пояснения давал для лисы:
«Мы, в Новый год, всем лесом дружны.
Деда Мороза вместе тут ждём,
Вот и тебя, к нам, хором зовём».

Дедушка к ёлке приходит раз в год,
Всем пожелает здоровья вперёд,
Подарки надарит, всех рассмешит,
Снегурочкой – внучкой нас удивит.

Сначала дедуля помчится в село,
Потом в города-им всем повезло,
А только затем, приедет в леса,
Так, что дождись, Патрикеевна лиса».

Скучно зимой в каждом лесу.
Звери сопят, ждут тепла и весну,
Но, в Новый год, лес без хлопот,
Под ёлкой зелёной идёт хоровод.

Домой Дед Мороз вернётся к утру.

Конечно, устанет, лет много ему.
Не отдыхает он праздно весь год.
Готовит подарки на новый поход.

Путешествие одного подарка

Однажды в лесу белочка нашла в сугробе красную коробку, перевязанную бантом. Повертела она её и так и эдак – не поймет для чего она. Попробовала укусить бантик, вдруг он вкусный, но он оказался совсем несъедобным.

Мимо зайчик пробежал и тоже заинтересовался коробочкой.

– Что это у тебя, белочка? – спросил зайка.

– Это, наверное, чья-то норка. Где тут вход? – Зайчонок стал прыгать вокруг коробки, но так и не нашел ничего похожего на вход в норку.

– Странно, – почесал он лапкой за ухом. Тут мимо летела сова – мудрая голова. Увидела, что белка с зайцем, что-то изучают и присоединилась к ним.

– Что это вы тут делаете? – важно спросила она.

– Вот мы тут коробочку нашли, а что это не знаем, – ответили зверята.

Обошла сова вокруг находки и сказала:

– Это чей-то подарок. Я видела такие же в журнале, который долгое время лежал на поляне. Видите, это бантик. А на нем и открытка есть. Значит там должно быть написано, для кого этот подарок.

Подпрыгнул зайчик и, правда, увидел красивую открытку с наряженной елочкой.

– Это, наверное, подарок для елочки. Только какой? Этой? Или вон той? – сказал он, показывая на растущие рядом деревья.

– Глупенький, – снисходительно произнесла сова. – Там внутри должно быть написано.

Она подлетела и тихонько сняла открытку. Белочка повертела её в своих лапках. С обратной стороны, в самом деле, было что-то написано. Но ведь звери не умеют читать.

– Как же мы узнаем, чей это подарок, – грустно сказала белочка.

– Наверное, кто-то его так ждет, а он тут лежит, – поддержал подругу зайка.

– Придумала! – сказала сова. – Мы отнесем его Снегурочке. Она-то уж точно читать умеет.

Подхватили зайка с белочкой коробочку и все вместе побежали в домик к Снегурочке.

Девочка в это время как раз сверяла списки с подарками и проверяла все ли на месте. Звери постучались и показали Снегурочке свою находку.

– Ой, какие вы молодцы, – воскликнула Снегурочка. – А я как раз его ищу. Это важный подарок для маленькой девочки. Она сейчас лежит в больнице вместе с мамой, и они прочитали все книжки. А Дед Мороз приготовил для Машеньки удивительные волшебные сказки, которые помогут ей скорее выздороветь.

– Ой, так Дед Мороз-то уже уехал. Что же делать?

– Давай мы его сами отнесем девочке, – предложила находчивая белочка.

– А я знаю короткий путь, – поддержал подругу зайчонок.

Если вам понравилась статья, поделитесь ею с друзьями, кликнув по кнопочкам соц.сетей. Так и мне вы скажите «спасибо»!

14 Этика, нравственность, дисциплина, ответственность

Стихи

Вишня

М. Исаковский

В ясный полдень, на исходе лета,
Шел старик дорогой полевой;
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нес ее домой.
Он глядел веселыми глазами
На поля, на дальнюю межу
И подумал: «Дай-ка я на память
У дороги вишню посажу.
Пусть растет большая-пребольшая,
Пусть идет и вширь и в высоту
И, дорогу нашу украшая,
Каждый год купается в цвету.
Путники в тени ее прилягут,
Отдохнут в прохладе, в тишине,
И, отведав сочных, спелых ягод,
Может статься, вспомнят обо мне.
А не вспомнят – экая досада,–
Я об этом вовсе не тужу:

Не хотят – не вспоминай, не надо,–
Все равно я вишню посажу!»

