**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Формирование элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством ознакомления с основами географии. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Калинина Вероника Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ ДС № 8 |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создать условия для формирования элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством внедрения парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественнонаучных представлений через ознакомление с основами географии;
2. Способствовать повышению интереса к природе и бережное отношение к планете Земля;
3. Развивать умение использовать в своей речи специальную терминологию, пополнять свой словарный запас географическими понятиями;
4. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;
5. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить ее дальнейшие перспективы.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Включение в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
* Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21)
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
* Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск".
* Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
* Приказ МАДОУ «О подготовке и реализации инновационного проекта для участия в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году»;
* Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
 |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Разработка и апробация в ДОО парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» позволит: -оптимизировать предметную развивающую среду, способствующую решению задач реализуемой программы; -разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в области географических представлений детей в саду и семье -разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы. |
| 9 | Новизна (инновационность) | *Новизна проекта* заключается в ознакомлении с достаточно необычной для дошкольников наукой - «География», путем внедрения в практику работы ДОО модели образовательного пространства по развитию естественнонаучных представлений посредством реализации парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету».  |
| 10 | Практическая значимость | Планируется:- внедрение парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» в муниципальную систему дошкольного образования;- разработка методических, раздаточных, игровых материалов для всех участников образовательных отношений в области географических представлений детей в саду и семье-диссеминация опыта |
| 11 | Механизм реализации инновации |
| 11.1 | I этап: | Организационно-аналитический |
| 11.1.1 | Сроки | 2020-2021г.г. |
| 11.1.2 | Задачи | * Изучение нормативно-правовых актов, анализ и оценка развивающей среды
* Изучение кадровых, методических, материальных ресурсов деятельности
* Оформление локальных актов в ДОО (приказы, положения)
* Систематизация и обобщение опыта работы по реализации программы «Космик и Комета исследуют планету» в МАДОУ ДС № 8
* Составление планирования работы по сетевому взаимодействию
* Создание условий для реализации проекта
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | * разработаны локальные акты в ДОО (приказы, положения)
* Систематизирован и обобщен опыт работы по реализации программы «Космик и Комета исследуют планету» в МАДОУ ДС № 8
* Составлен план работы по сетевому взаимодействию
 |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | 2021-2022г.г. |
| 11.2.2 | Задачи | * Апробация программы на уровне сетевого взаимодействия
* Взаимодействие с социальными партнерами по обмену опытом в рамках реализации программы
* Формирование методических материалов (методических разработок образовательной деятельности, игр, картотек, дидактических пособий т.п.)
 |
| 11.2.3 | Полученный результат | * Реализуется парциальная программа «Космик и Комета исследуют планету» на уровне сетевого взаимодействия
* Организованы вебинары, Zoom-конференции, семинары-практикумы, мастер-классы
* Разработан методический материал в рамках проекта
 |
| 11.3 | III этап: | Итоговый  |
| 11.3.1 | Сроки | Август 2022г. |
| 11.3.2 | Задачи | * Систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта
* Проведение анализа проделанной работы
* Создание банка методических материалов по теме проекта
 |
| 11.3.3 | Конечный результат | * Внедрена парциальная программа «Космик и Комета исследуют планету» в систему образовательной деятельности участников инновационного проекта;
* Систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия
* Создан банк методических материалов по теме проекта
 |
| 12 | Перспективы развития инновации | Диссеминация опыта: выступление на конференциях; организация семинаров и мастер-классов на базе образовательной организации и в дистанционном формате; распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/ программы в практику образовательных организаций края | Расширение круга участников сетевого взаимодействия по реализации парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету» |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - Сборник методических разработок образовательной деятельности- Картотека опытов и экспериментов- Серия мультфильмов «Приключения Космика и Кометы»- Электронный методический сборник интерактивного материала для педагогов и родителей- Интерактивный сборник виртуальных экскурсий |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Федеральная инновационная площадка «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»). |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |
| 16.1 | Материальное | - Организация предметно-пространственной развивающей среды группового помещения центром «Лаборатория Космика и Кометы»,- наличие развивающих, дидактических игр по тематике проекта,- наличие карточек, лото, картотек, настольных игр, картинок, карт, атласов по тематике проекта,- Наличие необходимой мебели (столы, стулья, стеллажи)- Наличие интерактивного оборудования |
| 16.2 | Интеллектуальное | Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 36 педагогов.100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.Из них 4 с высшей квалификационной категорией, 12– с первой, 14- соответствие занимаемой должностиВ детском саду работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. |
| 16.3 | Временное | 2022-2024г.г. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.