**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Формирование элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством ознакомления с основами географии. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Калинина Вероника Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ ДС № 8 |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создать условия для формирования элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством внедрения парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественнонаучных представлений через ознакомление с основами географии; 2. Способствовать повышению интереса к природе и бережное отношение к планете Земля; 3. Развивать умение использовать в своей речи специальную терминологию, пополнять свой словарный запас географическими понятиями; 4. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; 5. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить ее дальнейшие перспективы. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Включение в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; * Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21) * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; * Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); * Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; * Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; * Приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск". * Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район * Приказ МАДОУ «О подготовке и реализации инновационного проекта для участия в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году»; * Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Разработка и апробация в ДОО парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» позволит:  -оптимизировать предметную развивающую среду, способствующую решению задач реализуемой программы;  -разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в области географических представлений детей в саду и семье  -разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы. |
| 9 | Новизна (инновационность) | *Новизна проекта* заключается в ознакомлении с достаточно необычной для дошкольников наукой - «География», путем внедрения в практику работы ДОО модели образовательного пространства по развитию естественнонаучных представлений посредством реализации парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету». |
| 10 | Практическая значимость | Планируется:  - внедрение парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» в муниципальную систему дошкольного образования;  - разработка методических, раздаточных, игровых материалов для всех участников образовательных отношений в области географических представлений детей в саду и семье  -диссеминация опыта |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | Организационно-аналитический |
| 11.1.1 | Сроки | 2020-2021г.г. |
| 11.1.2 | Задачи | * Изучение нормативно-правовых актов, анализ и оценка развивающей среды * Изучение кадровых, методических, материальных ресурсов деятельности * Оформление локальных актов в ДОО (приказы, положения) * Систематизация и обобщение опыта работы по реализации программы «Космик и Комета исследуют планету» в МАДОУ ДС № 8 * Составление планирования работы по сетевому взаимодействию * Создание условий для реализации проекта |
| 11.1.3 | Полученный результат | * разработаны локальные акты в ДОО (приказы, положения) * Систематизирован и обобщен опыт работы по реализации программы «Космик и Комета исследуют планету» в МАДОУ ДС № 8 * Составлен план работы по сетевому взаимодействию |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | 2021-2022г.г. |
| 11.2.2 | Задачи | * Апробация программы на уровне сетевого взаимодействия * Взаимодействие с социальными партнерами по обмену опытом в рамках реализации программы * Формирование методических материалов (методических разработок образовательной деятельности, игр, картотек, дидактических пособий т.п.) |
| 11.2.3 | Полученный результат | * Реализуется парциальная программа «Космик и Комета исследуют планету» на уровне сетевого взаимодействия * Организованы вебинары, Zoom-конференции, семинары-практикумы, мастер-классы * Разработан методический материал в рамках проекта |
| 11.3 | III этап: | Итоговый |
| 11.3.1 | Сроки | Август 2022г. |
| 11.3.2 | Задачи | * Систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта * Проведение анализа проделанной работы * Создание банка методических материалов по теме проекта |
| 11.3.3 | Конечный результат | * Внедрена парциальная программа «Космик и Комета исследуют планету» в систему образовательной деятельности участников инновационного проекта; * Систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия * Создан банк методических материалов по теме проекта |
| 12 | Перспективы развития инновации | Диссеминация опыта: выступление на конференциях; организация семинаров и мастер-классов на базе образовательной организации и в дистанционном формате; распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/ программы в практику образовательных организаций края | Расширение круга участников сетевого взаимодействия по реализации парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - Сборник методических разработок образовательной деятельности  - Картотека опытов и экспериментов  - Серия мультфильмов «Приключения Космика и Кометы»  - Электронный методический сборник интерактивного материала для педагогов и родителей  - Интерактивный сборник виртуальных экскурсий |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Федеральная инновационная площадка «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»). |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | - Организация предметно-пространственной развивающей среды группового помещения центром «Лаборатория Космика и Кометы»,  - наличие развивающих, дидактических игр по тематике проекта,  - наличие карточек, лото, картотек, настольных игр, картинок, карт, атласов по тематике проекта,  - Наличие необходимой мебели (столы, стулья, стеллажи)  - Наличие интерактивного оборудования |
| 16.2 | Интеллектуальное | Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 36 педагогов.  100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.  Из них 4 с высшей квалификационной категорией, 12– с первой, 14- соответствие занимаемой должности  В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. |
| 16.3 | Временное | 2022-2024г.г. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.