Мы разные

Е. Михаленко

На огромном белом свете
Очень разные есть дети:
Тихие и шумные,
Глупые и умные,
Есть худые, есть толстушки,
Молчуны и хохотушки.
Кто-то ростом невелик,
Кто-то слабый ученик.
У одних – большие ушки,
У других – кругом веснушки.
Кто-то рыж, а кто-то бел,
Кто-то в играх неумел.
Ни над кем нельзя смеяться,
Никого нельзя дразнить,
Нужно очень постараться,
Словно братьев, всех любить.
И тогда на белом свете
Так чудесно будет жить!

Талызин Владимир

Все порядок исполняют,
Что неладно – исправляют.
Для кого «горька – калина»,
Но полезна дисциплина.

Дисциплина, дисциплина.
До чего же слово длинно,
Как указка у учителя, как в весенний день урок.
До чего ж ты слово вредное –
В дневники малюешь «неуды»,
Ну а тех, кто слишком весел – так и вовсе за порог!
Дисциплина, дисциплина, жизнь с тобой проходит
мимо:

Тут не то, что порезвиться, головы не повернуть.
А с соседней парты Вадька, улыбаясь хитро-сладко,
Прикрывая рот тетрадкой, лохом дразнит весь урок.
Эх, сказать бы ему тоже, ну а лучше б дать по роже,
И из трубочки горохом, я отличнейший стрелок.
Но придавлен дисциплиной, я сижу с гранитной
миной:

Губы сжаты, руки стопкой – весь я заперт на замок!
А передо мной картина – три богатыря былинных,
Зорко вдаль глядят, мол: » кто там нарушает
дисциплину?!»

Я б побегал, я б попрыгал, танк слепил из
пластилина...

Но сижу, бровей не сдвину, потому что
ДИСЦИПЛИНА!

Закон доброты

Е. Андреева

Подумайте сами, ребята,
Случается так почему –
Котенка один обижает,
Другой лечит лапку ему.

Один воробья из рогатки
Старается сбить наповал,
Дугой, чтобы выходить пташку,
С земли воробья подобрал.
Один ранит палкой лягушку,
В костер ее тащит живьем,
А кто-то из лужи-ловушки
Мальков перенес в водоем.
Подобных примеров немало,
Подобных поступков не счесть
Закон доброты правит жизнью,
У всех доброта в сердце есть!

Пословицы и поговорки

- * Опасна не дисциплина, а разнузданность
- * Порядок и согласие – первое счастье
- * Порядок бережет время
- * Дисциплина – против беспорядка плотина
- * Дисциплина – могучая сила
- * Дисциплина – залог победы
- * Кто не умеет повиноваться, тот не умеет повелевать
- * От беспорядка и большая рать погибает
- * Исполнительность человека славит
- * Знай минутам цену, секундам счет
- * Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.
- * -Будь друг, да не будь в убыток.
- * -Будь друг, да не вдруг.
- * -Был бы друг, найдется и досуг.

- * -Был у друга, пил воду - показалась слаще меду.
- * -Был Филя в силе - все други к нему валяли, а пришла беда - все прочь со двора.
- * - Вежливым открываются все двери.
- * -Верный друг лучше сотни слуг.
- * -Вешний лед обманчив, а новый друг не надежен.
- * -Волк – хищник по природе, а человек – по зависти.
- * -Вражда не делает добра.
- * Кому поручают, тот и отвечает
- * Чего не знаешь, за то не отвечаешь
- * Рука согрешит, а голова в ответе
- * Хорошо жить в почете, да ответ велик
- * Кто в деле, тот и в ответе
- * Кто в чем сплоскает, за то и отвечает
- * Чего недосмотришь, за то и ответишь
- * Кто посылает, тот и отвечает
- * Ответ на том, кто приказывает
- * Кто заварил, тот и расхлебывает

Сказки

Сказка про воробья, который научился отвечать за свои поступки

Жил-был на свете воробей, который любил перекидывать ответственность за свои поступки на других. Маму и папу он не слушал, все делал по-своему, но отвечать за свои действия при этом никак не хотел.

