



План
организации взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2015-2016 год

Содержание работы	Цель проведения мероприятия	Срок выполнения	Категория родителей	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холле: -памятки по сезонам; -памятки по здоровью; -тематические «Безопасный компьютер», «Выбор игрушки – дело непростое», «Психологические характеристики основных этапов речевого развития дошкольников».	Распространять педагогические знания среди родителей. Привлечь внимание родителей вопросам воспитания. Познакомить родителей педагогическим коллективом детского сада.	В течение года	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
Презентация детского сада (собрание, экскурсии по территории).	Формировать положительный имидж детского сада.	Август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, беседы).	Получить и проанализировать первичную информацию о ребенке и его семье. Выделить семьи, относящиеся к семьям «группы риска».	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели

<p>Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг.</p> <p>Опрос «Ваши приоритеты в воспитании ребёнка».</p>	<p>Получить информацию об удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг.</p> <p>Определить основные направления семейного воспитания.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Работа с семьями «группы риска»: обследование детей семей «группы риска».</p> <p>Создание информационно-консультационного пункта для помощи родителям (законным представителям).</p>	<p>Определить детей из семей «группы риска», имеющих проблемы в эмоционально-личностном развитии.</p> <p>Информировать родителей и воспитателей о мерах коррекции и предупреждении социально-эмоциональных, личностных и семейных проблем.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Родители (законные представители) группы риска.</p>	<p>Старший воспитатель, старшая медсестра.</p>
<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год»; - «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 год». 	<p>Познакомить родителей с образовательной программой МБДОУ, приоритетными направлениями работы детского сада.</p> <p>Познакомить с итогами работы по образовательной программе, с результатами финансово-экономической деятельности за прошедший год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>
<p>Групповые родительские собрания:</p>	<p>Активизировать участие родителей</p>		<p>Родители детей</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели,</p>

<p>группа младшего дошкольного возраста -«Взаимодействие родителей и детского сада – важный фактор психологического здоровья малыша»; -«Особенности речевого развития младших дошкольников»; -«Всё начинается с семьи»; -«Мы выросли».</p> <p>Группа среднего дошкольного возраста - «Родители и детский сад – залог успеха дошкольников»; -«Работаем над правильной речью вместе»; -«Ребёнок и малая Родина»; -«На пороге старшей группы».</p> <p>Старше-подготовительная группа -«Взаимодействие детского сада и семьи при подготовке ребёнка к школе»; - «Правильная речь – залог успешного обучения в школе» -«Растим патриотов вместе»; -«Портрет выпускника».</p>	<p>в жизни детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>младшей группы</p> <p>Родители детей средней группы</p> <p>Родители выпускников</p>	<p>учителя-логопеды, музыкальный руководитель</p>
<p>Консультации для родителей: -«Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ»; -«Сказка как средство развития дошкольников»; -«Особенности речевого развития детей с ОНР»; -«Будьте здоровы!»; «Питание ребёнка в летний период».</p>	<p>Оказать консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и образования ребёнка.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, ст. медсестра</p>
<p>Клуб «Родительская школа».</p>	<p>Оптимизировать сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды</p>
<p>Активные формы работы с семьёй:</p>	<p>Оказать практическую</p>	<p>В течение года</p>	<p>Родители всех</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели,</p>

<p>-круглый стол «Как оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в ДОО»;</p> <p>-День открытых дверей;</p> <p>-совместные экскурсии по городу;</p> <p>-выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодняя фантазия», «Пасхальный перезвон».</p> <p>Педагогическая лаборатория «Что делать, если... Обмен опытом семейного воспитания».</p> <p>Ток-шоу «Есть мнение».</p> <p>Мастер-класс «Секреты рукоделия».</p>	<p>помощь родителям в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Создать условия для взаимодействия МБДОУ и семьи в процессе воспитания дошкольников.</p>		<p>возрастных групп</p>	<p>учителя-логопеды, музыкальный руководитель</p>
<p>Проведение субботников по благоустройству территории ДОО</p>	<p>Консолидировать усилия работников детского сада и родителей по благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</p>
<p>Конкурс на лучший участок на территории детского сада</p>	<p>Активизировать родителей в благоустройстве детских участков. Объединить родительские коллективы через использование соревновательного духа.</p>	<p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</p>

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 33
 Григоренко О. В.
 № 103-ОД от 31.08.2015г.



