

Аналитическая справка

К критерию № 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»
Савченко Валентины Ивановны, старшего воспитателя муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Савченко Валентина Ивановна, свое взаимодействие с родительским социумом выстраивает с учетом основных принципов ФГОС ДО - сотрудничество Организации с семьей. (п.1.4.5); обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (п.1.6.9.); вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. (п.3.2.1.8.); Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в необходимой коррекции нарушений их развития. (п. 1.7.6.); взаимодействие с родителями по вопросам: образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе: выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. (п. 3.2.5.).

В содержательном разделе основной общеобразовательной программы (далее-ООП), которую она разрабатывала, представлены: особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11. 2. в); учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей..., которые и могут быть ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; (п. 2.11.2.г.) Она исполняет требования Стандарта о «Краткой презентации Программы» ориентированной на родителей (законных представителей) детей и доступной для ознакомления. Результаты НОК в нашем ДОО родителями, составляют 95%.

В её работе старшего воспитателя, по взаимодействию с родительским социумом: две линии работы: непосредственно с семьями воспитанников ДОО и опосредованно через педагогов ДОО. Воспитателей она обучала правильной модели организации взаимодействия с семьями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с целью формирования у них нового педагогического мышления, осознания ими новой философии взаимодействия с современными родителями. Этому была посвящена, подготовленная и проведенная ею, муниципальная педагогическая площадка: «Новая философия взаимодействия с семьями в свете ФГОС ДО» (2014г). Лично осуществляла через сайт ДОО информирование родителей о содержании ФГОС ДО. Создала для родителей презентацию ООП ДО и познакомила их с нею, через информационные папки (семьи, не имеющих сети Интернет) и через Сайт нашего ДОО (активных пользователей

Интернет). Формы взаимодействия с семьями она определяла в соответствии с проблематикой ФГОС ДО и ООП ДОУ. Общий лейтмотив её взаимодействия с родительским социумом определился целью «Детский сад как образовательное пространство для успешной самореализации ребёнка». Этой цели были подчинены проводимые ею совместные мероприятия и разработка сценариев, ИКТ-презентаций в помощь воспитателям для работы с семьями. А диагностический аспект во взаимодействии с семьей, как ключ обратной связи, способствовал решению второй цели её деятельности с семьями: выявление степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ, удовлетворение родительских запросов и выявление образовательных потребностей семей, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В осуществляемых формах взаимодействия с родителями Валентина Ивановна использовала: встречи с семьями детей, поступающих в наш ДОУ: «Факторы, обеспечивающие щадящую для ребенка форму адаптации к условиям пребывания в ДОУ», «Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности» и др.; индивидуальное консультирование многих семей по вопросам оказания им психолого-педагогической поддержки в воспитании и развитии их ребенка; разные виды анкетирования и опрос родительского мнения; анализ социальных аспектов семей нашего ДОУ для дифференцированного подхода к выбору индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия с родителями; совместные с детьми и родителями педагогические мероприятия с демонстрацией, созданных ею ИКТ-презентаций на темы: «Огонь – друг, огонь-враг», «Мама-самое ласковое слово на свете. И это знают все дети», «Формирование исторического мышления у детей на примере знакомства с этнокомплексом «Атамань» (презентации выставлены на ее сайте в образовательной социальной сети - nsportal.ru.

Её книга «Педагогическая сказка, как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников», изданная, как инновационный образовательный проект и рекомендованная издательством «Детство-Пресс» для педагогов и родителей, включена в фонд Санкт-Петербургской Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского (Сайт: www.nportal.ru). Таким образом, Валентина Ивановна на федеральном уровне эффективно взаимодействует с социумом, включая родительскую общественность в образовательный процесс.

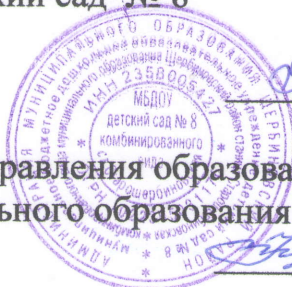
С воспитателями она проводила индивидуальное и групповое консультирование: «Формы и методы вовлечения родителей в образовательный процесс», «Образовательный проект, как форма родительского участия в образовательной деятельности группы», «Новая типизация социальных аспектов семей и дифференциация взаимодействия с нуклеарными и многопоколенными семьями», «Правильное понимание педагогами задачи ФГОС о психолого-педагогической поддержке семей,

воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, и возможности ее осуществления»; она постоянно отслеживает результативность в выполнении педагогами требований ФГОС во взаимодействии с семьями; анализирует работу воспитателей о видах и мероприятиях совместной деятельности с семьями, для дальнейшего целеполагания этого направления работы ДООУ на диагностической основе; оказывает воспитателям практическую помощь в выстраивании ИОМ для детей, уровень которых отличается от нормативного. В результате воспитатели овладели системой взаимодействия с родительским социумом в соответствии с требованиями Стандарта, а родители стали участниками образовательных отношений. Они проявляют заинтересованность к результатам самореализации их ребёнка, его позитивной социализации, формированию познавательных-исследовательских действий, а не только к вопросам интеллектуального развития и освоения ООП их детьми; демонстрируют более высокий уровень родительской компетентности.

Наряду с общепринятыми формами работы с родительским социумом она использует новый аспект взаимодействия, который значим по эффективности. С 2016 года публикует свои авторские педагогические сказки для родителей и детей дошкольного возраста в рубрике «В гостях у сказки» в газете «Щербиновский курьер». Её сказки предназначены для совместного чтения детей и родителей, побуждают к размышлениям, невольно заставляя взрослых задуматься о том, что дети нуждаются в поддержке и заботе, больше, чем взрослые. Часто они страдают от недостатка во внимании к себе, в простом душевном разговоре с папой и мамой. К такой форме взаимодействия с родительским социумом Валентину Ивановну мотивировала цель, побудить родителей подарить незабываемые минуты душевного контакта со своим малышом, найти повод отложить свои «бесконечно неотложные» дела и остаться наедине со своим ребенком, побеседовать о прочитанной сказочной истории, и обязательно узнать, что радует и что волнует их собственного ребенка. (справка генерального директора ООО «Редакция газеты «Щербиновский курьер» С.Е. Шведко прилагается), (отзыв родителя Светланы Кутовой прилагается)

Валентина Ивановна осуществляет и просветительскую функцию для родителей со страниц федерального журнала «Практика управления ДООУ» (положительный отзыв генерального директора издательской фирмы «Сентябрь» К.М. Ушакова прилагается)

Заведующий МБДОУ детский сад № 8
комбинированного вида
ст. Старощербиновская



Г.Л. Романенко /Г.Л. Романенко/

Заместитель начальника управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

В.А. Уварова /В.А. Уварова/