Однажды папа нашего героя все-таки решил научить своего сына быть более ответственным. Поэтому в следующий раз, когда воробышек снова не послушал родителей, папа сказал ему:

– Сынок, я вижу, что ты стал самостоятельным, сам принимаешь решения, чему я искренне рад. Но взрослые птицы еще и отвечают за свои решения и поступки, понимаешь? Ты, конечно, можешь нас не слушать и делать все по-своему, но тогда и отвечай за свои действия сам.

– Хорошо, папочка, – ответил воробей и вымазался в грязи, потому что не послушал родителей и залез в лужу. – Дай мне, пожалуйста, чистую тряпочку, я почищу свой клювик.

– Нет, сынок, пора научиться самостоятельно отвечать за свои поступки. Ты ведь нас не послушал, когда решил залезть в лужу? Поэтому теперь сам и придумай, как почистить свой клювик, – спокойно ответил папа.

Делать нечего, пришлось воробышку придумывать, как решить возникшую проблему своими силами. Тряпочки никакой наш герой, конечно же, не нашел, зато увидел неподалеку от себя растущий цветочек с росинками на лепестках. Подлетел он к этому цветочку и умыл свой клювик дождевой росой.

– Молодец, сынок, ты отлично справился с решением этой задачи! Как бы ты поступил в следующий раз, если бы снова увидел лужу?

– Я бы не стал прыгать в нее, потому что вдруг в следующий раз поблизости не окажется росы, – ответил воробей.

С тех пор наш герой понял, что за свои решения и поступки нужно отвечать самостоятельно, особенно, если не слушаешься маму и папу. Поэтому теперь он стал чаще прислушиваться к своим родителям, а когда делал что-то по-своему, то прекрасно понимал, что сам будет отвечать за свои действия. Так наш воробышек научился брать на себя ответственность за свои поступки.

Барабан

Подарили зайчонку Степашке барабан. Новенький, красно-синий, звонкий-презвонкий! Такую барабанную дробь выбивает – даже дух захватывает. «Хорошо бы его всем друзьям показать» – думает Степашка. Повесил он барабан на шею и пошел на лесную полянку. А там его друзья поджидают: Егор и Рыжик. Очень им понравилась игрушка зайчонка.

– Давайте играть в цирк! – предложил Рыжик. – А Степашка будет на барабане играть, вместо оркестра.

– Выступает клоун-жонглер Колючая Голова! – объявил Рыжик.

Егорка на поляне кувыркается, яблоки вверх подбрасывает и ловко их на колючки ловит. А Степашка на барабане вальс отстукивает. Закончил свое выступление Егор, поклонился.

– А теперь выступает акробат Рыжая Стрела! – объявил Егор.

Взлетел бельчонок на дерево и ну с ветки на ветку перепрыгивать, совсем как стрела. Ежонок с зайчонком головы запрокинули, следят за ним с восторгом. Вот

замер Рыжик на кончике ветки: Степашка рассыпал барабанную дробь.

– Внимание! Впервые в истории лесного цирка! Сальто-мортале!

Рыжик оттолкнулся и, сделав сальто в воздухе, ловко приземлился на другую веточку.

– Ап! Так они играли до самого вечера. Потом пришла пора идти домой. Весело напевая и отстукивая походный марш, Степашка возвращался домой. Усевшись на пороге, он вспоминал, как играл то вальс, то дробь, то марш. Открылась дверь, и вышел Заяц-папа:

– Тихо! Мама спит!

Мама-доктор

У Зайчихи-мамы была самая важная в мире работа: она была доктором.

Сколько Степашка себя помнил, все время к его маме обращались за помощью: то вытащить колючку из лапы бельчонка Рыжика, то смазать лекарством хвостик у мышонка-непоседы.

Вот и сегодня, уже наступил вечер, стемнело. Степашка почистил зубы, надел пижаму и забрался под уютное, теплое одеяло. Зайчиха-мама сидела на краю его кровати, гладила сына по голове и рассказывала сказку. Зазвонил телефон, Зайчиха-мама взяла трубку:

– Да! Сейчас приду!