**План работы клуба
 «Родительская школа» МБДОУ № 33 на 2015-2016 уч. г.**

Мероприятие, тема	Форма проведения	Ответственные	Участники	Дата проведения
Заседание № 1				
Тема «Родители – первые воспитатели детей»				
Цель: создать эффективные условия для взаимодействия родителей и педагогов ДОУ.				
«Детский сад и семья – сотрудничество во имя дошкольного детства»	Выступление	Руководитель клуба Григоренко М. А.	Родители детей младшей группы	сентябрь
«Основы адаптации ребёнка к ДОО»	Практические рекомендации	Педагог-психолог МАДОУ № 52 Новохацкая И. Ю.		
«Каждый ребёнок талантлив»	Представление выпускников, посещающих кружки ДОО	Воспитатели старше-подготовительной группы Гулько Т. Б., Скворцова С. И.		
«Мир дошкольного детства»	Экскурсия по территории ДОО, посещение кабинета учителя-логопеда	Руководитель клуба Григоренко М. А.		
«Играем вместе»	Практические рекомендации	Воспитатель младшей группы Кириянова Л. Г.		
Заседание № 2				
Тема «Счастливая семья – забота родителей»				
Цель: оптимизировать сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.				
«Что такое счастливая семья?»	Круглый стол	Руководитель клуба Григоренко М. А.	Родители групп	декабрь
«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»	Консультация	Воспитатель Кириянова Л. Г.		
«Мы все такие разные»	Видеопросмотр с обсуждением	Воспитатель Ивсина Т. З.		
«Музыка в семье»	Рекомендации	Муз. руководитель Филин-Колдакова Л. И.		
Заседание № 3				
Тема «Речевое развитие дошкольников»				
Цель: повысить педагогические знания родителей по вопросам речевого развития детей.				
«Говорим правильно»	Мастер-класс	Учитель-логопед Беседина В. В.	Родители групп	февраль
«Методы и приёмы обучения в логопедической»	Консультация	Учитель-логопед Стадниченко И. П.		

ритимике»				
«Что делать, если ребёнок упрямится: маленькие подсказки для родителей»	Коуч-сессия	Руководитель клуба Григоренко М. А.		
«Логопедические игра своими руками»	Практикум	Воспитатель Ивсина Т. З.		
Заседание № 4				
Тема «На пороге школы»				
Цель: оказать методическую поддержку родителям в период перехода детей от ДОО к школе.				
«На пороге школы»	Выступление	Руководитель клуба Григоренко М. А.	Родители подготовительной к школе группе	апрель
«Будущий первоклассник: готовимся к новому периоду жизни»	Консультация	Учитель начальных классов Началова И. Т.		
«Профилактика нарушений письменной речи будущих первоклассников»	Консультация	Учитель-логопед Беседина В. В.		
«Фотовернисаж «Выпуск 2016г.»	Презентация	Воспитатели старше-подготовительной группы Гулько Т. Б., Скворцова С. И.		

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 33
Вотченко О. В.
№ 104-ЮД33 1-08.2015г.



**План работы
МБДОУ № 33 и ГИБДД города Армавира
по профилактике дорожно-транспортного
травматизма на 2015- 2016 учебный год**

Задачи:

1. Продолжать сотрудничество педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю в городе Армавире по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать работу с родителями детей для закрепления знаний о правилах дорожного движения.
5. Продолжать работать над созданием условий для формирования социальных навыков и норм поведения дошкольников на основе совместной деятельности с родителями и инспекторами ГИБДД города Армавира.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы с педагогами			
1.	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОО с планом работы МБДОУ № 33 с ГИБДД г. Армавира.	август	Старший воспитатель
2.	Оформление стендов и развивающей предметно-пространственной среды в холле и групповых помещениях МБДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Обновление площадки по ПДД.	август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение месячника безопасности дорожного движения.	сентябрь	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД

