

Аналитическая справка

Измерение и оценка качества инновации

При измерении и оценки качества программы «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины» было проведено исследования с 10 сентября 2014 года по 10 мая 2015 года с детьми подготовительной группы

Цель: апробировать программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины»

В ходе работы проводилось:

- Анкетирование родителей (Приложение 1);
- беседы с детьми (индивидуальные, коллективные);
- наблюдение за поведением детей и создание проблемных ситуаций в ходе пребывания ребенка в МБДОУ д/с №17 «Колобок» (далее - МБДОУ) с целью выявления особенностей поведенческие проявлений в области народных традиций.

Для определения особенностей поведенческих проявлений в области национальных традиций предполагалось использование вариативной информации, которая бы отражала объективный характер поведения ребенка в процессе ежедневного общения. Предполагалось, что объем полученной информации позволит сделать вывод о сформированности у детей интереса к изучаемой проблеме и применении усвоенной информации в самостоятельной деятельности, играх с другими детьми.

В исследовании определены показатели и уровни усвоения традиций народа для детей старшего дошкольного возраста. Исходные критерии определялись наличием представлений о традициях, интереса к ним и реализацией имеющихся представлений в самостоятельной деятельности (Л.Д. Вавилова, В.И. Логинова, Г.И. Радвил).

Основанием для их характеристики послужили следующие показатели:

- правильность и полнота представлений о родной стране, городе, о своей национальной принадлежности, о традициях, предметах культуры; самостоятельность группировки предметов по разным признакам (дифференцировка понятий);
- наличие интереса к традициям, предметам культуры; устойчивость интереса и мотивация выбора предмета;
- наличие сюжета национальной тематики, умение комбинировать свои знания, детализация образов.

Согласно вышеуказанным критериям и показателям, были выделены уровни усвоения дошкольниками традиций народа: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень усвоения традиций старшими дошкольниками характеризуется правильным, обобщенным представлением об объекте культуры, системным отражением его закономерностей, выраженным в

развернутом суждении о нем, умением объединять объекты по существенным признакам; выраженной или ярко выраженной избирательностью интереса к предметам родной культуры, осознанностью выбора; умением сознательно использовать знания о традициях в игровой деятельности (комбинирование знаний, самостоятельность в выборе темы, владение всеми свойствами изображения роли).

Средний уровень усвоения традиций дошкольниками характеризуется правильными, но в значительной степени фрагментарными поверхностными представлениями о традициях, дифференциированностью представлений об объекте по наличию национальных элементов; неустойчивостью интереса к предметам родной культуры, отсутствием мотивации в выборе предметов; умением разворачивать игровую деятельность не по собственному желанию (разворачивает различные сюжеты, действует в принятой роли, игрушки и предметы подбирает в соответствии с ролью).

Низкий уровень характеризуется недифференциированностью представлений, неумением выделять объекты; отсутствием или неопределенностью выраженности интереса к предметам родной культуры, отсутствием мотивации или опорой на несущественные признаки; неумением использовать знания о традициях в игровой деятельности (шаблонные игровые сюжеты и действия; затрудняется изменить роль в роли маловыразителен).

Состояние усвоения дошкольниками народных традиций мы определяли следующим образом - каждому признаку был приведен в соответствие балл: 3 балла - при ярко выраженном признаке, 2 балла - при его неустойчивом проявлении, 1 балл - в случае слабого проявления признака, 0 баллов при его отсутствии. Нами было определено следующее соответствие количества набранных детьми баллов по трем уровням усвоения детьми традиций.

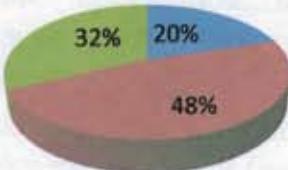
- низкий уровень - количество баллов от 0 до 3;
- средний уровень - количество баллов от 4 до 6;
- высокий уровень - количество баллов от 7 до 9.

Данные исследования обработаны количественно и качественно и представлены в виде диаграммы.

Диаграмма 1

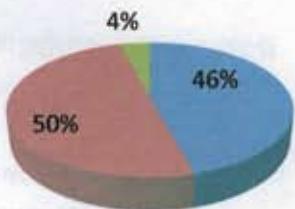
констатирующий вид (знания)

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Контрольный вид (знания)

■ высокий ■ средний ■ низкий



Как видно из диаграммы, большинство детей экспериментальной группы на конец года при использовании Программы «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины» показали положительную динамику в развитии знаний.

Для достижения более высоких показателей, необходимо наличие наглядного материала к программе «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины», обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Е.А.Быкова