Потом положила трубку и повернулась к сыну:

– Меня позвали к ежонку Егору, он, кажется, объелся зеленых яблок. Я ухожу, а ты – спи!

Сказка для детей, которые не хотят убирать за собой игрушки и свои вещи

Жил-был мальчик. Он был еще маленьким, но очень умным. У мальчика было очень много книг, игрушек и вещей. И каких только игрушек не было... Разные машинки, мягкие игрушки, конструктор. Только чем больше у мальчика становилось игрушек, тем меньше он желал их собирать после игры и постоянно ломал. Книжки, игрушки, вещи были разбросаны повсюду.

И вот, однажды, когда мальчик уснул, игрушки решили пожаловаться Волшебнику из Страны Добрых дел.

- Я не хочу быть в этом доме, он меня постоянно кидает, откручивает колеса, – сказала машинка

- А меня постоянно ногой пинает и везде меня кидает, – ответил плюшевый мишка.

- А у меня детальки, мои друзья потерялись, – заплакал конструктор.

Игрушки все возмутились и решили и попросили Волшебника забрать в его Страну. А чтобы мальчику не было скучно, позвали Дидюку.

Когда мальчик проснулся, то увидел, что в комнате пусто, а в углу сидела Дидюка и громко смеялась: - Ой, как я люблю таких вредин – деток. Теперь я буду с тобой играть.

Мальчик заплакал. И сказал, что больше так не будет, он будет любить свои игрушки и книжки, не будет их ломать, рвать, будет убирать все на место. Волшебник услышал мальчика, взял свой волшебный колпак, и прилетел в комнату, накрыл колпаком Дидюку. Вредина испугалась и улетела. Потом он подошел к мальчику,

положил около кровати большой мешок с игрушками и сказал: - Больше не обижай свои игрушки или они больше не вернуться к тебе, а вернется только Дидюка, я тебе дарю волшебную книгу, которая расскажет о добрых делах. И улетел в свою страну. С тех пор мальчик очень любил свои игрушки, вещи и книги. И Дидюка не прилетала больше к нему.

Игры

«Жизнь в лесу»

Педагог (садится на ковер, рассаживая вокруг себя детей). Представьте себе, что вы оказались в лесу и говорите на разных языках. Но вам надо как-то общаться между собой. Как это сделать? Как спросить о чем-нибудь, как выразить свое доброжелательное отношение, не проронив ни слова? Чтобы задать вопрос, как дела, хлопаем своей ладонью по ладони товарища (показ). Чтобы ответить, что все хорошо, наклоняем голову к его плечу; хотим выразить дружбу и любовь - ласково гладим по голове (показ). Готовы?

Тогда начали. Сейчас раннее утро, выглянуло солнышко, вы только что проснулись. Дальнейший ход игры педагог разворачивает произвольно, следя за тем, чтобы дети не разговаривали между собой.

«Рукотворный и нерукотворный мир»

Цель: Упражнять детей в умении различать предметы рукотворного и нерукотворного мира,

развивать внимание, мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к вещам.

Игровые действия: воспитатель называет детям различные слова. Если слово обозначает предмет, сотворенный руками человека, то дети хлопают в ладоши. Если это предмет не сотворенный человеком, то дети поднимают руки вверх и произносят слово «Бог».

Правила игры : правильно классифицировать и называть предметы.

«Назови ласково»

Цель: учить детей подбирать ласковые слова, образовывать уменьшительно-ласкательные слова и говорить их друг другу. Воспитывать дружелюбие, ласковость, нежность.

Игровые действия: дети встают в круг. Выбирается водящий – Фея Нежность. Этот ребенок по очереди дотрагивается волшебной палочкой до всех детей в круге. Выбранный ребенок говорит нежные слова соседу справа (слева). Например, милый, дорогой Ванечка. И т. д.

Правила игры : думать, правильно образовывать и подбирать слова, слушать внимательно ответы товарищей, при необходимости – помогать.

Оборудование: волшебная палочка.

«Круг желаний»

Цель: содействовать развитию речи детей, коммуникативных навыков, мышления. Воспитывать миролюбие, твердое желание творить добро.