5.	Консультация-диалог «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	октябрь	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД
6.	Разработка и проведение цикла занятий с дошкольниками по ПДД	В течение года	Воспитатели
7.	Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	май	Воспитатели Сотрудники ГИБДД
8.	Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах»	октябрь	Сотрудники ГИБДД, старший воспитатель
2	Организация работы с детьми		
1.	СОД по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения.	Сентябрь-май	Воспитатели групп
2.	Встречи с сотрудниками ДПС.	Сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
3.	Целевые экскурсии к автобусной остановке, проезжей части дороги, перекресткам.	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Проведение цикла развлечений по ПДД.	в течение года	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
5.	Проведение совместных акций «Мы не нарушаем, правила все соблюдаем», «Дети смотрят на нас».	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД
6.	Конкурсы детского творчества	в течение года	Старший воспитатель
3	Организация работы с родителями		

1.	Проведение анкетирования родителей по вопросам ПДД	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультации на информационном стенде и папках передвижках (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период).	В течение года	Воспитатели групп
3.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)	сентябрь апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, сотрудники ГИБДД
4.	Показ открытых мероприятий с дошкольниками	Январь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Изготовление буклета «Безопасность на дороге»	февраль	Старший воспитатель
6.	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Водители и пешеходы»	март	Старший воспитатель


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 33
 Вотченко О. В.
 № 60-ОД 1.07.2016г.

План
мероприятий МБДОУ № 33 и Армавирского совета ветеранов в период проведения акции «День семьи, любви и верности» в 2016 г.

Цель: создать эффективные условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей, на повышение родительской компетентности, создание условий для преемственности поколений, как важных факторов в решении воспитательных задач.

Задачи:

- 1) приобщать родителей к участию в жизни детского сада и возрастной группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- 2) развивать социально-личностные и креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- 3) воспитывать у детей уважительное отношение к семейным ценностям и людям старшего поколения;
- 4) обобщить лучший опыт семейного воспитания;
- 5) способствовать передаче семейных традиций рукоделия подрастающему поколению.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Методическая планёрка «Как провести акцию «День семьи, любви и верности» с педагогами и представителями Совета ветеранов.	27.06.2016г.	Заведующий, старший воспитатель
Изготовление открыток с детьми для поздравления ветеранов и жителей города Армавира.	28.06.2016г.- 1.07.2016г.	Воспитатели групп
Подготовка и оформление выставки «Семейный герб» с детьми и родителями старшей и подготовительной к школе группе.	28.06.2016г.- 8.07.2016г.	Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы
Подготовка и оформление выставки газет «Семейные традиции» с детьми и родителями младшей и средней группы.	28.06.2016г.- 8.07.2016г.	Воспитатели младшей и средней группы

Показ презентации «История нашей семьи» с использованием архивов фотоматериалов и поздравление семей ветеранов – юбиляров.	8.07.2016г.	Старший воспитатель, семьи Лукьянченко, Иваницких, Стаценко
Общий праздник в МБДОУ с приглашением семей ветеранов и родителей «День семьи, любви и верности».	8.07.2016г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Музыкально-танцевальная композиция «Праздник пришёл» в Армавирском Совете ветеранов.	7.07.2016г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Флешмоб с участием детей и родителей «Семья – это главное».	8.07.2016г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Подготовка и проведение мастер-классов по рукоделью и народным ремёслам «Из поколения в поколение» с привлечением родителей и ветеранов.	8.07.2016г.	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители, ветераны

Мастер-класс «Роль родителей в нравственном воспитании детей»

Старший воспитатель МБДОУ № 33 г. Армавир Григоренко М. А.

Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

- 1) побудить родителей проявлять заботу о психоэмоциональном и нравственном здоровье ребёнка;
- 2) показать уникальность роли воспитывающего взрослого в развитии личности ребёнка.

Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение.

Эрих Фром

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы будем говорить на тему, которая интересует всех: и вас, родители и нас, воспитателей и наших с вами детей - что такое семья, счастье, домашний очаг.

В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал». Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке.

Детский сад играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Однако первый жизненный опыт дает ребенку семья, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

Результаты социологических исследований подтверждают необходимость обсуждения нами сегодня вашей, родители, роли в нравственном воспитании. А делать это мы будем так:

Внимание! Внимание! Объявляется посадка на авиалайнер «Доброта», следующий по маршруту «Посеять в детских душах доброту». Пассажирам необходимо найти себе попутчика по приметам, которые вы найдете в билете. Посадка завершается через 5 минут. За пять минут, вы должны активно общаясь друг с другом, найти себе попутчика с теми приметами, которые написаны у вас в билете.»

