



ФИО Смирнова Татьяна

Михайловна

МО Кавказский район

Эссе

Построение образовательной
среды: от ошибки к перекрестиве

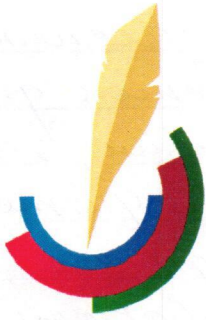
Давно не разговаривала с тобой, мама, некогда... Наконец-то появилось несколько часов, а так много хочется тебе рассказать! Я - директор. Тебе трудно, наверное, в это поверить. Ты прошел всю войну и нам, детям, всегда говорил: "Вы учитесь для себя!" И в этих словах было так много смысла: и беспокойство о нашем будущем, и страх, и огромное желание везде подстелить соломку... Так было во все времена, так есть и сейчас. Родители переживают, учителя стараются всему научить, дети сопротивляются, а я должна всё это крикнуть в гармонку и сделать так, чтобы родители могли гордиться успехами своих детей, учителя были здоровы, а дети счастливы! Отец, это трудно!

Помнишь, когда я была школьницей, нас учила Н.И. - учитель истории? С 5 класса, пока была история древнего мира, мы её очень любили, а потом история стала неинтересной, а мы баловались подростками, у неё стали сдавать нервы, а затем она потеряла разум... Наверное,

с тех пор я покаяла, как беззащитны учителя, отдающие всю себя школе. Я думаю, что главное защитить учителя и изменить отношение учеников к учителю. Стало ^{главным} решающим моментом в принятом решении стать директором. А разве это не так? Ведь если учитель со всех сторон себя защитил и обезопасил, и неуязвим, это уже не учитель, а робот. Учителю ^{должен} быть в творческом полёте, а создавать ему комфортные условия должны мы.

Отношение детей к учителю порой несправедливое, ведь они ошибочно считают, что тот хороший учитель, кто мало задаёт и мало требует. Отсюда возникает негативное отношение к требовательным учителям, старающимся дать детям как можно больше. Попро-буй объяснить это детям...

В самом начале своей деятельности я увидела «выскоревшего» психолога, очень хорошего специалиста, но уставшего от своей работы. Мне повезло, я нашла молодого толкового психолога. Мы вместе с ним учитель доносил до сознания детей простые истины: учитель хорошо и уважайте людей, несущих вам знания. Как оказалось, он курильщик... Но мне удалось его убедить, что это несовместимые вещи и сейчас он закаляется, обливаясь холодной водой, купается в проруби. А мы снимаем это на видео и демонстрируем это на переменах. Дети ходят за ним толпой, слушают, советующая



ФИО Смирнова Т. М.

МО _____

Ты, знаешь, у нас маленькая хуторская школа, всего 290 учеников. Я здесь уже 33 года, как в сказке "О рыбаке и рыбке". Тобой 30 лет - замеснитесь по воспитательной работе и вот уже 3 года - директор. Всё это время, помня ошибки юности, пытаюсь привить любовь к школе, к старшим, к своему хутору. Разве может человек, не имеющий в душе моральных ценностей, вырасти хорошим человеком? Нет! Быть образованным может, а хорошим - нет! Я думаю, что мы выбрали правильное направление - идти по пути изучения своих "корней". Мы увлеклись историей нашего казачьего края и, сделав упор на военно-патриотическое воспитание, не ошиблись. Впервые, зайдя в нашу школу, я увидела одиноко висевший портрет молодой девушки. Это была Таня Космырина. Как потом выяснилось, она родом из нашего хутора, в 17 лет она ушла на фронт и в 19 погибла, как герой. Много лет потребовалось нам вместе с родителями и ветеранами, чтобы заслужить её имя. А в этом году мы увеко-

везли её в бронзе, кригём старшекласеники
сами рыли котлован, пробивали бетон до мо-
зей. А на утро первое, что увидели дети, это бы-
ла белая голубка. Она вспорхнула и улетела.
"Это её душа..." - сказали они. Я рада, что они
в состоянии сострадать и сочувствовать. Та-
ких детей хочется учить и хочется для них
сделать всё возможное и невозможное. А
если есть взаимопонимание, уважение и
любовь, то в школе можно свернуть горы!

Но мне пришёл мамин со слезами на
глазах: "У моих друзей уже у всех есть гра-
моты. Я один безграмотный!" "А в какой
ты классе?" "В первом..." "У тебя ещё всё вне-
реди, иди и начинай своё творчество!"

За нами будущее! И от того, как мы
их воспитаем и чему научим, зависит буду-
щее страны. У меня есть интересный ученик
2 класса, когда мы встречаемся в коридоре,
он говорит: "Здравствуйте, директор!" и я
понимаю, что я не вправе обмануть его
надежды.

Думаю, что мы не ошиблись с направлени-
ем деятельности школы, потому что это дало
свои результаты: мы впервые вошли в 10%
лучших школ Краснодарского края по резуль-
татам ЕГЭ. А 28 декабря, так совпало, ког-
да мы проводили приём в казагата и отец
Андрей дарил нам старинные иконы, в это
же самое время в г. Краснодаре подписан-
вали приказ о присвоении нашей статусу
"Казагья образовательная организация".

Так мне, отец, уже никогда не ответить, и
никого не посоветуешь. Всё, иду выполнять свою
линию, на сколько мне отпущено.

—