Игровые действия: дети становятся в круг и, передавая игрушку по очереди, друг другу, высказывают свои пожелания. Например, «Я хочу, чтоб все зло на планете исчезло». И т. п.

Оборудование: любая игрушка (мяч, кукла, мишка и т. п.).

«Вспомни сказку»

Цель: закреплять у детей знания содержания сказок, рассказов. Учить анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела

Игровые действия: дети вспоминают знакомые сказки и их героев, которые совершали добрые и злые поступки, анализируют и дают им оценку. За каждый ответ дети получают фишку. В конце игры педагог

Правила игры : вспомнить сказки, героев, дать оценку их поступков.

Оборудование: цветные фишки. Приз для победителя.

«Добро – зло»

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.

Игровые действия: дети становятся перед взрослым. Взрослый по очереди называет детям любые слова, обозначающие какие-либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела, то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, дети грозят пальцем и топают ногами.

Водящим можно выбирать детей.

1. *****

15 Педагогические ситуации экономического содержания, в которых ребенок должен совершить выбор и оценить свои возможности

Ситуация 1.

Шестилетняя помощница вместе с мамой убирает комнату. Наташа хочет делать все, как мама. И хотя девочке не поспеть за мамой, она все же старается от нее не отстать. Когда работа закончена, они обе окидывают взглядом комнату:

– Вот теперь красиво, хорошо стало,– отмечает мама.–

Проверим работу – оглядимся вокруг! Вместе они осматривают комнату: нигде ни соринки, паркет блестит, словно зеркало, все вещи на местах, книги сложены аккуратной стопой, на столе в прозрачной вазе ветка сирени.

Целую стопу белья нагладила мама. А Наташа его раскладывает: мамино, папино, младшей сестры, свое. Все это будет аккуратно уложено на свои места. Мама советует:

– Складывай так, чтобы не помять белье и чтобы его удобно было найти в шкафу: отдельно чулки, затем носовые платки, а в самый низ рубашки. Видишь, какая ровная пирамидка получилась. А если вперемежку, так порядка не будет, это некрасиво и отыскивать неудобно. Вот как ты хорошо делаешь, настоящая помощница!

В чем воспитательная ценность участия ребенка в хозяйственно-бытовом труде? Какими приемами мама старается воспитать у дочери интерес к труду? Ребенок, принимающий участие в хозяйственных делах семьи, приучается беречь труд взрослых, растет организованным, собранным, аккуратным. Чтобы вызвать у ребенка желание трудиться, воспитать интерес к бытовому труду, необходимо отмечать результаты его усилий. Важно также руководить трудовой деятельностью ребенка, подсказывать наиболее рациональные пути действий, приемы работы.

Ситуация 2.

Родители купили Никите велосипед и сказали:

– Он дорогой, катайся сам, никому не давай, а то поломают.

Вышел мальчик во двор с новым велосипедом, а ребята

тут как тут: просят покататься. Но Никита, помня наставления мамы, всем выдумывает причину за причиной: – Ты не умеешь кататься, еще упадешь, – говорит он

одному. – Вот сделаю десять кругов, тогда... – обещает другому. – А сейчас я сам учусь. Походили, походили ребята за Никитой, да и стали играть одни без него. Ему теперь никто не докучал, и он делал по двору круг за кругом на велосипеде. Сначала он наслаждался своим одиночеством: катайся сколько хочешь!

Но разве интересно без товарищей? Теперь велосипед курсировал все ближе и ближе к играющим.

Мальчик поглядывал на них, ожидая, что кто-нибудь из ребят заговорит с ним, снова попросит покататься. И тогда он нарушит мамин запрет, лишь бы восстановить с друзьями хорошие отношения. Но те не обращали на него ни малейшего внимания.

– А во что вы играете? – не выдерживает Никита.

– А ни во что!

– Можно и я с вами – продолжает заискивать отвергнутый.

– Нет, нельзя. Иди катайся на своем велосипеде!

– Что ли мне велосипеда жалко? Берите и катайтесь!..

Но ребята, не сговариваясь, объявили Никите бойкот.

Едва сдерживая слезы, мальчик помчался домой, таща за

собой злополучный велосипед. А там, уткнувшись в мамыны

колени, дал волю слезам.