Игра «Найди попутчика» (на игру отводится 5 минут) .

Найди попутчика, чей день рождения наиболее близок к сегодняшней дате.

2. Найди попутчика, который любит ту же музыку или песню, что и Вы.
3. Найди попутчика, того кто имеет необычное имя и увлечение.
4. Найди попутчика, любящего ту же еду, что и Вы.

5. Найди попутчика, у которого на руках столько же колец, сколько и у Вас.
6. Найди попутчика, с таким же именем как у Вас.
7. Найди попутчика, у которого столько же членов семьи, как и у Вас.
8. Найди попутчика, у которого ребенка зовут так же, как и у Вас.

Итак, уважаемые пассажиры, просим занять свои места рядом с попутчиком. Кто нашел человека, чье день рождения наиболее близко к сегодняшней дате. У кого попутчик любит музыку... Нашли ли вы попутчика с необычным именем, увлечением ... А у кого попутчик любит такую же еду ... У кого на руках столько же колец ... Есть ли у кого-нибудь попутчик с таким же именем ... У кого из попутчиков столько же членов семьи ... У кого ребенка зовут так же...

Прекрасно! Вы познакомились, узнали много интересного о попутчике. Мы думаем, вам будет приятно продолжить полет рядом друг с другом.

В семье, в общении с родителями, дети получают первые уроки жизни. В результате общения с близкими взрослыми ребенок приобретает опыт действий, суждений, оценок, что проявляется в его поведении. Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети - свидетели, они учатся жить у жизни. **И сейчас я прошу вас продолжить фразу:**

Если:

1. Ребенка постоянно критикуют - он учится ... (ненавидеть).
2. Ребенок живет во вражде - он учится... (быть агрессивным).
3. Ребенок живет в упреках - он учится... (жить с чувством вины).
4. Ребенок растет в терпимости - он учится... (понимать других).
5. Ребенка хвалят - он учится ... (быть благородным).
6. Ребенок растет в честности - он учится ... (быть справедливым).
7. Ребенок растет в безопасности - он учится ... (верить в людей).
8. Ребенка поддерживают - он учится ... (ценить себя).
9. Ребенка высмеивают - он учится ... (быть замкнутым).
10. Ребенок живет в понимании и дружбе - он учится ... (находить любовь в мире).

Молодцы, вот мы и справились еще с одним заданием. Правильно, а ещё можно сказать....

Поговорка гласит: посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу. **Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей** (как наши дети здороваются) **ПРИМЕРЫ** Вот мы и справились с очередным заданием. Молодцы! Переходим к следующему.

Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении - хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных чувств, и, наоборот, крик, грубые интонации - такая семейная атмосфера приведет к противоположным результатам.

Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно?

СИТУАЦИЯ №1:

Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт.

Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта? *Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.*

СИТУАЦИЯ №2:

В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в школу, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. **О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?**

В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

Есть хорошая и поучительная сказка, в которой рассказывается о том, что молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался что-то мастерить из деревянной чурки. На вопрос родителей о том, что ребёнок мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё кушать, когда состарятся. Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?

А сейчас я хочу предложить вам еще одно задание («Загибаем лист»). Возьмите листок бумаги. Вспомните, как когда-нибудь вы ругали своих детей и при каждом воспоминании грубого, не выдержанного в адрес ребенка слова, сгибайте листик.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили ему. Посмотрите, Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

В. А. Сухомлинский сказал: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, если злу – будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, должны решать эту задачу всем миром: детский сад, семья, общество. Закончить нашу встречу я хочу словами Маквала Мревлишвили

Хочется крикнуть людям: Будьте щедрей на ласку!

Путь человека труден –

Мало похож на сказку!

В жизни без ласки – знайте,

Слезы, дожди, ознобы.

Детям и взрослым – знайте,

Ласка нужна – не злоба.

Корень теряет краски

Если напиться нечем,

Как человек без ласки

Он опускает плечи.

Как скопидом монеты

Ласку не прячьте, люди.

Пусть она добрым светом

Вечно светить вам будет!