– Что случилось? Уже сломали, небось? – тревожится мама. – Говорила тебе – не давай никому!

– Никто не сломал твой противный велосипед! – запальчиво вскрикивает сын.

«Что же произошло?» Сын плакал. Мама терялась в догадках.

Какие чувства испытывал ребенок, когда увидел, что с

ним не хотят играть дети? Почему плакал мальчик? В чем

педагогическая ошибка взрослого? Как это может отразиться

на развитии ребенка? Ради сохранности вещи мама невольно преподала сыну

урок жадности. Если подобные уроки становятся системой, то у ребенка эти качества могут закрепиться, стремление держаться особняком от сверстников приводит к одиночеству. Ребенок дошкольного возраста почти всегда играет не один. Радость

совместной игры порождает содружество, складываются доверительные отношения, которые перерастают в дружбу.

Ситуация 3.

Светлана разделила свой праздничный подарок на четыре равные части: старшей сестре, маме, папе и себе. Каждому досталось очень мало. И вот девочка уже, кажется, жалеет о своем поступке. На лице растерянность.

Она уже готова все части соединить вместе, чтобы снова завладеть тем, что так щедро только что разделила между близкими.

Чтобы предотвратить назревающую отрицательную развязку, мама говорит:

– Светлана поступила, как добрый и щедрый человек.

У девочки меняется выражение лица: разочарование сменяется улыбкой. Она радуется тому, что поступила правильно.

Охарактеризуйте прием взрослого. В чем его эффективность? Как бы поступили вы в данном случае?

Поощрение – один из методов корректировки детского поведения. Сказанное мамой – «поступила, как

добрый и щедрый человек» явилось стимулом положительного поступка ребенка. **Высказанное одобрение пробудило у девочки здоровое самолюбие, желание совершать хорошие поступки.**

1.16 Педагогические ситуации, в которых ребенок мог бы оценить свое и чужое поведение в социально-экономических обстоятельствах, исправление ошибок в поведении

Ситуация 1.

Ваня (5 лет) пришел в детский сад в новом костюме, на котором изображена звездочка, пуговицы на нем тоже были со звездочками и очень понравились ребятам. Вскоре воспитатель заметил, что на пиджаке у Вани не осталось ни одной пуговицы.

– Куда ты дел пуговицы? – спросил педагог.

– Я подарил их ребятам, – ответил Ваня.

– Разве так можно, мама будет ругать!

– Нет, мама будет довольна, – ответил мальчик. – Она всегда говорит: «Жадным быть нехорошо».

? Дайте психологическое обоснование поведению Вани.

? Почему, зная правила поведения, дети часто их нарушают?

Решение. Ваня поступил так потому, что взрослый для него является образцом поведения. Но его неумение применять общие правила поведения к конкретной ситуации привело к вышеописанному случаю.

Ситуация 2.

Сеня (4 года 6 месяцев), отстраняя от себя недоделанную модель трактора и конструктор, захныкал:

– Я больше не хочу! Я больше не хочу!

– Что случилось? Ты не заболел? – забеспокоилась мать.

– Нет, – вяло ответил мальш.

– Устал?

– Нет.

– Что же тогда? Не получается? Брось свой конструктор, займись чем-нибудь другим.

– Нет, пусть доделает. Отдохнет и доделает, – вмешался отец.

– Не хочу! – устало протянул мальчик. – Ничего не хочу.

– Ну, ну, не капризничай, – стоял на своем отец. – Начатое дело надо доводить до конца. Пойми: не все легко дается, где-то и попотеть требуется.

– Чего ты к нему привязался! Не видишь – он не хочет, – рассердилась мама.

– Мало ли, что не хочет. Надо!

– У него вся жизнь впереди, еще успеет наделать не только игрушечных, но и настоящих тракторов.

– Не скажи! Если он перед каждой трудностью пасовать будет, то вряд ли что-то сделает.

? Проанализируйте суждения папы и мамы.

Решение. Папа выбрал более удачную стратегию, так как он старается воспитать в сыне настойчивость в достижении цели, стремление добиться результата, преодолевать трудности. Это важные волевые качества.

! Учите ребенка преодолевать возникающие трудности.

Ситуация 3.

После сон часа в детском саду детей учат правильно заправлять за собой постель. После очередного такого сон часа ребята встали, начали одеваться и заправлять постели. Но некоторые из них просто оделись, а кровати заправлять не стали. Тогда воспитатель подошла к детям и спросила: – Почему вы не стали заправлять за собой постель, разве вы не делаете так у себя дома? На что ребята оживлённо ответили: – Заправляем! Дома нас родители учат соблюдать порядок. – А в детском саду вы также отдыхаете, так почему же здесь не соблюдаете порядок? – спросила воспитатель детей. На этот вопрос дети промолчали. Какую проблему можно выделить в сложившейся ситуации и как возможно её решить? В чём здесь прослеживается неправильное поведение родителей? Решение: Несомненно, очень важно приобщать ребёнка к порядку, но делать это необходимо повсеместно, а не только дома. Для ребёнка детский сад - второй дом, так как в нём он проводит приличное количество времени. Поэтому так важно приобщение ребёнка к труду, ответственности и к порядку, где бы он ни был, дома или в детском саду. Необходимо дать понять детям, что и в группе детского сада он должен соблюдать порядок после себя и относиться к этому с ответственностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 100 стихов про профессии для детей: выбираем кем стать <https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/>

2 Алехина С. Почему важно научить детей созидать? <https://dszn.ru/press-center/news/4610>

3 Анищенко Е. А. Картотека экономических сказок для дошкольников <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/05/19/kartoteka-ekonomicheskikh-skazok-dlya-doshkolnikov>

4 Бахарева А В Сказки на новый лад <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/03/26/skazki-nam-novyy-lad-po-berezhlivosti>

5 Богомирова Л. Волшебные деньги <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/03/22/sbornik-skazok-o-dengah>

6 Богомирова Л. Жила была денежка https://vk.com/wall222074412_35921

7 Брюсов, В.Я. Избранное. – Москва : Правда, 1982. – 464 с.

8 Васюкова Н. Развивающие речевые игры по теме «Профессии» для детей 5–6 лет

9 Все работы хороши! Стихи детям о профессиях Сайт Материнство <https://materinstvo.ru/art/19205> Materinstvo.ru

10 Голубева Ю. Картотека игр на формирование эмоциональной отзывчивости у детей <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-igr-na-formirovanie-yemocionalnoi-otzyvchivosti-u-detei.html>

11 Ивонтьева Н.А. Картотека игр по бережливым технологиям <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/19/kartoteka-igr-po-berezhlivym-tehnologiyam>

12 Источник: <https://detstih.ru/blog/stihi-pro-podarki>

13 Источник: <https://ejka.ru/blog/schitalki/3078.html>

14 Источник: <https://mel.fm/blog/anna-zolotova1/38762-pochemu-vazhno-nauchit-detey-sozidat>

15 Источник: <https://nauka.club/literatura/stikhi/stikhi-o-mire-krasivaya-podborka-stikhotvorenij.html>

16 Источник: <https://needlewoman.ru/articles/skazki-pro-podarki-dlya-detey.html>

17 Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/04/08/kultura-povedeniya-poslovitsy-pogovorki-igry>

18 Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/19/stiki-o-dobrote>

19 Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/03/09/kartoteka-igr-poslovits-pogovorok-na-temu-dobro-i>

20 Источник: <https://poembook.ru/poem/597104>

21 Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/yeticheskie-skazki.html>

22 Источник: <https://www.sunhome.ru/poetry/sozidanie>

23 Источник: <https://nauka.club/literatura/stikhi/stikhi-o-mire-krasivaya-podborka-stikhotvorenij.html>

24 Источник: https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2020/03/Sbornik_situatsionnykh_pedagogicheskikh_zad.pdf

25 Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/23/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-temu-dobrota>

26 Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/14/kartoteka-stihov-po-nravstvennomu-vospitaniyu-starshih-doshkolnikov>

27 Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/14/kartoteka-stihov-po-nravstvennomu-vospitaniyu-starshih-doshkolnikov>

28 Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2022/11/23/sbornik-skazok-v-mire-dobroty-dlya-detey-starshego-doshkolnogo>

29 Источник: <https://poembook.ru/poem/597104>

30 Источник: https://publicadomain.ru/russkie_narodnye_skazki/zolotaya_gora

- 31 Источник:<https://skazkaplus.ru/russkiye-skazki/novyy-god-v-lesu>
- 32 Источник:<https://skazochka.online/chitat-skazki/letnie-skazki/pro-vorobyia.html>
- 33 Источник:<https://slavclub.ru/poslovicy-i-pogovorki/ob-otvetstvennosti-i-bezotvetstvennosti>
- 34 Источник:<https://stihi.ru/2010/04/15/4188>
- 35 Источник:<https://www.chitalnya.ru/work/1949313/>
- 36 Источник:<https://www.maam.ru/detskij-sad/metodicheskoe-posobie-igry-v-vospitani-nravstvennyh-kachestv-doshkolnikov.html>
- 37 Источник:<https://www.maam.ru/detskij-sad/razvivayushie-rechevye-igry-po-teme-profesii-vozrast-detei-5-6-let-roditeli.html>
- 38 Источник:<https://www.maam.ru/detskij-sad/skazka-pro-zaica-ili-dlja-chego-nuzhen-prodavec.html>
- 39 Источник:<https://www.maam.ru/detskij-sad/skazki-sobstvennogo-sochinenija-napravlenye-na-formirovanie-nravstvennyh-kachestv.html>
- 40 Картотека дидактических игр по теме «Профессии» для дошкольников всех возрастных групп сайт Академия речи <https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/professii/>
- 41 Красильщикова И. Подборка стихов о труде для детей <https://www.maam.ru/detskij-sad/podborka-stihov-o-trude-dlja-detei.html>
- 42 Лавренченко Ю. Сказка для детей про радость сайт сказочный портал : <https://needlewoman.ru/articles/skazka-dlya-detej-pro-radost.html>
- 43 Лазаренко И.А. Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет <https://nsportal.ru/detskij-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/16/kartoteka-igr-po-finansovoy-gramotnosti-dlya>
- 44 Мамина работа Сайт Онлайн сказочка сказка про работу для детей <https://skazochka.online/chitat-skazki/na-noch/skazka-pro-rabotu.html>
- 45 Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо: Стих Сайт : РуСтих <https://rustih.ru/vladimir-mayakovskij-cto-takoe-horosho-i-cto-takoe-ploho/>

- 46 Поцепун Л. Стихи про деньги
https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/chtoby-dengi-vodilis-v-dome-stixi-pro-dengi.html
- 47 Ревю И. Сказки Сайт Детский час
<https://infourok.ru/sbornik-poznavatelnih-skazok-dobrota-chestnost-otzivchivost-kl-3739371.html>
- 48 Сайт Ларец сказок <https://russkie-skazki.larec-skazok.ru/skupoj-pop-i-rabotnik>
- 49 Сказка «Бережливая птица» / Ирис Ревю [Электронный ресурс]; Сайт : Детский час. – URL: https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/skazka_pro_berezhlivost/
- 50 Сказка «Тяп-Ляп» / Ирис Ревю [Электронный ресурс]; Сайт : Детский час. – URL: https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/korotkaya_pouchitelnaya_skazka/
- 51 Сказки о профессиях Сайт Любимая профессия <https://ljubimaja-professija.ru/skazki-o-professiyakh.html>
- 52 Сказки сайт Мишкины книжки <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-bytovye-skazki/boltunja/>
- 53 Стихи про бережливость сайт Детский час https://detskiychas.ru/stihi/stihi_pro_berezhlivost/
- 54 Стихи про деньги <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-dengah/>
- 55 Стихи про профессии для детей Сайт Праздник – сам: <https://www.prazdnik-sam.ru/detskie-stihi/professii.html#stih-o-stuardesse>
- 56 Шандра И. Сказка про курочку Рябу на новый лад
- 57 Ющина Л.А. Дидактические игры по трудовому воспитанию <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/18/didakticheskie-igry-po-trudovomu-vozpitaniju>
- 58 Ярова Э. К. Сказка "Копейка рубль бережёт" <https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/skazka-quot-kopeyka-rubl-berezhhet-quot-1009031>

ISBN 978-5-00179-331-1



9 785001 793311